

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 45»
Октябрьского района г. Саратова
на 2025 - 2028 годы

Разработчик программы:
Управленческая команда муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 45»
Октябрьского района г. Саратова

Саратов 2024

1. Паспорт Программы развития МОУ «СОШ № 45»
Октябрьского района г. Саратова на 2025 – 2028 годы

Наименование Программы	Программа развития МОУ «СОШ № 45» Октябрьского района г. Саратова (далее – Программа) на 2025-2028 годы
Разработчик Программы	Управленческая команда муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МОУ «СОШ № 45»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями) 3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» 5. Постановление правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями) 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями). 7. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (Коллегия Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн) 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная

	распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 10. Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372) 11. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371) 12. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370) 13. Закон Саратовской области от 28.11.2013 г. № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области» (и изменениями и дополнениями). 14. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29.12.2018 N 760-П (с изменениями и дополнениями). 15. Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены президиумом Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам (протокол от 13.12.2018 № 3-12-29/135) «Современная школа»; «Успех каждого обучающегося»; «Цифровая образовательная среда»; «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; «Развитие инфраструктуры образовательных организаций Саратовской области».
Срок реализации Программы	3 года (с 1.01.2025 по 31.12.2028 год)
Основные этапы реализации Программы	1 этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие

	Школы, проведение мониторинга реализации Программы 2 этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации Программы, коррекция Программы 3 этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Цели Программы	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи Программы	1. Формирование устойчивой мотивации обучающихся к повышению качества подготовки через урочную и внеурочную деятельность 2. Создание условий для развития интеллектуальных и раскрытия творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей. 3. Развитие сотрудничества с организациями научной, технической, инновационной, творческой, культурной, спортивной направленности для реализации индивидуальных учебных траекторий. 4. Развитие цифровой образовательной среды для формирования цифровых образовательных компетенций обучающихся. 5. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов, включение коллектива в работу профессиональных сообществ района, города, области и России. 6. Привлечение педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства различного уровня. 7. Обеспечение комфортной здоровьесберегающей образовательной среды, формирование культуры здорового образа жизни. 8. Внедрение программы воспитания. 9. Вовлечение обучающихся в общественные объединения и волонтерскую деятельность.

	10. Расширение спектра образовательных услуг на внебюджетной основе.
Ожидаемые результаты, реализации Программы	1. У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества. 2. Учащиеся включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности. 3. Система воспитательной работы стала логичной и более прозрачной. 4. Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. 5. Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация на самообразование. 6. Проведение мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять, анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе. 7. Повышена педагогическая культура родителей, совершенствуется семейное воспитание и усиливается роль семьи в воспитании детей.
Структура Программы	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния школы. Раздел II. Концепция развития школы Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития. Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития. Раздел VI. Дорожная карта
Порядок управления реализацией Программы развития	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическими советами школы.
Порядок мониторинга реализации Программы	Обсуждение хода реализации Программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета общественности. Размещение на сайте школы отчетов о реализации Программы. Анкетирование родителей.

	Отчет администрации школы перед Учредителем.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	1. Кадровые ресурсы. В настоящее время 14 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 35% и 4 педагога – высшую квалификационную категорию (10%). На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 40%, с высшей – 20%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа имеет оборудование для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать ресурсы для реализации программ дополнительного образования по техническому, физкультурно-спортивному, оборонно-спортивному направлениям. 3. Информационные ресурсы. В настоящее время в школе работает Локальная сеть с выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть обновлено компьютерное оборудование и налажена работа бесперебойного высокоскоростного интернета.

Механизмы реализации Программы развития школы

1. Реализация в образовательной деятельности Федеральных государственных образовательных стандартов и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
4. Работа с одарёнными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса, прохождение курсовой подготовки, стажировок.
6. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технической базы школы.
8. Совершенствование систем мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Введение

Программа развития МОУ «СОШ № 45» до 2028 года представляет собой локальный акт, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий для достижения целей государственной политики в сфере образования определенных документами стратегического планирования.

Программа развития определяет направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (редакция от 08.12.2023 г.) и указов Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (с изменениями и дополнениями);

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений;

- объединить усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социума для достижения целей Программы.

Основными функциями школы по реализации настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- реализация мероприятий программы с использованием обоснованных методов, средств и форм;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе с помощью контроля и мониторинга за ходом реализации и результатами реализации Программы развития;
- объединение интересов всех участников образовательных отношений для развития школы.

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы.

Информационная справка

Год основания	1971 год
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова
Учредитель	Администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»
Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с Уставом	410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 12
Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 12
Телефоны	8(8452) 29-30-06 (директор), 8(8452) 29-31-54 (секретарь), (8452)29-30-36 (зам. директора)
Факс	8(8452) 29-31-54
Адрес электронной почты	school45sar@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http:// shk45-sar.gosuslugi.ru
ИНН	6454048727
КПП	645401001
ОГРН	1026403359850
Проектная мощность здания	675

Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1795 от 18.02.2015, выданная Министерством образования Саратовской области. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1129 от 13.01.2016, выдано Министерством образования Саратовской области. Срок действия до 13.01.2028 года.

Система управления Школой:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Наблюдательный совет.
4. Управляющий совет.

В целях учета мнения учащихся действуют Школьный родительский комитет и Большой ученический совет.

Условия обучения в Школе:

Общая численность обучающихся на 1 сентября 2023 года - 766 человек в 28 классах, средняя наполняемость классов по школе 27,4. Учебные занятия проводятся в 1 смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Реализация учебного процесса осуществляется в следующих учебных помещениях:

кабинет начальной школы	10
кабинет русского языка и литературы	3
кабинет математики	3
кабинет истории и обществознания	1
кабинет географии	1
кабинет биологии с лаборантской	1
кабинет химии с лаборантской	1
кабинет физики с лаборантской	1
кабинет иностранного языка	6
кабинет информатики	2
кабинет технологии (девочки)	1
кабинет ОБЖ	1
мастерская (столярная)	1
спортивный зал	1
кабинет психолога и логопеда	1
центр детских инициатив	1

столовая/актовый зал	1
библиотека	1
кабинет ГПД	1

Кадровый состав школы:

Всего в школе работают 70 человек. Из них 40 – учителя, 6 – иные педагогические работники, административно - управленческий аппарат – 5, 19 – непедагогические работники.

Среди педагогического состава работают учителя, отмеченные наградами:

Почетный работник общего образования – 2 человека;

Отличник просвещения – 1 человек;

Почетная грамота Министерства образования РФ – 4 человека;

Почетная грамота министерства образования Саратовской области – 4 человека.

Коллектив разный по возрасту, у 22 педагогических и управленческих работников возраст старше 50 лет и 19 педагогов в возрасте до 35 лет.

Раздел II. Концепция развития школы.

Школа призвана выполнить ряд задач, соответствующих развитию общества:

1. Создание условий обучения, при которых любой ребенок смог раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в конкурентном и высокотехнологичном мире.
2. Создание условия для развития творческого потенциала ребенка.
3. Создание условия для физического и психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.
4. Формирование здорового микроклимата в детском коллективе, развитие нравственных качеств личности, толерантности
5. Здоровьесбережение учащихся.
6. Развитие и пропаганда здорового образа жизни, привлечение к занятиям спортом и физической культурой.
7. Пополнение кадрового состава учителей.
8. Сохранение и пополнение материально-технической базы школы.

Большое внимание уделяется организации воспитательной работы. С этой целью разрабатывается программа воспитания. Основной целью этой работы школы является воспитание выпускника высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- *создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;*
- *активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;*
- *деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);*
- *деятельность органов ученического самоуправления;*
- *повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.*

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. *Спортивно-оздоровительное.*
2. *Гражданско-патриотическое.*
3. *Общеинтеллектуальное.*
4. *Общекультурное.*
5. *Социально значимое.*

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивает формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Проектная деятельность помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- *активное участие в научно-методической работе;*
- *мотивация к продолжению инновационной деятельности;*
- *качественный рост профессиональной активности;*
- *системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.*

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и

нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- *работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;*
- *работа по профилактике правонарушений и преступлений;*
- *привлечение к воспитательной работе других организаций (сетевое взаимодействие).*

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание управленческой команде и педагогическому коллективу:

- *нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;*
- *профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;*
- *социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.*

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- *приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;*
- *оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;*
- *развитие содержания и организации образовательного процесса;*
- *обновление инфраструктуры школы;*
- *совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.*

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия школы – *помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.*

Ключевые приоритеты развития школы до 2028 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, учреждениями СПО, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

2. *Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.*
3. *Совершенствование модели управления качеством образования.*
4. *Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.*
5. *Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.*
6. *Развитие математического и инженерно-технологического образования.*
7. *Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.*

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- *формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;*
- *развитие сетевого взаимодействия;*
- *активизация системы общественно-гражданского управления школой;*
- *мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;*
- *повышение качества работы с одаренными детьми;*
- *реализация программы здоровьесбережения учащихся;*
- *организация работы летнего оздоровительного лагеря.*

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- *создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения*

лидеров государства и знаменитых людей российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;

- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Цель	Задачи	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса				
Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств	– формировать у учащихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом; – формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого; – формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений; – воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны; – обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования – обучать проявлять свою гражданскую	– изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения; – изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество; – изучение примеров проявления молодежи и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма; – организация встреч с представителям и общества, истинными гражданами и патриотами своей страны; – развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на	До 2029 года – по календарном у плану воспитательн ой работы школы	Заместители директора Классные руководители

	позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.	практике, а не на словах; – посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции; – создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растёт, к школе; – активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся; – поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм; – организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков		
--	--	--	--	--

		правового поведения		
Создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда	– формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении; – организовать для учащихся общественно полезную социальную деятельность; – создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности; – формировать гуманистическое отношение учащихся к миру; – знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей; – создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся; – поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;	– изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений; – формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы; – развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности; – развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности; – создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий; – стимулирование и поощрение достижений учащихся в	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог

	– давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами; – разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии; – создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов	данном направлении.		
Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека	– создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; – позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей; – преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях; – способствовать демонстрации положительного	– создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях; – изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся; – сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического	До 2024 года – по графикам работы классных руководителей, календарном у плану воспитательной работы школы	

	опыта воспитания детей в семье; – создавать условия для духовного общения детей и родителей; – создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей	здоровья и благополучия каждого ребенка в семье; – создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»; – разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики; – организация проведения совместного досуга родителей и детей; – демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.		
Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы				
Привести ЛНА школы в соответствие с действующим законодательством	1. Проинспектировать ЛНА школы. 2. Подготовить список ЛНА, которые	Работа рабочей группы в составе: заместителя директора по ВР, секретаря	январь – февраль 2025	Заместители директора

	надо актуализировать. 3. Подготовить изменения в ЛНА и утвердить их у директора			
Мероприятия по материально-технической модернизации школы				
Создание библиотеки как структурного подразделения и организации на ее базе интерактивного информационно-библиотечного центра	Закупить и установить оборудование : Компьютеры – 25 шт.; Базы данных, с учетом особенностей образовательной программы; Программные продукты, с учетом особенностей образовательной программы.	- проведение закупки оборудования; - контроль установки оборудования и установки программного обеспечения	До 2026 года	Заместитель директора по АХР
Мероприятия по цифровизации образовательной среды школы				
Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию работников и учеников школы в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»	- проанализировать цифровую инфраструктуру; - проанализировать, какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов, чтобы развивать ИКТ-компетенции учеников – на уроках и внеурочных занятиях; - повысить цифровую компетенцию педагогов	- оценка достаточности оборудования, чтобы каждый педагог мог использовать современные технологии в образовательном процессе; - проведение ревизии оснащения школы подготовка отчета по ее итогам; -составление плана развития цифровой	До 2029 года	Директор Заместитель директора по АХР

		инфраструктуры школы; - диагностика ИКТ-компетенций педагогов и их обучение на курсах повышения квалификации; - корректировка плана внутришкольного контроля с целью добавления мероприятий по двум направлениям: анализ и развитие технической оснащенности школы, повышение ИКТ-компетенций педагогов.		
--	--	---	--	--

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Повышение качества образования через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образования по результатам анкетирования и мониторингов
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит

	текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Создание эффективной профильной системы обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работ с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и отечественным программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Раздел VI. Дорожная карта на 2025-2028 г.г.

№	Мероприятия	Результат	Ответственный	Срок	Мотивация школьной команды
Раздел «ЗНАНИЕ»					
1	Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (+методические	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы	Заместители директора по УР	2025-2028	Понимание и признание целей деятельности организации.

	рекомендации, онлайн-конструктор)	(+методическ ие рекомендаци и, онлайн- конструктор)			
2	Совершенствование положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации)	Положение по внутренней системе оценки качества образования (+методическ ие рекомендаци и)	Заместители директора по УР	2025	Ориентация на перспективу
3	Разработка единых рекомендации по контрольным работам	Единые рекомендаци и по контрольным работам	Заместители директора по УР	2025- 2026	Согласование взаимных интересов
4	Приведение в соответствие единой линейки учебников	Единая линейка учебников	Библиотекарь заместители директора по УР	2025- 2028	Система общих для всего педагогического персонала подходов
5	Реализация сетевой формы обучения (методические рекомендации)	Сетевая форма	заместители директора по УР	2025- 2027	Согласование взаимных интересов
6	Совершенствование ИБЦ, внедрение системы электронной библиотеки	Современный ИБЦ в соответствии с требованиями	библиотекарь заместители директора по УР	2025- 2028	Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д.
РАЗДЕЛ «ЗДОРОВЬЕ»					

1	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Совершенство вание подходов, внедрение в должностные обязанности социального педагога обязанности ответственного за питание, программа ХАССП, система родительского контроля.	Заместитель директора по УР, социальный педагог	2025-2028	Положительное влияние на здоровье.
2	ВФСК «ГТО»	Увеличение количества обучающихся	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры	2025-2028	Положительное влияние на здоровье
3	Разработка программы здоровьесбережения	Программа здоровьесбережения	Административная команда	2025	Положительное влияние на здоровье

РАЗДЕЛ «ТВОРЧЕСТВО»

1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Добавление новых направлений	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования., советники директора	2025-2026	Творческая инновационная деятельность
2	Появление объединений: школьная музыкальная группа, школьный краеведческий клуб, школьный театальный коллектив.	Внедрение программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования., советники директора	2025-2027	Творческая инновационная деятельность

3	Сетевое взаимодействие (увеличение организаций-участников)	В рамках инновационной площадки по профорientации организовано сетевое взаимодействие, планируется расширение	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительно го образования., советники директора	2025-2027	Ответственное и сознательное использование ресурсов в целях организации
4	Летний оздоровительный лагерь, профильные летние смены для одаренных детей	Многопрофильная летняя школа, летний оздоровительный лагерь	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительно го образования., советники директора	2025-2027	Творческая деятельность, профорientационная работа, стимулирование
5	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	Внедрение школы полного дня. Пересмотр ресурсов, МТБ	Управленческая команда	2025-2026	Удовлетворенность родителей
РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»					
1	Подготовка знаменной группы	Знаменная группа	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительно го образования., советники директора	2025-2026	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
4	Общая концепция организации внутришкольного пространства	Доработка пространств для проведения линеек согласно методическим	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительно го образования.,	2025-2026	Организация рабочего места Оснащение рабочих мест эргономичными и организационным и вспомогательными средствами

		рекомендаци ям.	советники директора		
5	Бренд (узнаваемый стиль)	Разработка мерчей, собственного мессенджера и стикеров (футболки, значки).	Школьная команда, медиа-группа,	2025- 2026	Принадлежность к организации
6	Разработка текста и музыки для гимна школы	Гимн школы	Школьная команда, команда обучающихся, медиа-группа	2025- 2026	Установка на единство и корпоративность.
7	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Обновление уголков	Классные руководители	2025- 2026	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
9	Проект «Орлята России»	Внедрение проекта	Советник по воспитанию	2022- 2023	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
10	Представительства детских и молодежных общественных объединений («Орлята России», «Движение первых», «Большая перемена» и др.)	Реализация проекта «Большая перемена»	Педагоги дополнительно го образования., советники директора	2025- 2026	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
11	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсовая подготовка, повышение квалификаци и	Заместитель директора	2025- 2026	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Подготовка

					и повышение квалификации кадров; семинары
12	Летние тематические смены	Реализация тематических программ летнего отдыха детей, разработка краткосрочных программ для разновозрастных групп.	Заместители директора по УР и ВР	2025-2027	Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
РАЗДЕЛ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»					
1	Использование профориентационных программ, аккредитованных на федеральном уровне, а рамках мероприятий проекта "Билет в будущее"	Включение в реестр, организация мероприятий	Советники директора, классные руководители	2025-2026	Внутриорганизационная мобильность и применение профессиональной квалификации. Самостоятельность и инициативность.
2	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Соглашение с предприятиями и партнерами	Советники директора, классные руководители	2025-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
3	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Реализация модуля "Профориентация" программы воспитания	Советники директора, классные руководители	2025-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения КК

4	Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	Профпробы, "Профипарк", единый День открытых дверей ФП "Профессионалитет" на базе ТАТ	Советники директора, классные руководители .	2025-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для неа получения ВКК
5	Организация профориентационных уроков в рамках проекта "Билет в будущее"	Являемся участниками просмотра уроков, организованных на региональном и Всероссийском уровнях	Советники директора, классные руководители .	2025-2026	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК
6	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта "Билет в будущее" 6-11 классы	Нет, в перспективе	Советники директора, классные руководители	2025-2026	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
7	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	Планируется организовать сетевое взаимодействие.	Заместитель директора по ВР, советники директора, классные руководители	2025-2026	Участие работников в получении результата, работа по профориентации имидж школы.
8	Участие школьников в выставках на базе исторического парка	Включение школы в реестр	Заместитель директора по ВР,	2025-2026	Участие работников в получении

	"Россия - моя история" в рамках проекта "Билет в будущее"	участников проекта на региональном уровне.	советники директора, классные руководители		результата, работа по профориентации имидж школы.
9	Участие в фестивале профессий в рамках проекта "Билет в будущее"	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Заместитель директора по ВР, советники директора, классные руководители	2025-2026	Участие работников в получении результата, работа по профориентации имидж школы.
10	Введение профильных элективных курсов	Увеличение количества и соответствию о возможность выбора.	Советники директора, классные руководители	2025-2026	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
11	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Повышение квалификации, обучение	Советники директора, учителя-предметники, классные руководители	2025-2026	Повышение трудовой активности. Подготовка и повышение квалификации кадров; семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров
РАЗДЕЛ «УЧИТЕЛЬ»					
1	Единое штатное расписание	Программа «Управленческий учет»	Директор, заместитель директора по УР, инспектор по кадрам	2025-2026	Имидж организации
2	Развитие школьных команд	Повышение квалификации	Директор, заместители директора по	2025-2026	Подготовка и повышение квалификации

			УР и ВР, советники директора, учителя		кадров; семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров
3	Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	Программа наставничеств а по всем направлениям	Директор, заместители директора по УР и ВР, советники директора	2025- 2027	Имидж организации
4	Участие педагогов в конкурсном движении	Активизация, мотивация	Директор, заместители директора по УР и ВР, советники директора, учителя	2025- 2028	Система участия. Понимание и признание целей деятельности организации. Ориентация на перспективу.
РАЗДЕЛ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»					
1	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого- педагогическо го сопровождени я участников образовательн ых отношений	Директор, заместители директора по УР и ВР, советники директора	2025- 2028	Понимание и признание целей деятельности организации. Ориентация на перспективу.
2	Реализация деятельности педагога- психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Повышение квалификации	Директор, заместитель директора по ВР	2025- 2028	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм
3	Организация сопровождения в	Внедрение концепции	Директор, заместитель	2025- 2026	Система общих для всего

	соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года	директора по ВР		персонала организации ценностных ориентаций и норм
4	Зона отдыха (школа полного дня)	Организация работы групп продленного дня	Директор, заместитель директора по УР	2025-2026	МТБ
РАЗДЕЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»					
1	ФГИС «Моя школа»	Использование ФГИС «Моя школа»	Директор	2025-2028	Цифровизация, обновление оборудования
2	ИКОП «Сферум»	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Заместитель директора по УВР	2025-2028	Цифровизация