

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ № 45»

Протокол № 15 от 16.04.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

общественности

МОУ «СОШ № 45»

Протокол № 4 от 12.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ № 45»

_____ С.К.Архипов

Приказ № 169 от 16.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 45»
Октябрьского района г. Саратова
за 2023 год**

Содержание

Аналитическая часть	стр.
Общие сведения.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Оценка системы управления организации.....	26
1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	31
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	55
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	58
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	60
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	62
1.8. Оценка состояния материально-технической базы.....	63
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	65
Показатели деятельности	
1.1. Таблица с показателями.....	67
Заключение.....	70

Общие сведения

Учреждение открыто в 1971 году как Средняя школа № 45.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова реорганизовано в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 23 июня 2014 года № 1777 «О реорганизации Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова» в форме присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27» и является его правопреемником по всем обязательствам.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова создано в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 29 декабря 2014 года № 4301 «О создании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова» путем изменения типа существующего Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова» с сохранением целей деятельности.

В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 22 ноября 2021 года № 3290 «О создании автономного учреждения - муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова» изменен тип учреждения на автономное учреждение.

МОУ «СОШ № 45» (далее- Школа) осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование. В 2023 году в Школе оказывались платные образовательные услуги, платные услуги.

Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и его Уставом, зарегистрированным межрегиональной ИФНС России по Саратовской области.

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия учредителя Школы от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и муниципальными правовыми актами, а также настоящим Уставом Школы.

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Школы от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника - Комитет по управлению имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МОУ «СОШ № 45» - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 64ЛО1 № 0001450 регистрационный № 1795 от 18.02.2015г. (бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации серия 64А01 № 0000410 регистрационный № 1129 от 13.01.2016г. (действительно по 13.01.2028г.).

Адрес осуществления образовательной деятельности:
юридический адрес: 410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д.12;
фактический адрес: 410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д.12.

Телефоны: 8 (8452) 29-30-06, 8 (8452) 29-31-54

Е-mail: school45sar@mail.ru

Официальный сайт в сети Интернет: <https://shkola45saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Телеграм канал <https://t.me/s/school45sar>

ФИО руководителя: Архипов Сергей Константинович

ФИО заместителей: Алехно Ольга Ивановна, заместитель директора по учебной работе
Шарова Вера Кирилловна, заместитель директора по учебной работе
Иванов Андрей Иванович, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Юдина Наталия Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе (с сентября 2023г.).

Устав МОУ «СОШ № 45» (новая редакция): утвержден главой администрации Октябрьского района МО «Город Саратов», председателем КУИ и председателем комитета по образованию администрации «Город Саратов»; зарегистрирован межрайоной ИФНС России № 22 по Саратовской области 01.02.2023.

Банковские реквизиты:

ИНН 6454048727

КПП 645401001

ОГРН 1026403359850

ОКПО 43721046

ОКТМО 63701000

Банк: ОТДЕЛЕНИЕ САРАТОВ БАНКА РОССИИ/УФК по Саратовской области, г.Саратов

БИК 016311121

Единый казначейский счет 40102810845370000052

Казначейский счет 03234643637010006000

Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 64 № 003362302 от 27.06.2000г.
ОГРН 1026403359850

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса:

Форма владения зданием, земельным участком, реквизиты соответствующих документов:

Объект права: нежилое здание, общая площадь здания 4245,2кв.м.,

Вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области 64-АД № 503095 от 19.03.2015г.

Объект права: земельный участок, площадь здания 8924кв.м.,

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование, свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области 64-АД № 503091 от 19.03.2015г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 64.01.03.000.М.000311.02.10 от 24.02.2010г.

Основные направления деятельности МОУ «СОШ № 45» регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке. С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм, противопожарной и антитеррористической безопасности в МОУ «СОШ № 45» приказами закреплены

ответственные лица за состояние охраны труда, разработаны инструкции по охране труда, пожарной безопасности. Имеются разработанные и согласованные паспорт безопасности дорожного движения, паспорт безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Отсутствуют неисполненные в установленные сроки предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора, министерства образования Саратовской области и прокуратуры.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, программу воспитания, годовой календарный график, расписание занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа перешла на федеральные образовательные программы (ФОП) и с 1 сентября 2023 года приступила к реализации обновленных ФГОС, разработала рабочие программы, основанные на ФОП НОО, ООО и СОО. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.23) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс новую концепцию- Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения новой концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новой концепцией.

В 2023г. в Школе обучалось 6 детей-мигрантов (из 4 семей). Проведена работа по адаптации детей-мигрантов в новых условиях:

организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения и выявления особых образовательных потребностей обучающихся; классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Дети-мигранты получали общее образование в общеобразовательных классах, посещали школьные кружки и секции, включаясь в общественную и творческую жизнь класса и Школы. Дети-мигранты, зачисленные в Школу, своевременно обеспечивались психолого-педагогическим сопровождением процесса адаптации и интеграции, для них организовывалась консультативная помощь детям и родителям, проводились занятия со школьным педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителями русского языка (по необходимости).

Школой организованы мероприятия по культурной и социальной адаптации этой категории обучающихся (необходимость специальной подготовки для учителей гуманитарных дисциплин отсутствует). Родители детей из семей-мигрантов посещают родительские собрания. Конфликтных ситуаций между детьми не возникало.

Несовершеннолетние из семей мигрантов обеспечены горячим питанием, охвачены внеурочной деятельностью. В семьях имеется все необходимое для жизни и учебы (учебники и канцтовары и т.п.), обеспечены необходимой одеждой (школьной формой, спортивным костюмом).

В 2023 году в Школу не поступали обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

В 2023 году в Школе обучалось 5 детей участников СВО. Для них были реализованы следующие социальные меры поддержки: организовано льготное горячее питание, выдача подарков к Новому году, получение льготных проездных билетов в городском транспорте. Мамы детей участников СВО посещали бесплатные концерты ко Дню матери, к Международному Дню 8 марта. Члены школьного кружка «Умелец» (руководитель Ибрагимов Р.З., учитель технологии) изготовлены памятные медали для жен и матерей участников СВО к 8 марта.

В 2023 году Школа работала с использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум», цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», которые обеспечивали эффективную информационную поддержку и создавали условия для эффективного использования новых информационных технологий, давали возможность получить единый доступ ко всем образовательным сайтам, электронному дневнику и полезному верифицированному контенту. Для бесплатного использования Единого каталога онлайн-курсов от ведущих образовательных платформ педагогические работники зарегистрировались на федеральной платформе «Цифровой образовательный контент» (ЦОК).

В Школе мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа», «Сферум», «ЦОК» выполнены на 100 процентов.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году в ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение.

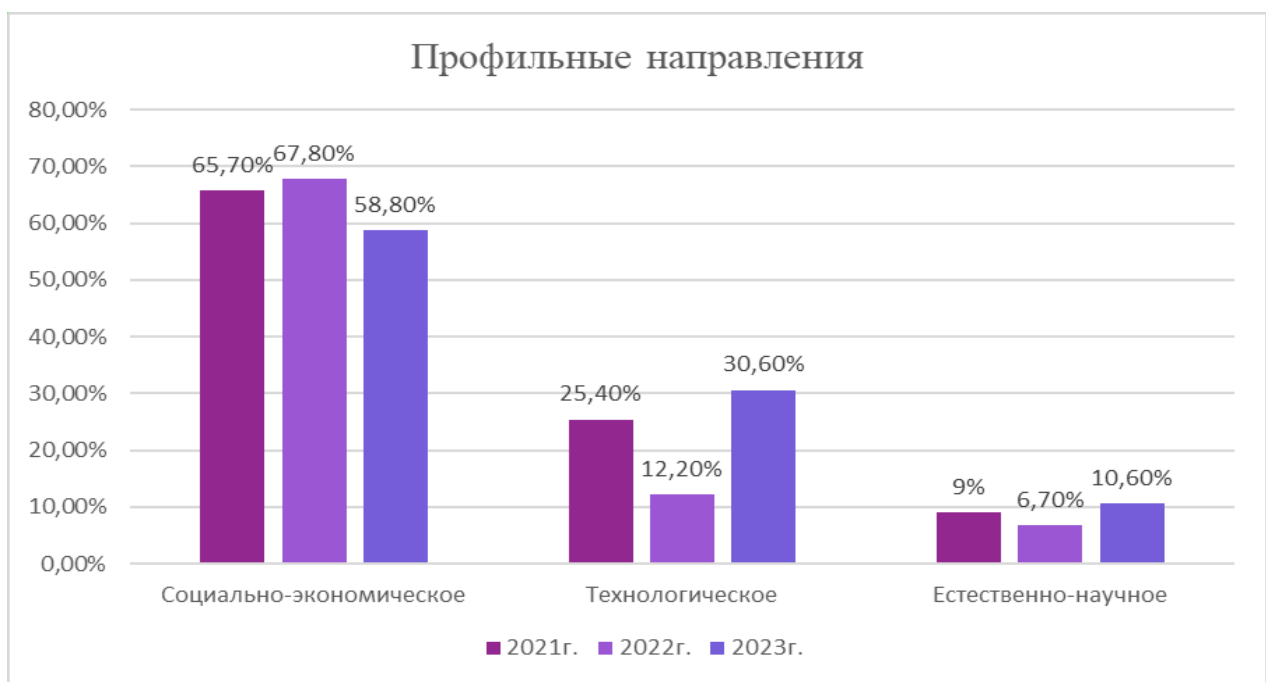
Выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования, формирование учебного плана для 10-11-х классов осуществляется на основании диагностики, а также индивидуальных собеседований с обучающимися и их родителями (законными представителями). Профильным обучением охвачено 100% от общего количества обучающихся 10-11-х классов. 10-11 профильные классы занимаются по ФГОС СОО, открыт универсальный профиль с подразделением на группы внутри классов.

На 2022-2023 год для обучающихся 10А, 10Б профильных универсальных классов были сформированы по две профильные группы: социально-экономическая и технологическая (10 А класс), социально-экономическая и естественно-научная (10Б класс). На 2023-2024 год с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один 10-й профильный универсальный класс, в котором открыты следующие группы: социально-экономическая, технологическая, естественно-научная. Рабочие программы для этого класса составлены на основе ФОП СОО. Таким образом, в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на профильном уровне представлен в таблице.

Профили и предметы на профильном уровне

Профиль	Группа	Профильные предметы	Количество учащихся в 2021 году	Количество учащихся в 2022 году	Количество учащихся в 2023 году
Универсальный	Социально-экономическая	Математика, география, экономика, право	44	61	50
	Технологическая	Математика, физика, информатика	17	11	26
	Естественно-научная	Математика, биология, химия	6	6	9

Востребованность обучающихся 10-11-х классов в профильных направлениях за 3 года представлена на диаграмме ниже.



В 2023г. в Школе были созданы специальные образовательные условия для обучающихся с ОВЗ, в том числе проводилось обучение по Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (и интеллектуальных нарушениях) для 1-9-х классов на период с 2022г. по 2031г. По данной АООП обучалось двое детей 3-х классов согласно заключению Центральной ПМПК Саратовской области, проходящих обучение в соответствии с ФГОС в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Также в 2023г. в 1 класс Школы поступили дети с ОВЗ, для обучения которых были разработаны Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) на 2023-2029гг. и Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) на 2023-2027гг.

Проводимая коррекционная работа представляет собой систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательного процесса, направленного на освоение ими АООП, преодоление и/или ослабление имеющихся у них недостатков в

психическом и физическом развитии. Коррекционная работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится: в рамках образовательного процесса через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении); в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия, занятия ритмикой); в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела». Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

2. Модуль «Классное руководство». Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МОУ «СОШ № 45»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В Школе 28 классных коллективов. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Каждую учебную четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «ВКонтакте», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

По Школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

4. Модуль «Школьный урок» На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

5. Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в МОУ «СОШ № 45» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. ШУС действует на основании Положения Ученическом совете. В состав УС входят лидеры 5-11- х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне.

6. Модуль «Детские общественные объединения». Действующее на базе Школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В 2023 г. в Школе начало свою деятельность первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности. 1. Содержательные: организация мероприятий по направлению деятельности РДШ; организация и проведение всероссийских Дней единых действий; организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ. 2. Организационные: ведение реестра участников первичного отделения РДШ; стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ; составление отчетной и аналитической документации. 3. Информационные: проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ; организация работы в социальных сетях; информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях. 4. Личностно-ориентированные: раскрытие творческого потенциала участников РДШ; создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ; формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В 2023г. обучающиеся начальной школы в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых» были приняты в организацию под названием «Орлята России». Эта организация предназначена для младших школьников и является частью общероссийской

общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (охват составил 100% от обучающихся начальных классов).

«Орлята России» — это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.). Программа социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году. Она разработана Всероссийским детским центром «Орлёнок» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование».

7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы». Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в Школе реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: экскурсии, пешие прогулки, экскурсии выходного дня на природу, к природоохранным местам родного края, экскурсии на предприятия, поездки патриотической направленности в другие города.

8. Модуль «Профориентация». С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы: формирование положительного отношения учащихся к труду; осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность); изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся; проведение профконсультаций школьников; осуществление психофизиологической диагностики способностей; - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми; проведение экскурсий на предприятия, в организации города. По плану все мероприятия в 2023г. реализованы. Профориентационные классные часы, анкетирование «Твое профессиональное будущее», неделя профориентационной работы «Профессий разных много...». Участие на Днях открытых дверей по приглашению ВУЗов, СУЗов (9-11 классы), участие в профориентационных мероприятиях, конкурсах, фестивалях разных уровней (5-11 классы).

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах (включая детей с ОВЗ и инвалидностью) Школа начала реализацию единой модели профориентационной деятельности, разработанной Минпросвещения России, - профориентационного курса «Россия - мои горизонты».

9. Модуль «Школьные медиа». Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: через газету «Здравия желаю!» (один раз в месяц), информационно-техническую поддержку школьных мероприятий, когда проводится видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов (регулярно), ежедневно обновляются и освещаются все события общешкольной жизни.

В 2023г. было образовано сообщество школьной Медиа-группы «В фокусе» в социальной сети «ВКонтакте», где освещаются различные значимые и яркие события жизни Школы.

Страничка сообщества достаточно популярна и имеет широкую географию просмотров: г.Саратов, г.Санкт-Петербург, г.Москва, г.Йошкар-Ола, г.Пенза, г.Балаково, г.Ершов, г.Белоозерский и др.

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

11. Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В первом полугодии проведено одно общешкольное родительское собрание с лекториями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам двух четвертей с лекциями, беседами-инструктажами для родителей, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные к праздничным датам и к другим общешкольным традиционным событиям. Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы, совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии. По лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые).

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе: организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована; небольшой охват детей дополнительным образованием; низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний; количество, состоящих на ВШУ и на учете в ПДН.

В 2023 году в Школе была организована внеурочная деятельность в форме кружковой работы, спортивных секций по 11 направлениям: спортивное, вокальное, театральное, правовое, декоративно-прикладное, техническое, эколого-краеведческое, предметное, социально-педагогическое, патриотическое, ЗОЖ. Общее количество кружков и секций 28. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества обучающихся Школы. Дополнительного образования в Школе в 2023г. не было.

Воспитательная работа в Школе проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, разработанными на основе ФОП. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники, конкурсы и т.п.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шафеевой А.Ф. (11А класс), Мальковой Е.Н. (11Б класс), Кругловой Е.Н. (8В класс), Великановой М.Г. (8А класс), Тимофеевой А.А (1А класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:

экскурсии; встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участниками СВО, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

С целью формирования воспитательной среды, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно- нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей в Школе проводится работа советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Их основные задачи:

- координация работы специалистов Школы по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствование формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствование популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся Школы в ряды детско-юношеских общественных объединений.

Значимыми результатами деятельности советников по воспитанию в 2023 году стало вступление обучающихся в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ (апрель 2023г.). Включение во Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводятся в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы обучающиеся нашей школы. Проведение всероссийских Дней единых действий. В Школе создан Центр детских инициатив. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети «ВКонтакте» «Навигаторы детства МОУ «СОШ № 45» <https://vk.com/sosh45navigators?ysclid=lu5yxbctdj653883531>.

В соответствии с планом воспитательной работы школы планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в 2023г. обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах: еженедельная линейка- Поднятие Государственного флага РФ
День российского студенчества (25.01.2023г.): мастер-класс " От старших младшим" и "Классная встреча", акция "Взгляд в будущее", видеопоздравление для студентов, Мастер-класс "Шапка выпускника"

https://vk.com/wall-212822598_190,

https://vk.com/wall-217633054_78;

День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (27.01.2023г.):

Эстафета "Читаем вместе", Кинолекторий "Ленинград: Дорога жизни", Всероссийский проект "Открытый урок", акция "Блокадная ласточка", Портретная галерея

https://vk.com/wall-212822598_202

https://vk.com/wall-212822598_201

https://vk.com/wall-212822598_200

https://vk.com/wall-212822598_194;

80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02.2023г.). Классные часы, выставка рисунков "Быть героем", акция "Письмо потомкам", акция "Имена героев в названиях улиц", мультимедийный квест "Великие битвы Победы", кинолекторий

https://vk.com/wall-217633054_100

https://vk.com/wall-217633054_102

https://vk.com/wall-217633054_107

<https://t.me/school45sar/780>;

День российской науки (08.02.2023г.). Интеллектуальная игра "Умный, ещё умнее", челленж "Чудеса открытий"

https://vk.com/wall-217633054_117

https://vk.com/wall-217633054_119;

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.2023г.) https://vk.com/wall-217633054_135;

Международный день Родного языка (21.02.2023г.)

Видео-поздравление с Международным днём Родного языка Фотозона "Моя любовь к родному языку", Всероссийский проект "Открытый урок", ученики школы прослушали радио-лекцию на тему "Международный день Родного языка", КТД "Привет, друг!"

<https://vk.com/wall-212822598> 228

<https://vk.com/wall-217633054> 151

<https://vk.com/wall-217633054> 148;

День защитника отечества (23.02.2023г.)

Уроки мужества, классные часы, видео поздравления, квест-игра "Разведчики", творческая мастерская

<https://vk.com/wall-217633054> 160

<https://vk.com/wall-217633054> 158

<https://vk.com/wall-217633054> 157

<https://vk.com/wall-217633054> 156

<https://vk.com/wall-217633054> 155

<https://vk.com/wall-217633054> 154

<https://vk.com/wall-217633054> 149

<https://vk.com/wall-217633054> 147

<https://vk.com/wall-217633054> 146

<https://vk.com/wall-217633054> 143

<https://vk.com/wall-217633054> 141;

200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (03.03.2023г.)

"Сказочная мастерская", КТД "Буктрейлер", стенд-выставка и подкаст о К.Д.Ушинском

<https://vk.com/wall-217633054> 173

<https://vk.com/wall-217633054> 176

<https://vk.com/wall-217633054> 177;

Международный женский день (08.03.2023г.)

Мастер-класс "Тюльпаны для мамы", Интеллектуальная игра "И сколько нежности в женщине", Проект «Тем, кто вдохновляет»; Разработка: концерт "Весенняя капель", Поздравление с 8 марта.

<https://vk.com/wall-217633054> 182

<https://vk.com/wall-217633054> 183

<https://vk.com/wall-217633054> 184

<https://vk.com/wall-217633054> 185

<https://vk.com/wall-217633054> 186

<https://vk.com/wall-217633054> 187;

День воссоединения Крыма с Россией (18.03.2023г.)

Открытый урок "День воссоединения Крыма с Россией"; онлайн-экскурсия "История одного полуострова"; мастер-класс "Севастопольская роспись"; Фото челлендж "Я опять отдыхать еду в Крым"; Классные часы "Россия и Крым. Мы вместе!"

<https://vk.com/wall-217633054> 209

<https://vk.com/wall-217633054> 210

<https://vk.com/wall-217633054> 211

<https://vk.com/wall-217633054> 212

Всемирный день Театра (27.03.2023г.)

Театральный квиз; Информационный стенд "Всемирный день театра", беседа о театральном искусстве, мастер-класс (рисунки ко Дню театра). Посещение ТЮЗа им.Ю.П.Киселева

<https://vk.com/wall-217633054> 221

<https://vk.com/wall-217633054> 222

<https://vk.com/wall-217633054> 226;

День космонавтики (12.04.2023г.), 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли, интеллектуальная игра "12 апреля-день космонавтики"; Информационный час "Саратовская область в истории космонавтики»; Фотозона "Мой космос"; кинолекторий. +Интеллектуальная "Лайка-викторина"; Мастер-классы по оригами и рисунку; Беседы с

наставником "Гагаринцев" о Дне космонавтики; экскурсия в Парк покорителей космоса им. Ю.А. Гагарина;

https://vk.com/wall-217633054_240

https://vk.com/wall-217633054_238

https://vk.com/wall-217633054_232

https://vk.com/wall-217633054_243;

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны (19.04.2023г.)

Урок - реконструкция «Без срока давности», Информационный стенд

https://vk.com/wall-217633054_247

https://vk.com/wall-212822598_309;

Всемирный день Земли (22.04.2023г.)

Фотозона "Планета Земля, где живу Я", акция "Озеленяй"

https://vk.com/wall-217633054_249;

День российского парламентаризма (27.04.2023г.)

Интеллектуальная игра "Парламентарии", информационный стенд "День Российского парламентаризма"

https://vk.com/wall-217633054_251

Праздник Весны и Труда (1.05.2023г.)

Марафон полезных дел "5 дней для добрых дел"

https://vk.com/wall-217633054_273;

День Победы (09.05.2023г.)

Акция "Окна Победы", акция «Сад памяти», акция «Георгиевская ленточка», акция "Наследники победы", «Георгиевская лента» мастер-класс изготовление броши, Тематическая встреча (с полковником в отставке), «Герои в моей семье», урок «Я внук того солдата», акция Стена Памяти, Всероссийская акция письмо Солдату, поздравление ветеранов, классный час "Память бережно храним", акция "Бессмертный полк в каждой школе", акция "Живая память", праздничный концерт посвященный 9 мая, Всероссийская акция «Рисуем Победу», Вахта памяти, возложение цветов. Диктант Победы

https://vk.com/wall-217633054_321

https://vk.com/wall-217633054_315

https://vk.com/wall-217633054_316

https://vk.com/wall-217633054_314

https://vk.com/wall-217633054_311

https://vk.com/wall-217633054_309

[БП](#)

https://vk.com/wall-217633054_308

https://vk.com/wall-217633054_307

https://vk.com/wall-217633054_306

https://vk.com/wall-217633054_305

https://vk.com/wall-217633054_304

https://vk.com/wall-217633054_303

https://vk.com/wall-217633054_302

https://vk.com/wall-217633054_301

https://vk.com/wall-217633054_300

https://vk.com/wall-217633054_298

https://vk.com/wall-217633054_297

https://vk.com/wall-217633054_296

https://vk.com/wall-217633054_295

https://vk.com/wall-217633054_294

https://vk.com/wall-217633054_293

https://vk.com/wall-217633054_291

https://vk.com/wall-217633054_292

https://vk.com/wall-217633054_290

https://vk.com/wall-217633054_286

https://vk.com/wall-217633054_284

https://vk.com/wall-217633054_283

https://vk.com/wall-217633054_278

https://vk.com/wall-217633054_277

https://vk.com/wall-217633054_274

День детских общественных организаций России (20.05.2023г.)

Классные встречи, классные часы, выставка «От пионерии до детских общественных объединений, Акция «Поколения в Движении», Кинолекторий

https://vk.com/wall-217633054_345

https://vk.com/wall-217633054_331

https://vk.com/wall-217633054_339:

День славянской письменности и культуры (25.05.2023г.)

"Фотозона (пространственная среда), интеллектуальная игра "Что бы это значило?",

Интерактивные перемены "Назови слово", "Древо языков"

https://vk.com/wall-211078665_1515;

Дополнительные мероприятия:

Семинар «Волонтерство норма жизни»

https://vk.com/wall-217633054_111

Семинар советников директора по воспитанию Октябрьского района города Саратова совместно с зам. по ВР

https://vk.com/wall-217633054_138

Семинар по программе «Орлята России»

https://vk.com/wall-217633054_92

Семинар Навигаторы Детства-Первая помощь

https://vk.com/wall-217633054_236;

Всероссийской просветительской Акции «Ученые — в школы»

1. ссылка https://vk.com/wall-217633054_207

2. ссылка https://vk.com/wall-217633054_219

3. ссылка https://vk.com/wall-217633054_223

Урок мужества «ВСТРЕЧА С ВЕТЕРАНОМ»

https://vk.com/wall-217633054_165

Всероссийская акция "Голубая лента"

https://vk.com/wall-217633054_216

Торжественной церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

https://vk.com/wall-217633054_241

Всероссийской Акция "Рисуем Победу-2023"

https://vk.com/wall-217633054_301

Проект Единая промышленная карта «Саратов – город возможностей».

https://vk.com/wall-217633054_323

https://vk.com/wall-214475480_44

Всероссийская акция «Учить. Вдохновлять. Развивать»

https://vk.com/wall-217633054_328

Региональный конкурс от комбината школьного питания «Большая перемена»

МОУ "СОШ № 45" - финалисты и победители «Витаминного заряда 150 кг апельсинов».

[-https://vk.com/wall-217633054_338](https://vk.com/wall-217633054_338)

1. "Экопросветительский марафона

ЕСОТЕENS" (Сдача вторсырья)

https://vk.com/wall-217633054_94

2. Всероссийская патриотическая Акция «Посылка солдату» https://vk.com/wall-217633054_131

3. Праздничный концерт для Государственного автономного учреждения Саратовской области «Саратовский дом-интернат для престарелых и инвалидов», (Благодарственное письмо от директора ГАУ СО «СДИПИ»).

https://vk.com/wall-217633054_182

https://drive.google.com/drive/folders/1Q2wK-RncvpcGyNbIEwBRoOaEysiUoe3O?usp=share_link

4. Акция «Сундук Храбрости»

https://vk.com/wall-217633054_133

5. Всероссийская Экологическая акция "Водорослям крышка"

https://vk.com/wall-217633054_220

6. Проект «Тем, кто вдохновляет»

https://vk.com/wall-217633054_184

7. Всероссийская акция «Поколения в движении»

https://vk.com/wall-217633054_345

8. Экскурсия в Парк покорителей космоса, организованная советниками директора Богатовой А.В., Подъячевой Ю.С. совместно с родительским комитетом

https://vk.com/wall-217633054_232

Июнь 2023 г.

Международный день защиты детей 1 июня в ЦДИ нашей школы было проведено коллективно- творческое дело «Вселенная Лета»

https://vk.com/wall-217633054_360

https://vk.com/wall-217633054_357

Мастер-класс "Здравствуй, лето" по нестандартному рисованию

Флюид Арт: https://vk.com/wall-217633054_359

Реализация программы "Орлята России

"https://vk.com/wall-217633054_360

Станционное мероприятие, в рамках трека «Орленок – эрудит», «Орленок – Хранитель исторической памяти».

https://vk.com/wall-217633054_366

«Брей ринг»

https://vk.com/wall-217633054_368

Конкурс знатоков "Ларец народной мудрости".

https://vk.com/wall-217633054_370

тематический час "Открываем Россию".

https://vk.com/wall-217633054_374

викторина "Моя Родина-Россия" и интеллектуальный биатлон "Открой Россию".

https://vk.com/wall-217633054_375 https://vk.com/wall-217633054_376

https://vk.com/wall-217633054_373

Фоточеллендж #РоссияВсердце/#РоссияВдуше

танцевальный час "В ритмах детства" в рамках программы "Содружество Орлят России".

https://vk.com/wall-217633054_393

станционная игра "Мы тоже достойны", посвященная Дню памяти и скорби

https://vk.com/wall-217633054_394

Настольная игра «Экспедиция вкусов» https://vk.com/wall-217633054_390

Всероссийская Акция «А у нас»

https://vk.com/wall-217633054_362

Всероссийская акция #ДетиДетям

https://vk.com/wall-217633054_401

акции "Я-эколог", приуроченную ко Всемирному дню охраны окружающей среды.

https://vk.com/wall-217633054_365

Литературная гостиная «Читаем Пушкина!».

https://vk.com/wall-217633054_369

мини фестиваль "На одной волне".

Ребята совместно с педагогами побывали на интересных станциях:

«На игровой»

«На танцевальной»

«На вокальной»

«На спортивной».

Фестиваль получился ярким и увлекательным

https://vk.com/wall-217633054_406

Акция «Сохраняя традиции» https://vk.com/wall-217633054_371
Всероссийской акции "Окна России"
https://vk.com/wall-217633054_372
Всероссийская акция «Рисуем Россию», https://vk.com/wall-217633054_377
Торжественная линейка ко дню России https://vk.com/wall-217633054_378
Акция уполномоченного по правам ребёнка в Саратовской области «ЗАКРОЙ ОКНО — ДЕТИ ЛЕТАТЬ НЕ УМЕЮТ!»
https://vk.com/wall-217633054_380
Посещение театра "Саратовский государственный академический театр драмы имени И. А. Слонова" посмотри спектаклей , "Летучий корабль", "ИВАН-БОГАТЫРЬ И СВЕТ-ЛУНА".
https://vk.com/wall-217633054_357
https://vk.com/wall-217633054_381
Акция "Свеча памяти"
22 июня 1941
https://vk.com/wall-217633054_382
Всероссийской военно-патриотической просветительской акции Знание.Герои.
https://vk.com/wall-217633054_388
Кинологический по художественному фильму «Сын полка» (6+), 1946 г., режиссера Василия Пронина по одноименной повести Валентина Катаева.
https://vk.com/wall-217633054_395
началось с игровой программы "Один за всех и все за одного!"
https://vk.com/wall-217633054_412
Объединённая общероссийская группа советников, запускает стихотворный флешмоб в честь Дня памяти и скорби 22 июня.
https://vk.com/wall-217633054_396
22 июня митинг посвященный Дню памяти и скорби.
https://vk.com/wall-217633054_397
День молодёжи. Советники прошедшие обучение в г. Самаре поздравляют.
https://vk.com/wall-217633054_404
Акции «Капсула времени". https://vk.com/wall-217633054_408
Команда ЛОЛ "Гармония" заняла 3 место в городской квест игре "Тайны дорожных знаков"
https://vk.com/wall-217633054_409
лекция-экскурсия в рамках всероссийского проекта "Знание. Каникулы"https://vk.com/wall-217633054_410
закрытие летней смены в ЛОЛ "Гармония "и программы "Орлята России "
https://vk.com/wall-217633054_414
Август 2023 г.
День флага- 22 августа
https://vk.com/wall-217633054_426
https://vk.com/wall-217633054_425
День Знаний (01.09.2023г.)
Самолетик будущего https://vk.com/wall-217633054_438
День окончания Второй Мировой войны (03.09.2023г.) Тематический классный час
https://vk.com/wall-217633054_447
День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2023г.) Викторина "Что я знаю о терроризме?", Классные часы, Акция "Капля жизни" https://vk.com/wall-217633054_446
Международный день распространения грамотности (08.09.2023г.) Видеоролики "Говори правильно!", кино клуб "Необычно об обычном", "Интеллектуальное лото", онлайн-тест
https://vk.com/wall-217633054_455
https://vk.com/wall-217633054_454
https://vk.com/wall-217633054_453;
Международный день пожилых людей (01.10.2023г.)
акция "Внуки по переписке", онлайн-флешмоб "А моя(й) бабушка/дедушка может..."
https://vk.com/wall-217633054_518
https://vk.com/wall-217633054_519;

Международный день музыки

фотозона, интерактивная игра "Угадай мелодию", онлайн фотовыставка "Шедевры русской музыки", фотозона, интерактивная игра "Угадай мелодию", онлайн фотовыставка "Шедевры русской музыки"

https://vk.com/wall-217633054_521

https://vk.com/wall-217633054_522

https://vk.com/wall-217633054_523;

День защиты животных (04.10.2023г.)

Кинологический, Акция "Отвечаю за хвост", Акция "Пушистый друг" (сбор корма), флешмоб ко дню защиты животных

https://vk.com/wall-217633054_570

https://vk.com/wall-217633054_535

https://vk.com/wall-217633054_537

https://vk.com/wall-217633054_540;

День учителя (05.10.2023)

Всероссийская акция «Учителю с любовью», Акция «Любимому учителю посвящается» ,

Акция «Мой учитель», День самоуправления - "День дублера", концерт "Созвездие талантов"

https://vk.com/wall-217633054_481

https://vk.com/wall-217633054_579

https://vk.com/wall-217633054_580

https://vk.com/wall-217633054_581

https://vk.com/wall-217633054_582

https://vk.com/wall-217633054_583

https://vk.com/wall-217633054_585;

День отца (15.10.2023г.)

Онлайн-активность "С папой в деле"; Творческая мастерская; Интеллектуальная игра "Вместе с папой"; Фотовыставка "#Люблюпапу"

https://vk.com/wall-217633054_587

https://vk.com/wall-217633054_591

https://vk.com/wall-217633054_598

https://vk.com/wall-217633054_603;

Международный день школьных библиотек (25.10.2023г.)

Акция "Подари книге жизнь"; Фотозона Рядом с вечным"; Акция "На страницах любимых книг"; Акция "Книга в добрые руки"

https://vk.com/wall-217633054_639

https://vk.com/wall-217633054_640

https://vk.com/wall-217633054_641;

День Народного единства (04.11.2023г.)

Онлайн-активности «Мудрость поколений», «Культурная особенность», Большой этнографический диктант, прямой эфир, Всероссийская акция «Марафон культур», викторина «Братских народов союз вековой», «Мы разные, мы русские»

https://vk.com/wall-217633054_645

https://vk.com/wall-217633054_656

https://vk.com/wall-217633054_661

https://vk.com/wall-217633054_671

https://vk.com/wall-217633054_672

https://vk.com/wall-217633054_673

https://vk.com/wall-217633054_674

https://vk.com/wall-217633054_678

https://vk.com/wall-217633054_690

https://vk.com/wall-217633054_696

https://vk.com/wall-217633054_695;

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11.2023г.), информационный стенд "Имена, которые нельзя забывать" ; мероприятие "На страже Родины моей", "Из поколения в поколения, помним"

https://vk.com/wall-217633054_720;

День Матери в России (26.11.2023г.)

Творческая мастерская "Подарок для мамы", Интеллектуальная игра "Мама разные бывают", Кинолекторий "День Матери", флешмоб "С мамой на одной волне", Фотовыставка "#Самая любимая", видеопоздравления с Днём Матери, фоточеллендж "Моя мама самая, самая...", акция "Мама Первых", Информационный стенд "День Матери", стенгазета ко Дню Матери, акция "Пятёрка для мамы"

https://vk.com/wall-217633054_738

https://vk.com/wall-217633054_739

https://vk.com/wall-217633054_740

https://vk.com/wall-217633054_746

https://vk.com/wall-217633054_766

https://vk.com/wall-217633054_774

https://vk.com/wall-217633054_775

https://vk.com/wall-217633054_777

https://vk.com/wall-217633054_778

https://vk.com/wall-217633054_779

https://vk.com/wall-217633054_780

https://vk.com/wall-217633054_781

https://vk.com/wall-217633054_782

https://vk.com/wall-217633054_787

https://vk.com/wall-217633054_788

https://vk.com/wall-217633054_791

https://vk.com/wall-217633054_792

https://vk.com/wall-217633054_793

https://vk.com/wall-217633054_794

https://vk.com/wall-217633054_795

30.11.2023 День государственного герба РФ, КТД "Наш герб", фотоквест "В поисках Герба России, флешмоб "Передай Герб", информационные карточки о истории и значении герба России, онлайн игра ко Дню Герба Российской Федерации

https://vk.com/wall-217633054_822

https://vk.com/wall-217633054_823

https://vk.com/wall-217633054_824

https://vk.com/wall-217633054_825

https://vk.com/wall-217633054_826;

День неизвестного солдата (03.12.2023г.)

Кинолекторий; Боевые листки "Герои моей семьи";Интеллектуальная игра "Главное помнить", урок мужества, выставка рисунков, выставка книг

https://vk.com/wall-217633054_838

https://vk.com/wall-217633054_839

https://vk.com/wall-217633054_840

https://vk.com/wall-217633054_841

Международный день инвалидов (03.12.2023г.)

Коллективно-творческое дело "Цветик-семицветик"; Кинолекторий

https://vk.com/wall-217633054_844

https://vk.com/wall-217633054_860

День добровольца (волонтера) в России (05.12.2023г.)

Кинолекторий; Акция "Узелки добра"; видеоролик "День добровольца"; Мастер-класс "Мусор в дело"; Флешмоб"Делай как я"; "Нескучные перемены"

https://vk.com/wall-217633054_861

https://vk.com/wall-217633054_862

https://vk.com/wall-217633054_865

https://vk.com/wall-217633054_866

https://vk.com/wall-217633054_868

https://vk.com/wall-217633054_870;

День Героев отечества (09.12.2023г.)

Онлайн-активность "Герои Отечества среди нас"; Интеллектуальная игра "День Героев Отечества"; патриотическая акция "Ими гордится Россия"; урок мужества; возложение цветов; информационный стенд "День Героев Отечества"; видеоролик о Дне Героев Отечества"; акция "Пишу тебе, Герой!"

https://vk.com/wall-217633054_874

https://vk.com/wall-217633054_875

https://vk.com/wall-217633054_877

https://vk.com/wall-217633054_876

https://vk.com/wall-217633054_887

https://vk.com/wall-217633054_883

https://vk.com/wall-217633054_884

https://vk.com/wall-217633054_886;

День Конституции РФ (12.12.2023г.)

Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?»; Выставка «Конституции российской державы»; Кинолекторий «Азбука права»; Всероссийский тест на знание Конституции РФ; Правовые игры с представителями СГЮА и ВГУЮ

https://vk.com/wall-217633054_892

https://vk.com/wall-217633054_893

https://vk.com/wall-217633054_894

https://vk.com/wall-217633054_895

https://vk.com/wall-217633054_896.

Советник директора по воспитанию Подъячева Ю.С. в мае 2023г. прошла курс повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» (г. Самара), в июле 2023г. - курс «Академия госпабликов» образовательной платформы «Диалог Регионы».

Советниками по воспитанию в 2023 г. подготовлено и проведено большое количество мероприятий в различных направлениях. Дети с удовольствием участвуют в мероприятиях, конкурсах, акциях, соревнованиях (охват составляет 100%).

В 2024 году планируется продолжить работу по совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах; увеличению вовлеченности детей в РДДМ и другие общественные объединения.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, изобразительное искусство;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, отряды и т.д.

В 2023 году в Школе были продолжены еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (одобрены решением ФУМО, протокол от 15.09.2022 № 6/22). Внеурочный курс «Разговоры о важном» был включен в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Анализ воспитательной работы позволил выявить следующие недостатки: организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована; отсутствует дополнительное образование по направлениям; низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний; наличие обучающихся, состоящих на ВШУ и на учете в ПДН.

С целью поощрения обучающихся за хорошую учебу и различные достижения, для стимулирования мотивации к обучению осенью 2023г. в Школе торжественно занесены фотографии на две почетные доски «Лучшие ученики» и «Наши таланты». В 2024г. планируется открытие почетной доски, посвященной выпускникам Школы, добившимся высоких результатов в жизни.

В 2023 году в Школе педагогом-психологом реализовывалось психолого- педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

При работе с обучающимися использовались следующие формы работы: групповые психологические тренинги; групповые развивающие занятия; индивидуальные развивающие занятия.

Педагогом-психологом Аруевой Д.О. согласно плану на 2023г. были реализованы следующие крупные мероприятия:

Тестирование и опросники для военкомата, изучение личности;

Социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7 - 11 классов с последующей работой с группой риска;

Добровольные анонимные анкетирования (тестирования) учащихся на предмет выявления их отношения к табачным изделиям и никотиносодержащей продукции, алкогольной и спиртосодержащей продукции, токсическим и одурманивающим веществам;

Диагностика адаптации обучающихся в 1-х, 5-х и 10-м классах;

Диагностика тревожности в 9-х и 11-х классах;

Тренинговые занятия на сплочение по запросу;

Тренинговые занятия в рамках «Недели психологии», направленные на развитие у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, освоение и укрепление нравственных ценностей; развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции, формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него; развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликта и профориентационная работа, направленная на повышение осведомленности обучающихся об открытии психолого-педагогических классов и возможностях поступления на программы подготовки педагогов-психологов;

Профориентационная игра «Что? Где? Когда?» для учащихся 9-х классов;

Индивидуальная работа с подучетными группами учащихся (СОП, СВО, ВШУ, опекаемые и т.д.)

Профилактические беседы, связанные с такими явлениями как буллинг, суицид, пагубные привычки, девиантное поведение и т.п.;

Работа с родителями по запросу и посещение родительских собраний.

Регулярно проводилось психологическое просвещение и психопрофилактическая работа.

В течение 2023 года Школа продолжала профилактику различных вирусных и инфекционных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Саратова. Так, Школа:

закупила средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте МОУ «СОШ № 45», в «Сферуме» необходимую информацию.

Школа работала в следующем режиме: 1 классы обучались по принципу постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 35 минут (в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут); ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут; январь-май - 4 урока по 45 минут; 2-4 классы при продолжительности урока 45 минут; 5-11 классы обучались при продолжительности урока 45 минут.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе для обучающихся и сотрудников. Образовательный процесс проводится в одну смену. Учебный план Школы 2022 – 2023 учебного года выполнен, теоретические и практические части учебных программ пройдены полностью за счет корректировки рабочих программ. Корректировки связаны с приостановлением учебного процесса из-за карантина по гриппу, отменой занятий и т.п. Программы и учебные планы индивидуального обучения больных детей на дому выполнены. Успешно прошли курс обучения за соответствующий класс в 2022-2023 учебном году 98,9 % обучающихся, 4 человека имели академическую задолженность и переведены условно, 1 выпускница 9 класса не допущена до ГИА.

Промежуточная аттестация выявила удовлетворительный уровень освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО предметных и метапредметных результатов. Личностные результаты находят выражение в Портфолио учащихся.

Успеваемость и качество знаний за 2021-2022, 2022-2023 учебный год и 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Классы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		1 полугодие 2023 – 2024 учебного года	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2-4	98,4	63,05	100	65,4	97,1	54
5-9	98,3	39,3	99	35,8	94,6	36,1
10-11	100	29,9	97,8	42,7	92,9	41,2
2-11	98,5	46,6	98,9	48	95	42,3

Итак, показатель успеваемости в 2023г. составил 98,9% (2022г.- 98,5%), первое полугодие дало снижение на 3,9%. Качество знаний, показанных обучающимися 2-11-х классов по итогам 2022-2023 учебного года, выше на 5,7 % по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года. Показатели успеваемости и качества знаний в полугодии 2023 – 2024 учебного года уступают аналогичным показателям двух предыдущих учебных годов.

В 2023г. завершили уровень основного общего образования 78 человек, уровень среднего общего образования -33 человека, всего получили документы об образовании

соответствующего уровня 111 человек (100% от количества допущенных до ГИА выпускников 9,11-х классов).

С целью развития учебно-исследовательской деятельности и интеллекта учащихся, выявления дарований, формирования интереса к научной и проектной работе, выработке навыков публичного выступления и предметно - профессиональной ориентации учащихся преподавательский коллектив готовил школьников для участия в различных мероприятиях. Особо яркими в 2023г. стали следующие:

№ п/п	ФИ участника	Класс	Мероприятие	Уровень	Дата	Результат
1.	Ч. Ангелина	11«А»	XXVIII интеллект – фестиваль обучающихся «Политика вокруг нас»	Международный	23 марта 2023 года	Диплом 2 место
2.	Ч.Алена	7«Б»	Международный математический конкурс «Ребус»	Международный		Сертификат
3.	Х.Ярослав	7«Б»	Международный математический конкурс «Ребус»	Международный		Сертификат
4.	Ш. Иван	7«А»	Международный математический конкурс «Ребус»	Международный		Сертификат
5.	Г. Анастасия	10«А»	Научно-практическая конференция «Юридическая аномия в правовой системе общества»	Всероссийский	03 апреля 2023 год	
6.	Б. Мария	10«А»	Конкурс научных работ среди учащихся общеобразовательных школ, средних профессиональных образовательных учреждений, студентов высших образовательных учреждений «Правовое просвещение граждан в современных условиях»	Всероссийский	06 апреля 2023 год	Грамота 1 место
7.	К. Есения	10«А»	Межвузовская научно-практическая конференция с участием школьников: «Традиции Студенческой науки», секция «Современные аспекты развития гражданского и семейного права в РФ»	Всероссийский	07 апреля 2023 год	Диплом 2 место
8.	Н. Светлана	8 «А»	Межвузовская научно-практическая конференция с участием школьников: «Традиции Студенческой науки», секция «Регулирование	Всероссийский	07 апреля 2023 год	Диплом 3 место

			и реализация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина».			
9.	М.Александра	11«А»	V Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция учащихся и педагогических работников «Война: история и личная трагедия», посвященная 80 – летию со дня окончания битвы под Москвой	Всероссийский	22 апреля 2023 года	Диплом 2 место
10.	Н.Анна	10А	Конкурс эссе среди учащихся образовательных учреждений среднего и среднего профессионального образования «Конституция России: история и современность»	Всероссийский	21 декабря 2023 г.	Сертификат
11.	Ч.Алёна	6 «Б»	Всероссийская Онлайн - олимпиада «Эти удивительные числа»	Всероссийский	Апрель 2023	Диплом I степен http://coikonkurs.ru/
12.	К.Илья	6в	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Всероссийский	Весна 2023	Диплом
14.	Н.Анна	10А	Конкурс эссе среди учащихся образовательных учреждений среднего и среднего профессионального образования «Что для меня значит Конституция Российской Федерации?»	Всероссийский	26 ноября 2023 г.	Сертификат
15.	К. Иван	5 «А»	Всероссийский конкурс «Зеленая математика»	Всероссийский	Весна 2023	Диплом 3 степени http://coikonkurs.ru/
16.	Т.Михаил	5«Б»	Всероссийский конкурс «Зеленая математика»	Всероссийский	Весна 2023	Диплом 1 степени http://coikonkurs.ru/
17.	К. Илья	7«В»	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Всероссийский		Диплом 1 степени
18.	Г.Анастасия	11а	Региональная научно-практическая конференция «Гостеприимный Саратов»	Региональный	11.12.2023	3 место
19.	С.Игорь	11б	Региональная научно-практическая конференция «Гостеприимный Саратов»	Региональный	11.12.2023	1 место
20.	Б. Мария, М.Роман Б. Григорий К.Есения	команда	Региональный проект «УРБАНИЯ – место для твоих идей»	Региональный	Ноябрь 2023	Диплом финалиста
21.	Т. Софья	8 «А»	XIV научно-практическая конференция обучающихся «Духовность и современность», секция	Региональный	28 марта 2023 года	Диплом 2 место

			«Историческое краеведение»			
22.	Т.Софья	8 «А»	Научно-практическая конференция для учащихся «Патриоты России»	Муниципальный	1 марта 2023 года	3 место
23.	Весь класс	10«А»	Деловая игра: «Выборы» среди 10-х классов школы. (Студенты Поволжского института управления РАНХиГС)	Муниципальный	3 марта 2023 года	
24.	Волонтерский отряд «Человек и закон» 9«А», 10 «А», 11 «А»	4 «Б», 4 «В», 5 «Б», 6 «В», 7 «А», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «В», 10«А», 11«А»	Концерт в режиме онлайн для Саратовского Дома – интерната для престарелых	Муниципальный	6 марта 2023 года	Благодарственное письмо
25.	М. Андрей	7 «А»	Городской онлайн фестиваль литературно- музыкального творчества «Учителями славится Россия», посвященный Году педагога и наставника	Муниципальный		1 место
26.	М. Андрей	7 «А»	Открытый городской творческий конкурс «Дорогами добра и человечества» посвященного 100-ю Расула Гамзатова	Муниципальный		Сертификат
27.	Ч.Арина	3 «Б»	Городской онлайн фестиваль литературно- музыкального творчества «Учителями славится Россия», посвященный Году педагога и наставника	Муниципальный		2 место
28.	С. Полина М. Максим Ч. Арина	4 «А» 3 «Б»	Городской фестиваль-конкурс песни «О Родине поем!»	Муниципальный		2 место
29.	П. Полина	10а	Конкурс творческих работ «Великой Победе посвящается», посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Районный	Май 2023 года	Диплом II место
30.	К. Есения	11 А	Конкурс «Права человека глазами ребенка»	Районный	20 ноября 2023 г.	I место
31.	Б. Мария	11А	Конкурс «Права человека глазами ребенка»	Районный	20 ноября 2023 г	I место
32.	Г. Анастасия	11А	Конкурс «Права человека глазами ребенка»	Районный	20 ноября 2023 г	II место

33.	А. Александр	11А	Конкурс «Права человека глазами ребенка»	Районный	20 ноября 2023 г	III место
34.	П. Полина	11А	Конкурс «Права человека глазами ребенка»	Районный	20 ноября 2023 г	III место
35.	А.Владимир	11А	Конкурс «Права человека глазами ребенка»	Районный	20 ноября 2023 г	III место
36.	П. Анна	9Б	Районный этап Областной Олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся 9-11 классов	Районный	Ноябрь 2023 г.	I место
37.	П. Полина	11А	Районный этап Областной Олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся 9-11 классов	Районный	Ноябрь 2023 г.	I место
38.	Ч. Арина	3 «Б»	Районный (этап городского) конкурса «Серебряный дождь»	Районный		3 место
39.	Ф. Милана Д. Милана	2 «В»	Районный этап Городского фестиваля-конкурса песни «О Родине поем!»	Районный		1 место
40.	Ф. Екатерина	7 «А»	Районный конкурс проектов «Права человека глазами ребенка»	Районный		2 место

Оценка организации образовательной деятельности в Школе родителями (законными представителями) важна для развития образовательной организации. Степень удовлетворения образовательными потребностями учащихся является достаточной. Учебные программы и программы воспитания выполнены полностью.

Внешняя оценка образовательной деятельности осуществлялась через анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. Удовлетворенность родителей (законных представителей) классов образовательным процессом составила в 2023г. 70,4% (2022г.- 69,9%).

1.2. Оценка системы управления организации

Структура и компетенция органов управления Школой, порядок их формирования и сроки полномочий определяются Уставом МОУ «СОШ № 45» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации муниципального образования «Город Саратов» или по доверенности иным должностным лицом.

В Школе созданы и функционируют следующие органы государственно - общественного управления и самоуправления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание работников, Профсоюзный комитет, Родительский совет, Управляющий совет, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции и полномочия
---------------------	----------------------

<p>Директор</p>	<p>К компетенции директора Школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Город Саратов», Уставом МОУ «СОШ № 45» к компетенции Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом, Наблюдательного совета или иных органов Школы.</p> <p>Директор Школы:</p> <p>а) без доверенности действует от имени Школы, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;</p> <p>б) утверждает штатное расписание Школы в пределах выделенного фонда оплаты труда, план финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>в) представляет годовую бухгалтерскую отчетность Школы Наблюдательному совету для утверждения;</p> <p>г) утверждает регламентирующие деятельность Школы внутренние документы, локальные нормативные акты Школы;</p> <p>д) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;</p> <p>е) распоряжается в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом МОУ «СОШ № 45», имуществом Школы;</p> <p>ж) заключает, расторгает и изменяет договоры, в том числе трудовые договоры с работниками Школы;</p> <p>з) выдает доверенности, открывает лицевые счета и счета в кредитных организациях;</p> <p>и) распоряжается средствами Школы в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</p> <p>к) осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Саратовской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Город Саратов», Уставом МОУ «СОШ № 45», трудовым договором.</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <p>1) предложений Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Школы о внесении изменений в Устав МОУ «СОШ № 45», принятии Устава МОУ «СОШ № 45» в новой редакции;</p> <p>2) предложений Администрации района, Комитета по управлению имуществом или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>3) предложений Администрации района, Комитета по управлению имуществом или директора Школы о реорганизации или ликвидации Школы;</p> <p>4) предложений Администрации района, Комитета по управлению имуществом или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложений директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</p> <p>7) по представлению директора Школы проектов отчета о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой</p>

	<p>бухгалтерской отчетности автономного учреждения;</p> <p>8) предложений директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложений директора Школы о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложений директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложений директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников относятся:</p> <p>а) направление своих представителей в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>б) инициатива по вопросу образования комиссии по трудовым спорам;</p> <p>в) участие в коллективном трудовом споре;</p> <p>г) внесение директору Школы предложений о представлении педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>д) ходатайство о снятии дисциплинарных взысканий с работников Школы;</p> <p>е) организация выполнения решений Общего собрания работников;</p> <p>ж) участие в консультациях с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов Школы;</p> <p>з) участие в обсуждении с работодателем вопросов о работе Школы, внесение предложений по ее совершенствованию;</p> <p>и) разработка и внесение директору Школы предложений по изменениям и дополнениям в Устав МОУ «СОШ № 45», предложений по вопросам ликвидации и реорганизации Школы,</p> <p>к) проведение консультаций с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов;</p> <p>л) участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы;</p> <p>м) разработка и принятие локальных актов в случаях, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>н) выражение мнения в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, коллективным договором Школы;</p> <p>о) внесение по вопросам, предусмотренным Трудовым кодексом Российской Федерации, в органы управления Школы соответствующих предложений и участие в заседаниях органов управления Школой при их рассмотрении;</p> <p>п) заслушивание и обсуждение публичного доклада и отчета о результатах самообследования;</p> <p>р) обсуждение планов социально-экономического развития Школы;</p> <p>с) согласование по представлению директора Школы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы;</p> <p>т) рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, вынесенных на его рассмотрение директором Школы.</p>
Управляющий Совет	<p>К компетенции Управляющего Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений развития Школы; • повышение эффективности финансово-экономической деятельности Школы; • содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; • содействие в соблюдении надлежащих условий обучения и воспитания,

	<p>сохранении и укреплении здоровья обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение информирования общественности о состоянии дел в образовательном учреждении. <p>Управляющий Совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает и согласовывает программу развития Школы; • согласовывает единую модель одежды для обучающихся на период учебных занятий; • согласовывает по представлению директора Школы смету расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; • согласовывает по представлению директора Школы стимулирующие выплаты педагогическим работникам; • участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, в случаях, когда это необходимо; • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; • рассматривает иные вопросы, отнесённые к его компетенции локальным нормативным актом Школы.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет принимает решения о принятии учебного плана (учебных планов), внесении изменений и дополнений в учебный план (учебные планы), принятии плана работы на текущий учебный год, утверждении рабочих программ по предметам, организации учебной деятельности, проведении контроля успеваемости, допуске обучающихся к экзаменам, освобождении обучающихся от экзаменов, награждении обучающихся за успехи в обучении, экстернате, предоставлении права обучающимся на самообразование по индивидуальной программе, исключении обучающихся из Школы.</p> <p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; • разрабатывает и принимает образовательную программу Школы, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Школы в соответствии с Уставом МОУ «СОШ № 45»; • обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; • принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, о допуске обучающихся к экзаменам на промежуточной и государственной итоговой аттестации; • принимает решения о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность, об оставлении обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) на повторное обучение, либо переводе их на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану; • решает вопрос об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава МОУ «СОШ № 45»; • обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);

	<ul style="list-style-type: none"> • согласовывает план работы Школы на текущий учебный год; • принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, в том числе с отличием, и приложений к ним, о награждении выпускников Школы медалью «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; • принимает решение о поощрении за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; • рассматривает календарный учебный график, учебный план, рабочие программы педагогов; • делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения; • обобщает, анализирует и дает оценку результатов деятельности педагогического коллектива по различным направлениям деятельности; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-эпидемиологического режима Школы, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы; • согласовывает характеристики педагогических работников, представляемых к ведомственным наградам федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление связи между семьей и Учреждением для установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива, семьи и общественности; • - привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы; • - участие в организации педагогической пропаганды среди родителей.

Заседания Педагогического совета, Управляющего и Наблюдательного советов Школы, Общее собрания трудового коллектива проводятся по ежегодно согласованным планам и протоколируются.

Для осуществления учебно- методической работы в Школе созданы Методический совет МОУ «СОШ № 45», 7 методических объединений (в т.ч. 6 предметных и 1 методическое объединение классных руководителей).

В МОУ «СОШ № 45» функционирует Совет обучающихся, при активном участии членов которого в Школе организовывались тематические мероприятия, познавательные встречи, велась работа с ветеранами, развивалось добровольческое движение.

Родители (законные представители) могут принять участие в управлении Школой (стать членом Управляющего, Наблюдательного советов, участвовать в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний и т.д.). С целью учета мнения родителей (законных представителей) в Школе создан Родительский совет.

В 2023 году в систему управления изменения не вносились.

Самообследованием установлено, что управление Школой регламентируется уставными требованиями. По итогам 2023г. система управления Школой оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «СОШ № 45» и сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1.	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	781	786	778	763
	Начальная школа	309	312	292	293
	Основная школа	405	407	397	385
	Средняя школа	67	67	89	85
2.	Награждены Похвальными листами	20	11	21	-
	обучающиеся 2-4-х классов	16	8	17	-
	обучающиеся 5-8-х классов	2	2	2	-
	обучающиеся 10-х классов	2	1	2	-
3.	Награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	6 (7 грамот)	9 (13 грамот)	5 (8 грамот)	-
	обучающиеся 11-х классов	4 (5 грамот)	2 (2 грамоты)	4 (6 грамот)	-
	обучающиеся 9-х классов	2 (2 грамоты)	7 (11 грамот)	1 (2 грамоты)	-
4.	Не получили аттестата:				-
	об основном общем образовании	0	1	1	-
	о среднем общем образовании	0	0	0	-
5.	Получили аттестат с отличием:	7	3	4	-
	об основном общем образовании	5	1	2	-
	о среднем общем образовании	2	2	2	-
6.	Обучающиеся 11-х классов награждены:				-
	Медалью «За особые успехи в учении»	2	2	2	-
	Нагрудный знак главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении»	0	2	2	-
	Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»	0	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что в 2023 относительно 2022г.сохранилось количество выпускников 11-х классов, награжденных медалями «За особые успехи в обучении» (по 2 человека), Нагрудным знаком главы муниципального образования «Город

Саратов» (по 2 человека), Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» (по 1 человеку).

Существенно выросло количество награжденных Похвальными листами «За отличные успехи в учении»: в 2023г. их выдано 21 (+10, 2022г.- 11).

По итогам обучения и участия в государственной итоговой аттестации в 2023г. 5 выпускников 9,11-х классов отмечены 8 Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» против 13 грамот 2022г.

В 2023г. двое выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием (2022г.-1, 2021г.-0); количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, относительно 2022г. не изменилось.

В 2022г. из 4 условно переведенных обучающихся 2 ликвидировали академическую задолженность, их перевод в следующий класс подтвержден приказами по Школе. Оставлена на повторный год обучения 1 обучающаяся: 9 класс (2022г.-4, 2021г.-0, 2020г. -0).

Динамика контингента за 3 года

Показатель	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся на 5 сентября	781	790	766
Количество учащихся на 1 июня	786	786	778
Количество учащихся на 1 января	785	783	763
Количество выбывших учащихся на 1 января	12	17	18
Количество прибывших учащихся на 1 января	16	10	15

Контингент обучающихся немного снизился относительно 2022г.

В течение 2 полугодия 2022-2023 и 1 полугодия 2023-2024 учебных годов в Школе осуществлялся мониторинг качества образования, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества знаний по уровням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации и итоговой аттестации по учебным предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по учебным предметам в виде административных контрольных работ: стартовый, промежуточный и итоговый. Проводились диагностические работы в 9,11-х классах в форматах ОГЭ и ЕГЭ соответственно.

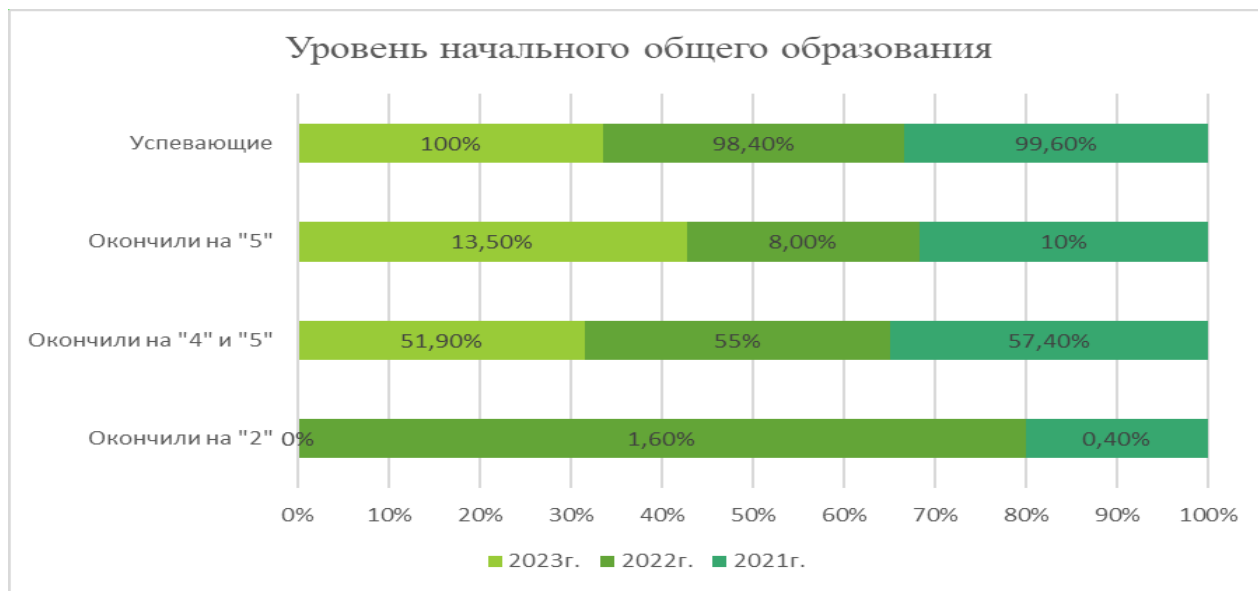
В 2023 году обучающиеся МОУ «СОШ № 45» принимали участие в независимых процедурах оценки качества образования различных уровней: Всероссийские проверочные работы (5-9 классы); региональные проверочные работы по математике (9 классы) и т.п. Итоги участия анализировались на заседаниях школьных методических объединений, обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Всего обуч-ся	Их них успевают		Окончили год				Имеют «2»/%	Условно переведены/%
		количество	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%		

2 классы	62	62	100	10	16	26	41,9	0/0	0/0
3 классы	66	66	100	8	12	35	53	0/0	0/0
4 классы	80	80	100	10	12,5	47	58,8	0/0	0/0
2-4	208	208	100	28	13,5	108	51,9	0/0	0/0

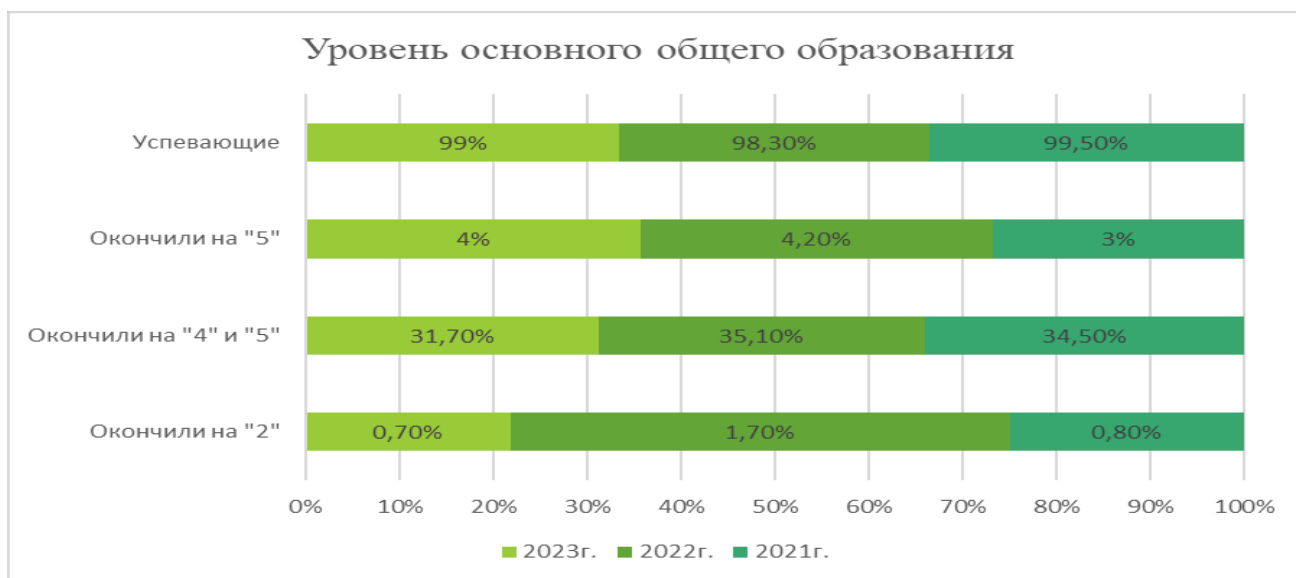
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год «5» стал выше на 5,5% (2022г.-8%), стали успевать все дети (2022г.-98,4%), в то же время занимающихся на «4» и «5» уменьшилось на 3,1%.



Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Всего обуч-ся	Их них успевают		Окончили год				Имеют «2»/%	Условно переведены/%
		количество	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%		
5 классы	85	85	100	3	3,5	41	48,2	0/0	0/0
6 классы	102	102	100	7	6,9	29	28,4	0/0	0/0
7 классы	78	77	98,7	1	1,3	21	26,9	1/1,3	1/1,3
8 классы	53	52	98	3	5,7	13	24,5	1/1,9	1/1,9
9 классы	79	78	98,7	2	2,5	22	27,8	1/1,3	повторный год обучения 1/1,3
5-9	397	394	99	16	4	126	31,7	3/0,7	2/0,5

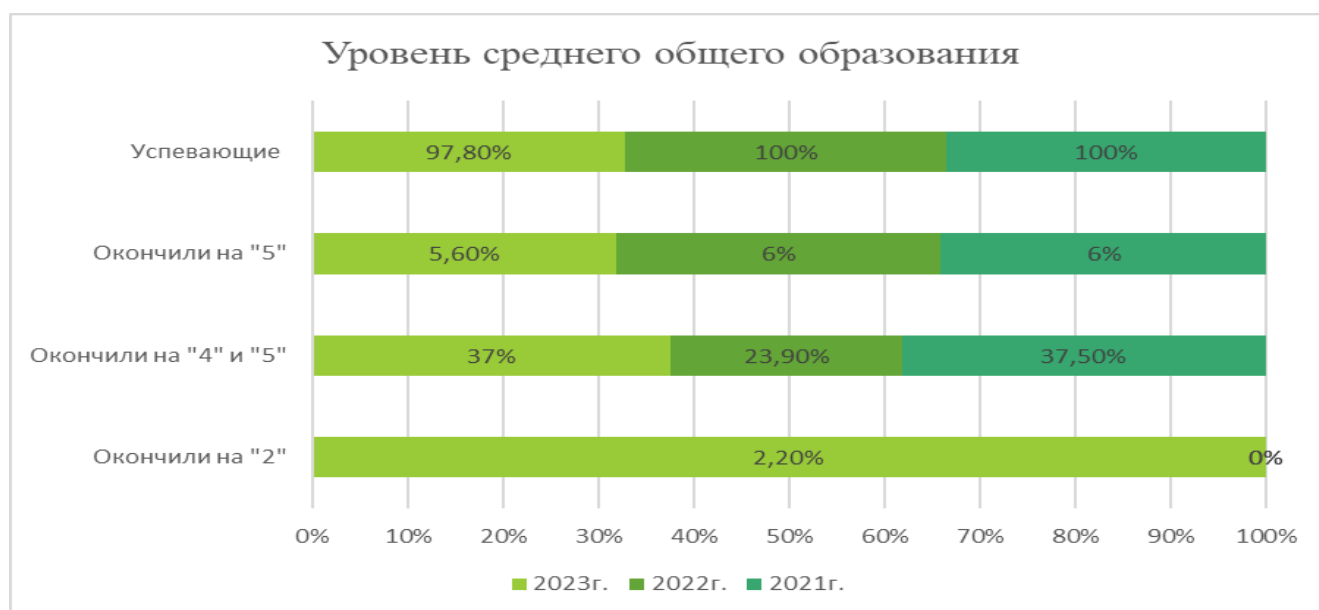
При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», стал меньше на 3,4% (2022г.-35,1%), окончивших учебный год на «5» практически не изменился (2022г.-4,2%), процент обучающихся, переведенных в следующий класс условно снизился на 1% (2022г.-1,5%).



Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Всего обуч-ся	Их них успевают		Окончили год				Имеют «2»/%	Условно переведены/%
		количество	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%		
10 класс	56	54	96,4	2	3,6	22	39,3	2/3,6	2/3,6
11 класс	33	33	100	3	9	11	33,3	0/0	0/0
10-11	89	87	97,8	5	5,6	33	37	2/2,2	2/2,2

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году в сравнении с 2022г. следующие: снижение количества успевающих на 2,2%, окончивших учебный год на «5» стало меньше на 0,4%, в 2023 году были условно переведенные обучающиеся (2022г.-0%); при этом отмечается повышение показателя окончивших учебный год на «4» и «5» на 13,1% (2022г.-23,9%).



В сравнении с 2022г. в 2023г. наблюдается увеличение количества окончивших учебный год на отметки «5» только на уровне начального общего образования (+5,5%); завершивших учебный год на отметки «4» и «5» больше на 13,1% на уровне среднего общего образования (2022г.- 23,9%). Низкий контроль со стороны родителей и непродуманность дальнейшего жизнеустройства привела к неосвоению программ в 10 классе и условному переводу 2

обучающихся, поэтому на уровне среднего общего образования замечено снижение процента имеющих «2» по итогам учебного года.

В 2023г. обучающихся 2-11-х классов, окончивших учебный год на отметки «5» -7,7% (2022г.- 6%), на отметки «4» и «5» -40,2% (2022г.- 38%), что даёт улучшение показателя; успеваемость же составила 98,9% (2022г.-98,9%), показатель остался на уровне прошлого года.

Одним из основных статистических показателей работы Школы являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования в 11А профильном универсальном классе обучалось 33 человека. Решением Педагогического совета все выпускники 11А класса (100%) были допущены до участия в государственной итоговой аттестации (протокол № 18 от 19.05.2023г.). Стали участниками единого государственного экзамена в основные сроки проведения ЕГЭ 33 обучающихся (100%), в резервные -8 (24,2%; 2022г.-14,7%). Выпускников с ограниченными возможностями здоровья не было, все сдавали ЕГЭ без создания особых условий. Выбора государственного выпускного экзамена как формы прохождения ГИА не было.

Количество обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году в основные сроки, составило 26 человек (75,8%; 2022г.- 97 % от количества допущенных).

В едином государственном экзамене по русскому языку приняли участие 33 обучающихся, преодолели установленный Рособрнадзором минимальный «порог» в 36 баллов в основные сроки проведения единого государственного экзамена все участники экзамена (100%).

В основные сроки в едином государственном экзамене по математике базового уровня участвовали 17 обучающихся (51,5% от общего количества обучающихся в классе), в том числе сдали экзамен на положительную отметку в основные сроки 16 учеников (94,1%; 2022г.-100%). Математику на профильном уровне в основные сроки сдавали 16 человек (48,5%), сумели набрать выше установленного Рособрнадзором в 2023 году минимума в 27 баллов только 9 участников экзамена (2022г.-56,3%; 64,3%). В резервные сроки основного периода сдавали математику на базовом уровне 3 выпускника (2 из них изменили уровень сдаваемой математики с профильной на базовую), математику на профильном уровне- 5. Результаты повторного участия оказались успешны для 8 обучающихся, в т.ч. для 2 по математике базового уровня в дополнительные сроки в сентябре 2023г.

В период проведения ЕГЭ все обучающиеся 11А класса явились на экзамен своевременно, никто из выпускников 11А класса не завершил экзамен досрочно по уважительной причине, не был удален из пункта проведения экзамена за нарушение порядка проведения ЕГЭ (использование мобильного телефона и т.п.).

Численность выпускников 11А класса, участвовавших в ЕГЭ на добровольной по одному предмету выбора (без учета русского языка и математики) составило 30 человек (90,9%; 2022г.- 93,9 %). Сдачей только обязательных предметов ограничились трое (Савченко Е., Ушпер В., Чисников А.) (9%; 2022г. -8,8%).

Отсутствовали дети из ЛНР и ДНР, проходившие ГИА-11 в форме промежуточной аттестации.

Обучающихся, проходящих экстерном государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования, не было.

Получили аттестат о среднем общем образовании от общего количества допущенных по итогам участия в ЕГЭ основного периода 33 человека (100%). Аттестаты с отличием (аттестаты, в котором итоговые отметки только «5» (отлично) по всем предметам учебного плана) - у 2 выпускниц (Д. Мария, Н. Нармина), что равно 6, 5% от получивших аттестаты (2022г.- 2 человека, 6%; 2021г.- 6,5%; 2020г. – 4 человека, 11,4%; 2019г.-1человек, 3,4%).

Аттестаты с итоговыми отметками «4» и «5» вручены 14 выпускникам, что составило 45,2% от общего количества выпускников 11А класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании (2022г.- 36,4%; 2021г.-37,9%): Б. К., Д.Е., З.И., К. С., Л. Е., Л. М., Н. В., П. В., П. М., П.Я., Т.А., Х. А., Ч. А., Ш. А.

Таким образом, аттестаты без «3» у 16 выпускников 11А класса, что равно 51,6% (2022г.- 42,4% 2021г.-41,9%; 2020г. - 48,6%; 2019г.- 55,2%). Данный показатель лучше результатов последних трех лет.

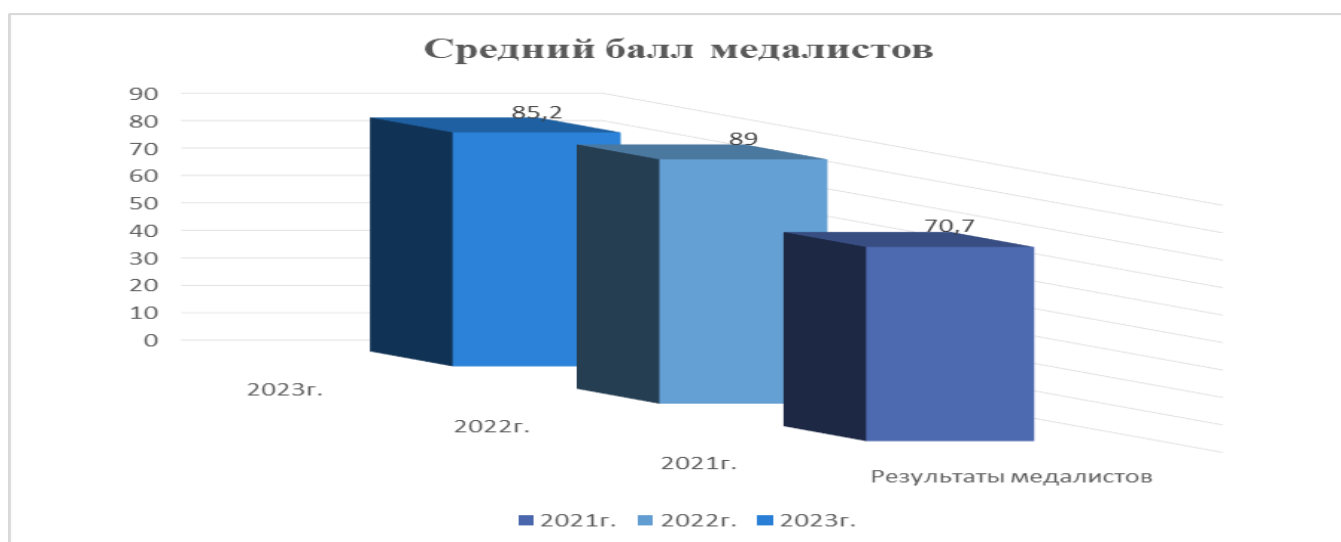
Медали «За особые успехи в учении» получили 2 выпускницы 11А класса (Д. М., Н.Н.), это 6% от общего количества обучающихся класса (2022г.- 5,9%; 2021г.-6,5 %, 2020г.- 11,4%; 2019г.- 3,4%; 2018г.- 16,7%; 2017г. -3,6%).

Награждены Нагрудным знаком главы МО «Город Саратов» 2 выпускницы 11А класса (Д. М., Н.Н.) (2022г.-2; 2021г.-0; 2020-3, 2019г.-1; 2018г.-1), Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» 1 выпускница 11А класса (Д.М.) (2022г.-1; 2021г.-0, 2020г.- 2).

Средний балл ЕГЭ медалистов по обязательным предметам за 3 года:

Предмет	2021г.	2022г.	2023г.
Русский язык	70	96	88
Математика (профильный уровень)	78	88	-
Математика (базовый уровень)	-	5	5

Следует отметить, что общий средний балл медалистов 2023г., равный 85,2 баллам, уступает 3,8 балла результату 2022г. (2022г.- 89; 2021г.- 70,7; 2020г.- 80,3). Из 2 награжденных медалью «За особые успехи в учении» обе выпускницы смогли подтвердить награждение полученными на ЕГЭ от 70 и выше баллами (100%).



Наиболее успешным стало участие в ЕГЭ в 2023г. Н. Н., получившей по всем сдаваемым предметам от 80 баллов и выше (русский язык-91, химия-91, биология-89).

В 2022г. у медалистов от 90 и выше баллов результат по 3 сдаваемым предметам из 7; в 2021г. – 1 предмет (русский язык (92 балла)) из 6 сдаваемых медалистами; в 2020г.- 3 предмета (русский язык-2 (94, 96 баллов), физика-1 (91балл)) из 12. В 2023г. от 90 баллов и

выше медалистки заработали только по 2 предметам из 6 сдаваемых предметов (русский язык-91, химия-91).

Таким образом, достижение показателя ЕГЭ от 90 баллов и выше по сдаваемым предметам за 3 последних года лучше у медалисток 2022г.

**Самые высокие баллы в школе,
полученные по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, в 2023 году:**

Предмет	Установленный минимум баллов	Полученный балл	Обучающийся	Клас с
Русский язык	36	91	Н. Н.	11А
Химия	36	91	Н. Н.	11А
Биология	36	89	Н. Н.	11А
Обществознание	42	83	Ч. А.	11А
Английский язык	20	77	Д. М.	11А
История	32	68	Л. Е.	11А
Математика (профильный уровень)	27	58	Т. Е.	11А
Физика	36	56	Т. Е.	11А
География	37	55	Д. Е.	11А
Литература	32	54	М. А.	11А
Информатика	40	51	Т. Е.	11А
Математика (базовый уровень)	3	5	Д. М., Н. Н., С. А.	11А

Самые высокие баллы (из 100 возможных) получили Н. Н. по русскому языку 91 балл (2022г.-96 баллов; 2021г.- 92 балла) (учитель Терешкина О.Ф.), Н. Н. по химии -91 балл и 89 баллов по биологии; у Ч. А. по обществознанию- 83 балла (учитель Шафеева А.Ф.); у Д. М. 77 баллов по английскому языку (учитель Николаева Л.А.).

Н. Н. заработала 21 из 21 возможных баллов по математике базового уровня (учитель Малькова Е.Ю.).

В 2023г. от общего количества участвовавших в экзамене по русскому языку от 70 баллов и выше заработали 33,3% участников экзамена (2022г.- 41,2%; 2021г.- 57,4%; 2020г.- 54,5% 2019г.- 41,3%), учитель Терешкина О.Ф. По математике профильного уровня обучающихся, достигших В 2023г. 70 баллов и выше, нет (0%; 2022г.- 7,1%; 2021г.- 23%; 2020г.- 26,3%). Относительно 2022г. процент по этому показателю в 2023 г. стал ниже и по русскому языку (- 7,9%), и по математике (- 7,1%).

Количество обучающихся,
получивших соответствующие баллы по результатам ЕГЭ
за 2 года

	Количество	Количество обучающихся,
--	------------	--------------------------------

Предмет	обуч-ся				получивших соответствующие баллы по результатам ЕГЭ																	
	изучающих предмет		сдававших предмет		0-20		21-30		31-40		41-50		51-60		61-70		71-80		81-90		91-100	
	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23
Русский язык	34	33	34	33	0	0	0	1	1	2	3	2	7	10	10	8	7	5	4	4	2	1
Математика (профиль)	34	33	14	14	4	2	2	4	3	4	1	2	2	2	1	0	0	0	1	0	0	0
Обществознание	34	33	18	14	0	0	0	0	0	1	1	1	4	4	8	3	3	3	2	2	0	0
Физика	34	33	7	3	0	0	1	0	3	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	34	33	3	7	0	1	0	1	2	0	1	0	0	3	0	1	0	0	0	1	0	0
Литература	34	33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
История	34	33	7	3	0	0	0	1	0	0	2	0	2	1	1	1	1	0	0	0	1	0
Английский язык	34	33	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	2	0	0	0
Информатика	34	33	6	6	1	0	1	0	2	3	0	2	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0
Химия	34	33	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
География	34	33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021г. участники ЕГЭ смогли достичь 70 и выше баллов по 5 предметам (русский язык, математика, обществознание, история и химия). В 2022г. выпускники 11А класса на ЕГЭ набрали от 70 баллов и выше по нескольким предметам (7 предметов: русский язык, математика, обществознание, история, информатика, английский язык и литература).

В 2023г. участники ЕГЭ смогли достичь 70 и выше баллов по 5 предметам (русский язык- 33,3% от общего количества участников, по английскому языку- 100% (1 участник экзамена; 2022г.-60%), по химии- 33,3%, по обществознанию- 35,7% (2022г.- 27,8%), по биологии- 14,3%). Как видим, в течение последних трёх лет выпускники получают результаты на ЕГЭ от 70 баллов и выше стабильно только по 2 предметам: русскому языку и обществознанию.

От общего количества участвовавших в 2023г. в едином государственном экзамене по русскому языку от 70 баллов и выше заработали 11 человек, что составило 33,3% (2022г.- 38,2%; 2021г.- 25,8%; 2020г.-54,5%), в том числе из них 5 человек набрали от 80 баллов и выше, что равно 15,2% (2022г.- 17,6%; 2021г.- 25,8%), от 90 баллов и выше -1 человек, 3% (2022г.-5,9% 2021г.- 9,7%), (учитель Терешкина О.Ф.).

На ЕГЭ по обществознанию 35,7% участников экзамена стали обладателями 70 и выше баллов (2022г.- 27,8%; 2021г.- 7,1%).

Анализ результатов ЕГЭ 2023г. в разрезе учителей- предметников

Предмет	Фамилия	Квалификационная категория	Всего обучались по предмету, чел.	Сдавали ЕГЭ по этому предмету, чел.	Не достигли порога, чел.	Средний балл
Русский язык	Терешкина О.Ф.	первая	33	33	0	62,6
Математика (профиль)	Малькова Е.Ю.	первая	33	14	2	33,9
Математика (база)	Малькова Е.Ю.	первая	33	19	0	12,8
Обществознание	Шафеева А.Ф.	высшая	33	14	1	62,4
Биология	Кубанская Н.Н.	высшая	33	7	2	51
Информатика	Семченко Е.Д.	б/к	33	6	1	43,2
Физика	Царанников С.В.	б/к	33	3	0	46,7
История	Шафеева А.Ф.	высшая	33	3	1	59,7

Химия	Шибаета О.В.	первая	33	3	1	57,7
Литература	Терешкина О.Ф.	первая	33	1	0	54
Английский язык	Николаева Л.А.	первая	33	1	0	77
География	Круглова Е.Н.	первая	33	1	0	55

Общее количество человеко-экзаменов в 2023г. с недостижением установленного минимального порога по предметам - 8, что составило 24,2%, это на 6,6% больше, чем в 2022г. и равно показателю 2020г. (2022г.- 17,6%; 2021г.-12,9%; 2020г.- 24,2; 2019г.-17,2%). Наблюдается увеличение человеко- экзаменов с недостижением установленного минимума баллов: относительно прошлого года (+6,6%). Есть недостижение порога по учебным предметам, изучаемым на профильном уровне (математика-2 человека (Л. В., Я. А.), химия-1 (С. С.)), а также по предметам, которые изучались детьми базовом уровне: история-1 (Л. В.), обществознание-1 (Т. А.), информатика- 1 (К. Р.), биология-2 (Д.В., Т. В.)).

Наибольшее количество обучающихся с недостижением установленного минимального порога по математике в основной день проведения экзамена: 7 человек не справились с заданиями математики профильного уровня (З. И., К. Р., Л. В., П. Я., Т.А., Х. А., Я.А.); 1 человек- с заданиями математики базового уровня (Ч. А.), учитель Малькова Е.Ю., в дополнительные сроки в сентябре 2023г. по математике базового уровня смогли получить положительный результат 2 выпускника (Л. В., Я. А.).

Не сумели набрать необходимый минимум баллов и на ЕГЭ по биологии 2 выпускника (Д. В., Т. В.), учитель Кубанская Н.Н., на ЕГЭ по информатике 1 (К. Р.), учитель Семченко Е.Д.; по обществознанию -1 (Л. В.) и по истории -1 (Т. А.), по химии-1 (С. С.), учитель Шибаета О.В.

В качестве причин неуспешности выпускников на экзаменах можно назвать несколько: отсутствие опыта подготовки к ЕГЭ (учитель Семченко Е.Д., работающая первый год в школе и не имеющая опыта качественной подготовки детей к ЕГЭ). Низкий контроль организаторов на административной аттестации по учебным предметам, как следствие использование детьми мобильных телефонов, укрепляющих в учениках чувство «всезнания» и получения нужной информации в любой момент; развитие клипового мышления, дающего низкую концентрацию внимания, а значит рассеянности. Пропуск уроков детьми по уважительным причинам и неотработка материала самостоятельно вследствие слабого контроля/отсутствия контроля со стороны родителей (законных представителей), а также категоричное отрицание родителями и тренерским составом спортивных учреждений предложений администрации школы продумать дальнейшее жизнеустройство их детей после 9 класса, после получения итогов промежуточной переводной аттестации после 10 класса. Нельзя не сказать и об излишней самоуверенности отдельных выпускников, развитой различными репетиторами сторонних организаций и снижающих роль ведущего в классе учителя. Безусловно, основной причиной является психо-эмоциональное состояние обучающихся, обусловленное состоянием отношений и психологической атмосферой в семье.

В 2023г. имеется уменьшение минимальных баллов, полученных обучающимися на ЕГЭ в сравнении с результатами 2022г.: по математике профильного уровня- 0 баллов (2022г.-6; 2021г.-18), по русскому языку- 26 баллов (2022г.-40; 2021г.-46), по химии 20 баллов (2022г.-39), по истории- 28 (2022г.- 43), по литературе-54 (2022г.-82), по биологии-16 (2022г.-38), по обществознанию – 32 (2022г.-48). Отметим, что по отдельным предметам минимальный балл все же повысился: по физике-38 (2022г.- 26), по географии-55 (2022г.-51), по информатике- 34 (в рамках «допороговых» значений, 2022г.- 7), по английскому языку -77 (2022г.-47).

В 2023г. произошло уменьшение и максимальных баллов, полученных обучающимися на ЕГЭ по русскому языку-91 (2022г.-96), по математике (профиль)-58 (2022г.-88), обществознанию -83 (2022г.-86), по истории- 68 (2022г.-96), по английскому языку -77 (2022г.-82), по информатике- 51 (2022г.-88).

Однако есть и увеличение максимального балла по физике -56 (2022г.-48), учитель Царанников С.В.; географии-55 (2022г.-51), учитель Круглова Е.Н.; по биологии- 89 (2022г.-47), учитель Кубанская Н.Н.; по химии- 39 (2022г.-91), учитель Шибаева О.В.

**Школьный средний балл по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ,
за 3 года**

Предмет	2021г.	2022г.	2023г.
Русский язык	71,5	67,6	62,6
Математика	48,5	37	33,9
Английский язык	-	70,4	77
История	62	63,1	59,7
Обществознание	56,3	65,3	62,4
Информатика и ИКТ	53	42	43,2
География	57,5	51	55
Физика	70	40	46,7
Химия	46,3	39	57,7
Биология	53,1	41	51
Литература	-	82	54

В 2021г. школьный средний балл от 70 и выше был по русскому языку и физике. Результаты участия в едином государственном экзамене в 2022г. показали следующие результаты: школьный средний по русскому языку 70 баллов сохранить не удалось, он составил 67,6 (-3,9; в сравнении с 2020г. потеря в 5,4 балла) (уч.Ленкова Т.Е.). Наблюдается и резкое падение среднего школьного балла по физике с 70 в 2021г. до 40 баллов в 2022г. Не сдаваемые в 2021г. английский язык и литература в 2022г. дали 70,4 и 82 балла соответственно.

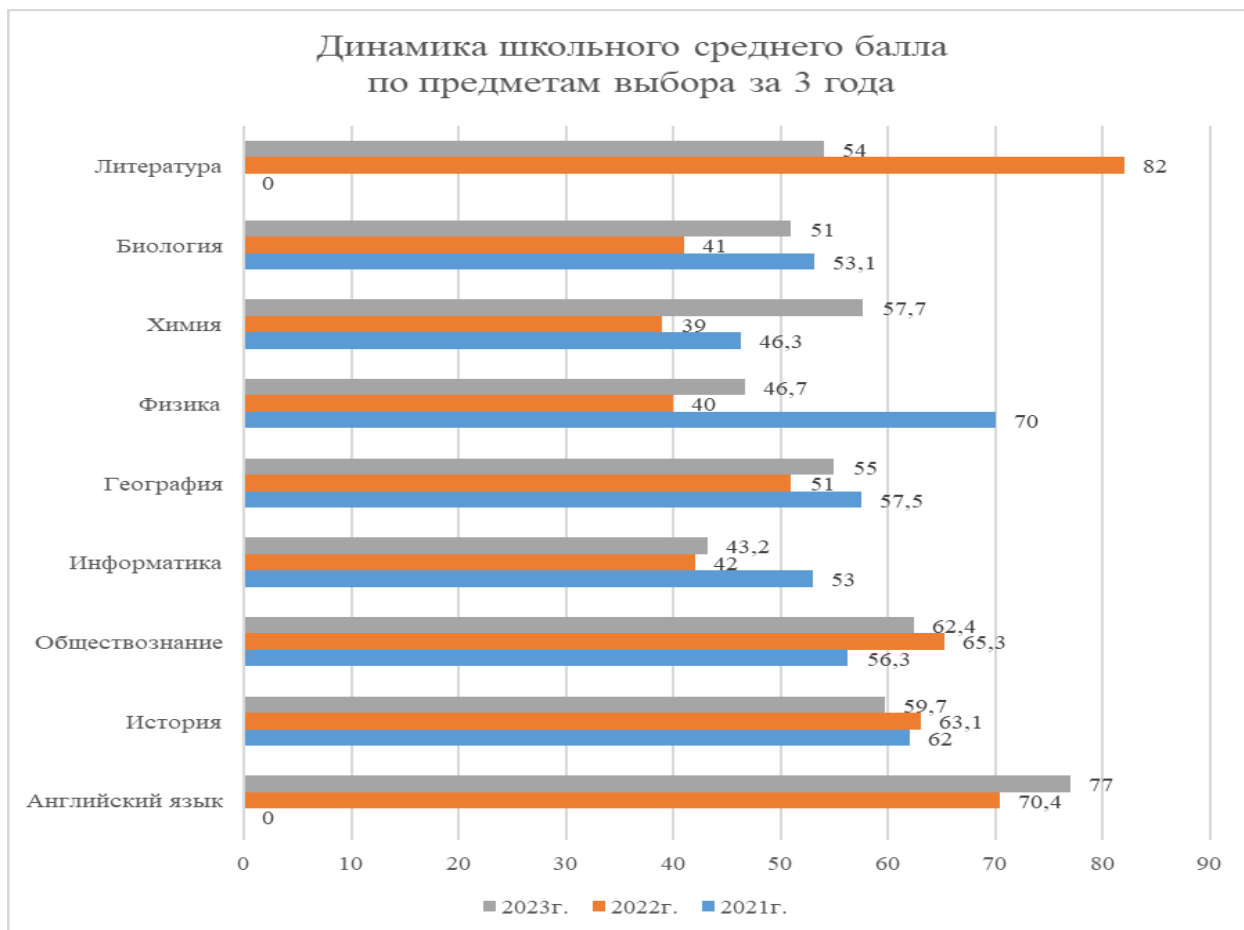
В 2023г. школьный средний балл от 70 и выше есть только по английскому языку (77 баллов, учитель Николаева Л.А.), по литературе результат потерян (-28, учитель Терешкина О.Ф.).

Итак, средний балл ЕГЭ от 70 и выше в 2021г. был по 2 учебным предметам (русский язык, физика), в 2022г. – по 2 учебным предметам (английский язык, литература), в 2023г. только по 1 учебному предмету (английский язык).



Школьный средний балл в 2023г. по русскому языку стал ниже на 5 баллов (учитель Терешкина О.Ф.); по математике профильного уровня в 2023 г. также наблюдается снижение на 3,1 баллов (учитель Малькова Е.Ю.). Тенденция на снижение средних баллов по обязательным предметам продолжается, относительно 2021г. потеря составила 8,9 баллов по русскому языку, по математике профильной – 14,6 баллов.

Рассмотрим результаты ЕГЭ по предметам выбора. Ниже представлена динамика школьного среднего балла по предметам выбора за последние 3 года.



В 2023 году просматривается падение среднего балла в школе по литературе (-28 баллов, учитель Терешкина О.Ф.), снижению по истории (-3,4, учитель Шафеева А.Ф.) и по обществознанию (-2,9, учитель Шафеева А.Ф.) относительно результатов прошлого года.

В 2023 году наблюдается увеличение школьного среднего балла по отдельным предметам относительно показателей 2022г.: по географии (+4, учитель Круглова Е.Н.), по английскому языку (+ 6,6 баллов, учитель Николаева Л.А.), по физике (+6,7, учитель, молодой специалист Царанников С.В.), по биологии (-+10, учитель Кубанская Н.Н.), по химии (+18,7, учитель Шибаева О.В.). Несущественное прибавление среднего балла по информатике и ИКТ (+1,2, учитель Семченко Е.Д.).

По результатам участия в ЕГЭ в 2022г. школьный средний балл снизился относительно предыдущих показателей по 7 учебным предметам, в 2023г. снижение произошло по 5 сдаваемым предметам (русский язык, математика (профильный уровень), история, обществознание, литература). Увеличение школьного среднего балла в 2022г. отмечено по 4 предметам (история, обществознание, английский язык, литература), в 2023г. уже по 6 учебным предметам (английский язык, география, химия, биология, физика, информатика).

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) стал формой прохождения государственной итоговой аттестацией по образовательным программам среднего общего образования для 33 выпускников 11А класса (100%); выпускников, проходивших ГИА-11 в форме ГВЭ или с созданием специальных условий по рекомендации ПМПК, в т.ч. на дому в 2023г. не было. Обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины и продолживших учебу на территории РФ, не было.

В основные сроки проведения итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году все обучающиеся 11А класса (100%) смогли получить «зачет».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

В 2023г. в 9-х классах обучалось 79 человек (9А класс-26 , 9Б класс-26, 9В класс-27).

Решением Педагогического совета школы (протокол № 18 от 19.05.23) были допущены из 79 выпускников 9-х классов 78 человек (98,7% от общего количества обучающихся в 9-х классах). На повторный год обучения оставлена недопущенная до государственной итоговой аттестации 1 выпускница 9Б класса (Бидюхова А., не освоившая образовательные программы основного общего образования по ряду учебных предметов), планирующая обучаться вне образовательной организации (семейная форма обучения) (2022г.-1%; 2021г.-0; 2020г.-0; 2019г.-0% общего количества выпускников 9-х классов).

Выбора ГВЭ как формы прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования никем не было.

Стали участниками основного государственного экзамена в основные сроки проведения ОГЭ 78 обучающихся (100%), в резервные – 16 человек (20,5%).

Количество обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в 2023 году в основные сроки, составило 62 человека (79,5%; 2022г.- от количества допущенных).

В резервные сроки основного периода сдавали ОГЭ 16 человек (20,5% от числа допущенных), в т.ч.: математику 11 выпускников 9-х классов, обществознание-3, информатику-2, русский язык-1, географию-1. (по двум предметам сдавали ОГЭ З. В. , 9В класс, математика, обществознание; Ш. А., 9В класс, русский язык, обществознание). Результаты повторного участия оказались успешны для 16 обучающихся, в т.ч. у 1 обучающегося в дополнительные сроки в сентябре 2023г.

Численность выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по 4 предметам (русский язык, математика + 2 предмета по выбору) составила 75 человек (96,2%), воспользовались правом сдачи только 2 обязательных предметов (русский язык и математика) 3 ребенка-инвалида (3,9%, Зимник К., 9Б класс Лосев И., 9А класс, Какушкина М., 9Б класс).

В период проведения ОГЭ все обучающиеся 9-х классов явились на экзамен своевременно, никто из выпускников 9-х классов не завершил экзамен досрочно по уважительной причине, не был удален из пункта проведения экзамена за нарушение порядка проведения ОГЭ (использование мобильного телефона, шпаргалок и т.п.).

Отсутствовали дети из ЛНР и ДНР, проходившие ГИА-9 в форме промежуточной аттестации.

Обучающихся, проходящих экстерном государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, не было.

Аттестаты об основном общем образовании

Аттестаты об основном общем образовании получили 78 обучающихся 9-х классов (98,7% от количества допущенных; 2022г.- 100%, 2021г.-100%, 2020г.-100%).

В 2023 г. аттестат об основном общем образовании, в котором итоговые отметки «5» по всем предметам, т.е. аттестат об основном общем образовании с отличием, получили 2 выпускника (К. Е., 9Б класс, К. А., 9В класс), что составило 2,6% (2022г.- 1%; 2021г.- 6,8% 2020г.-2,2%; 2019г.-0%). Это больше, чем в 2022г.

Аттестаты об основном общем образовании с отметками «4» и «5» вручены 23 выпускникам 9-х классов, что составило 29,9% от общего количества выпускников, получивших аттестаты (2022г.- 38,3%; 2021г.- 26%; 2020г.- 26,7%; 2019г.-23,6 %)

Аттестаты об основном общем образовании без «3» у 32,5% выпускников 2023 года (2022г.- 39,4%; 2021г.-32%; 2020г.- 28,9%; 2019г.- 23,6%). Таким образом, результаты по этому показателю в 2023г. ниже, чем в 2022г.

Сводная таблица результатов ОГЭ 2023г.

Предмет	Кол-во участников экзамена					Подтверждение годовой отметки, чел., %		% качества знаний	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	78	15	31	32	0	39	50	59	100
Математика	78	0	28	49	1	49	62,8	35,9	98,7
Обществознание	52	0	11	41	0	22	42,3	21,2	100
География	43	3	14	26	0	30	69,8	39,5	100
Физика	17	0	5	12	0	5	29,4	29,4	100
Информатика и ИКТ	26	2	10	14	0	10	38,5	46,2	100
Биология	4	1	3	0	0	4	100	100	100
Химия	5	1	3	1	0	3	60	80	100
Английский язык	2	1	1	0	0	2	100	100	100
Литература	1	0	0	1	0	1	100	0	100

Подтверждение годовых показателей обучающихся 9-х классов МОУ «СОШ № 45» на основном государственном экзамене в 2023 году составило 65,3% (2022г.- 57,8%). Подтверждение годовых показателей на ОГЭ относительно прошлого года увеличилось на 7,5%.

**Соответствие
годовых и экзаменационных отметок обучающихся 9-х классов
на ОГЭ в 2023г.**

В 2023г. максимальные проценты подтверждения годовых результатов в период ГИА-9 обучающиеся параллели 9 классов показали на ОГЭ по биологии- 100% (4 участника, учитель Кубанская Н.Н.), по английскому языку-100% (2 участника, учителя Изварина Т.Е., Старикова

Предмет	Количество участников	Соответствие, чел.,%	Повышение, чел.,%	Понижение, чел., %
Русский язык	78	39 50%	27 34,6	12 15,4
Математика*	78	49 62,8%	11 14,1%	18 23%
Обществознание	52	22 42,3%	1 1,9%	29 55,8%
География	43	30 69,8%	5 11,6%	8 18,6%
Информатика и ИКТ	26	10 38,5%	0 0%	16 61,5%
Биология	4	4 100%	0 0%	0 0%
Физика	17	5 29,4%	0 0%	12 70,6%
Химия	5	3 60%	0 0%	2 66,7%
Английский язык	2	2 100%	0 0%	0 0%
Литература	1	1 100%	0	0

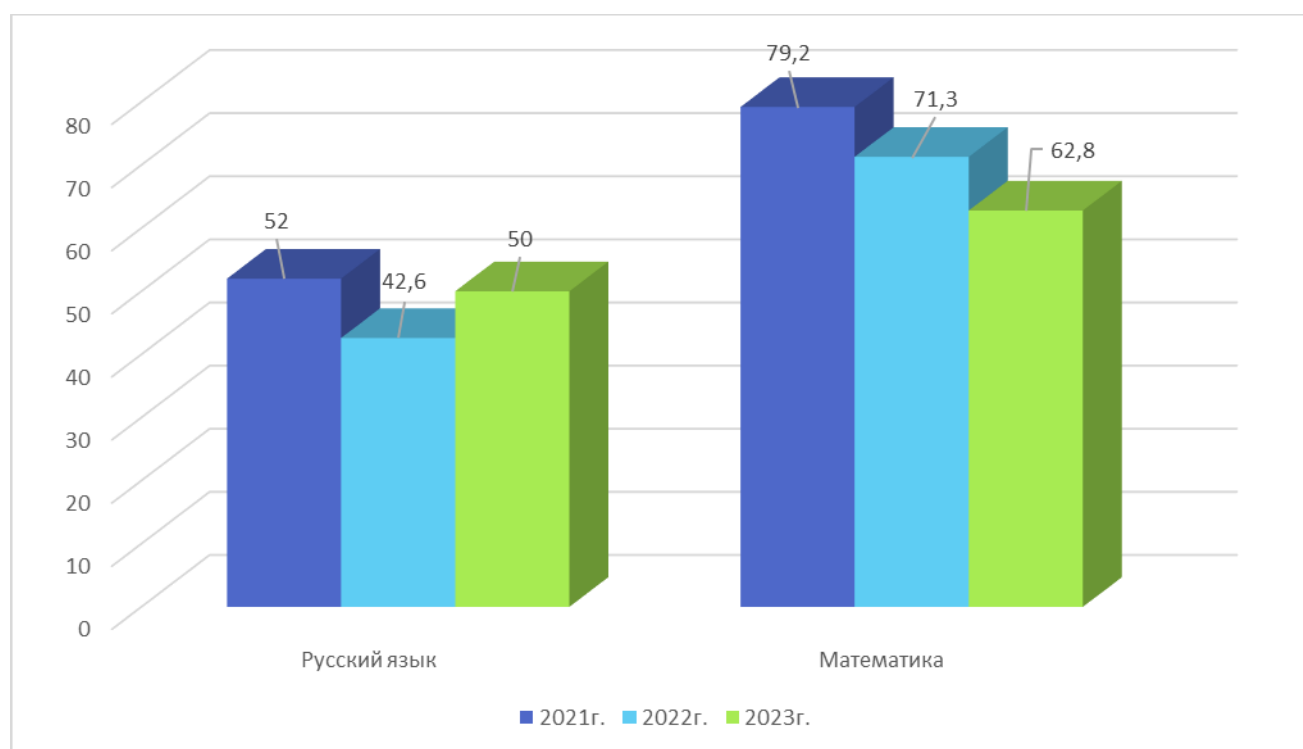
О.Я.), по литературе -100% (1 участник, учитель Коломоец Ю.А.); высокие показатели подтверждения на ОГЭ по географии – 69,8% (учитель Круглова Е.Н.), по математике -62,8% (учитель Гурбанова Э.Я.). Самый низкий % подтверждения по физике –29,4% (учитель Царанников С.В.).



Результаты ОГЭ в 2023г. в разрезе учителей-предметников Обязательные предметы

Предмет	Класс	Количество сдававших ОГЭ	Подтвердили годовые отметки чел., %	Повысили годовые отметки, чел.	Понизили, годовые отметки чел.,	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Учитель
Русский язык	9А	26	14 (53,9%)	4	8	50	100	Степанова А.А.
Русский язык	9Б	25	12 (48%)	11	2	76	100	Коломоец Ю.А.
Русский язык	9В	27	13(48,2%)	12	2	51,9	100	Коломоец Ю.А.
Математика	9А	26	15 (57,7%)	6	5	42,3	96,2	Гурбанова Э.Я.
Математика	9Б	25	14 (56%)	3	8	52	100	Гурбанова Э.Я.
Математика	9В	27	20 (74%)	2	5	14,8	100	Гурбанова Э.Я.

Процент подтверждения годовых результатов на ОГЭ по обязательным предметам за 3 года



Следует отметить, что в 2023г. относительно 2022г. г. вырос процент обучающихся, которые сумели подтвердить годовые отметки на ОГЭ по русскому языку (+7,4), но на ОГЭ по математике видим процентное снижение этого показателя в сравнении с 2022г. (-8,5).

**по предметам выбора в 2023г.
в разрезе классов**

Предмет	Класс	Количество сдававших ОГЭ	Подтвердили годовые отметки чел., %	Повысили годовые отметки, чел.	Понизили, годовые отметки чел.,	Качество знаний, %	Учитель
Обществознание	9А	17	6/35,3	1	10	17,6	Иванов О.В.
Обществознание	9Б	14	2/14,3	0	12	50	Иванов О.В.
Обществознание	9В	21	14/66,7	0	7	4,8	Иванов О.В.
География	9А	16	11/68,7	2	3	43,8	Круглова Е.Н.
География	9Б	15	10/66,7	0	5	46,7	Круглова Е.Н.
География	9В	12	9/75	3	0	25	Круглова Е.Н.
Информатика	9А	6	3/50	0	3	50	Гурбанова Э.Я.
Информатика	9Б	9	6/66,7	0	3	77,8	Гурбанова Э.Я.
Информатика	9В	11	1/9	0	10	18,2	Гурбанова Э.Я.
Физика	9А	5	1/20	0	4	20	Царанников С.В.
Физика	9Б	7	3/42,9	0	4	42,9	Царанников С.В.
Физика	9В	5	1/20	0	4	20	Царанников С.В.
Биология	9А	3	3/100	0	0	100	Кубанская Н.Н.
Биология	9В	1	1/100	0	0	100	Кубанская Н.Н.
Химия	9А	2	1/50	0	1	50	Шibaева О.В.
Химия	9В	3	2/66,7	0	1	100	Шibaева О.В.
Английский язык	9А	1	1/100	0	0	100	Изварина Т.Е.
Английский язык	9Б	1	1/100	0	0	100	Старикова О.Я.
Литература	9В	1	1/100	0	0	0	Коломоец Ю.А.

Рассматривая подтверждение годовых отметок на ОГЭ в разрезе классов, мы увидим абсолютное подтверждение на ОГЭ по биологии в 9А, 9В классах (4 участника, учитель Кубанская Н.Н.), в 9В по литературе (1 участник, учитель Коломоец Ю.А.), на ОГЭ по английскому языку -100% (2 участника, учителя Изварина Т.Е., Старикова О.Я.); высокий процент соответствия годовых отметок на ОГЭ по географии в 9В -75% (11 участников, учитель Круглова Е.Н.), в 9А классе -68,7% (16 участников, учитель Круглова Е.Н.), в 9Б классе- 66,7% (15 участников, учитель Круглова Е.Н.); на ОГЭ по обществознанию в 9В классе -66,7% (21 участник, учитель Иванов О.В.), на ОГЭ по химии в 9В классе -66,7 (3 участника, учитель Шibaева О.В.), на ОГЭ по информатике в 9Б классе (9 участников, учитель Гурбанова Э.Я.). В то же время на ОГЭ по информатике в 9В классе процент соответствия экзаменационной отметки годовой всего 9% (11 участников, учитель Гурбанова Э.Я.), на ОГЭ по физике в 9А и 9В классах – по 20% (10 участников, учитель Царанников С.В.). Это наименьшие показатели подтверждения отметок в году.

На итоговом собеседовании по русскому языку 2022-2023 учебном году все обучающиеся 9-х классов (100%) получили «зачет».

В 2023 году согласно рекомендациям Центральной ПМПК Саратовской области, для 2 выпускников было организовано проведение ОГЭ на дому (Л. А., 9А класс, Л. И., 9А класс).

В 2023г. участники ОГЭ по географии (42 человека), физике (12 человек) и английскому языку (2 человека) проходили основной государственный экзамена в пункте проведения экзамена, где апробировалась технология ОГЭ.2.0.

Итоговое собеседование по русскому языку в 2022-2023 учебном году прошло на базе Школы в очном формате, все обучающиеся 9-х классов (100%) получили «зачет».

Обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины и продолживших учебу на территории РФ, не было.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023г. работники, задействованные на ЕГЭ, прошли дистанционное обучение на портале ФГБУ «Федеральный центр тестирования» [http://: edu.rustest.ru](http://edu.rustest.ru). В силу принятое в 2023г. решение на уровне региона об оплате работы организаторов проведения ЕГЭ, технических специалистов и др. категорий, обеспечивающих проведение ЕГЭ.

Трое учителей-предметников прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам (в том числе с использованием дистанционных технологий) «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования» на базе ГАОУ ДПО «СОИРО» и выполняли функции экспертов в период экзаменационной кампании 2023г.

Дополнительно проводились информационная работа, инструктажи и семинарские занятия для сотрудников школы, претендующие на позиции работников ППЭ, выполняющих различные функции заместителем директора по учебной работе Алехно О.И. На совещаниях при директоре проводилось ознакомление с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА-11 в 2023г.

Среди родительской общественности Школы 14 человек были аккредитованы министерством образования Саратовской области для работы общественными наблюдателями отслеживали ход проведения ГИА в пунктах проведения экзаменов.

В течение 2022-2023 учебного года с обучающимися, их родителями, законными представителями проводилась большая информационная работа по вопросам ГИА (заместителем директора по учебной работе Алехно О.И.- на общешкольных родительских собраниях в 9,11-х классах, в ходе индивидуальных встреч, по телефону «горячей линии»; классными руководителями 9,11-х классов - на классных ученических и родительских собраниях).

Для обучающихся, родителей и сотрудников школы оформлялись информационные стенды по вопросам ГИА, наполнялся актуальными материалами раздел «ГИА» официального школьного сайта <https://shkola45saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/ege-i-gia/>.

Традиционно для выпускников проводилась административная аттестация по учебным предметам, сдаваемым на ГИА-9 и ГИА-11 (предусматривались оценочные процедуры школьного, регионального и федерального уровней, в т.ч. апробации). Родители выпускников 11А класса участвовали в акции «ЕГЭ для родителей».

Анализ данных показывает, что в сравнении с итогами прошлого года имеется уменьшение количества учебных предметов со средним баллом ЕГЭ от 70 и выше, снижение школьного среднего балла по обязательным предметам, стал меньше средний балл медалистов, выдано меньше Похвальных грамот выпускникам 9,11-х классов, выросло количество участвующих в ЕГЭ и ОГЭ повторно по причине неудовлетворительных результатов в основные дни, появились «осенники» из числа допущенных до ГИА в 9,11-х кл.

Также отмечается увеличение числа выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, сохранение количества выпускников 11-х классов, награжденных Нагрудным знаком главы МО «Город Саратов» (2022г.-2 человека), Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» (2022г.-1). В 2023г.

аттестатов о среднем общем образовании без «3» выдано больше, чем в 2022. Стал выше процент подтверждения годовых отметок на ОГЭ.

В качестве основных недостатков итогов участия в государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов в 2023 г. можно назвать следующие:

1. Наличие фактов непрохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 9,11-х классов, допущенных до ГИА.

2. Увеличение числа участников ЕГЭ и ОГЭ в резервные дни основного периода проведения ГИА относительно прошлого года.

3. Недостижения «порога» ЕГЭ по отдельным учебным предметам. Увеличение количества учебных предметов с недостижением «пороговых» минимумов в сравнении с 2022г. (математика, информатика, химия, биология, история, обществознание).

2. Недостаточная работа с обучающимися «группы риска» учителей – предметников 11А класса, школьного педагога- психолога, что привело в повторному участию в ОГЭ и ЕГЭ в резервные сроки.

3. Низкий контроль родителей за уровнем подготовки обучающихся к экзаменам, у отдельных обучающихся - за посещаемостью учебных занятий, отсутствие доверительных отношений между членами семьи. Нежелание родителей тщательно продумывать жизнеустройство детей после 9 класса.

В 2023-2024 учебном году в рамках подготовки к участию в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ необходимо работать над решением следующих задач:

1. Сохранение и (по отдельным предметам) повышение школьного среднего балла по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ.

2. Продолжение постоянного мониторинга качества знаний через административный контроль за уровнем подготовки выпускников, в том числе индивидуальный за обучающимися, претендующими на награждение медалями и обучающимися «группой риска» по успеваемости.

3. Сохранение обязательного минимума выполнения административных работ для выпускников по обязательным предметам и предметам выбора.

4. Персональный контроль за учителями- предметниками, работающими в 9, 11-х классах, прежде всего за учителями, преподающими предметы, которые выбираются детьми на ОГЭ.

5. Принятие управленческих решений в отношении учителей-предметников, чьи обучающиеся показывают низкие результаты во итогам участия в независимых оценочных процедурах.

6. Укрепление сотрудничества с родителями выпускников в вопросах подготовки к государственной итоговой аттестации, в том числе в вопросах определения предметов для прохождения ОГЭ и ЕГЭ.

7. Проведение тщательного индивидуального отбора в 10 профильный класс.

Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР)

С целью обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «СОШ № 45» в период с 16 марта по 28 апреля 2023 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 8-х, 11а классах по следующим предметам:

Классы	Предмет
4а,б,в	Окружающий мир
11а	Химия
5а,б,в	Биология
7а,б,в	Предмет по выбору 2 (история , обществознание)
5а,б,в	Русский язык
7а,б,в	Предмет по выбору 1 (биология, география, физика)
6а,б,в,г	Математика

8а,б	Предмет по выбору 2 (история ,обществознание, география)
6а,б,в,г	Русский язык
8а,б	Предмет по выбору 1 (биология, физика, химия)
5а,б,в	Математика
7а,б,в	Русский язык
6а,б,в,г	Предмет по выбору 1 (биология, география)
8а,б	Математика
4а,б,в	Математика
6а,б,в,г	Предмет по выбору 2 (история, обществознание)
8а,б	Русский язык
4а,б,в	Русский язык 1 часть
7а,б,в	Математика
4а,б,в	Русский язык 2 часть
5а,б,в	История
7а,7б,7в	Английский язык

Общие результаты ВПР:

Общее количество выполненных работ составило 1375, из них: на отметку «5» - 141 (10,25%); на отметку «4» - 439 (31,93%); на отметку «3» - 591 (42,98%), на отметку «2» - 204 (14,84%). Общий показатель по школе: успеваемость – 85,16%, качество знаний – 42,18%, степень обученности (СОУ) – 48,54%, средний балл - 3,38.

Результаты ВПР 2023г. в разрезе учителей

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, выполнивших ВПР	Кол-во отметок			
						«5»	«4»	«3»	«2»
4-е классы									
4а	16.03.2023	Окруж.мир	Касумова А.Я.	26	25	4	13	8	0
4б	16.03.2023	Окруж.мир	Тимофеева А.А.	27	24	13	11	0	0
4в	16.03.2023	Окруж.мир	Богатова А.В.	27	24	9	14	1	0
4а	19.04.2023	Математика	Касумова А.Я.	26	25	6	12	7	0
4б	19.04.2023	Математика	Тимофеева А.А.	27	22	9	11	2	0
4в	19.04.2023	Математика	Богатова А.В.	27	24	5	16	3	0
4а	26.04.2023	Русский яз.	Касумова А.Я.	26	19	7	7	5	0
4б	26.04.2023	Русский яз.	Тимофеева А.А.	27	23	5	16	2	0
4в	26.04.2023	Русский яз.	Богатова А.В.	27	26	6	15	5	0
5-е классы									
5а	21.03.2023	Биология	Соломенцева Т.Г	30	22	1	6	13	2
5б	21.03.2023	Биология	Соломенцева Т.Г	28	24	1	7	14	2
5в	21.03.2023	Биология	Соломенцева Т.Г	27	25	3	16	5	1
5а	04.04.2023	Русский яз.	Орлова Н.В.	30	29	2	2	10	15
5б	04.04.2023	Русский яз.	Степанова А.А.	28	26	0	1	20	5
5в	04.04.2023	Русский яз.	Орлова Н.В.	27	26	1	5	15	5
5а	13.04.2023	Математика	Афанаско Ю.Ф	30	23	2	15	5	1
5б	13.04.2023	Математика	Афанаско Ю.Ф.	28	26	9	13	4	0
5в	13.04.2023	Математика	Малькова Е.Ю.	27	24	3	13	6	2
5а	27.04.2023	История	Шафеева А.Ф.	30	27	1	5	19	2
5б	27.04.2023	История	Шафеева А.Ф.	28	25	1	7	14	3
5в	27.04.2023	История	Шафеева А.Ф.	27	23	3	10	10	0
6-е классы									

						26			
						23			
						22			
						22			
	2023	Русский яз.	Степанова А.А.	27	24			7	13
66	11.04.2023	Русский яз.	Коломоец Ю.А.	27	20				

		«5»	«4»	«3»	«2»		%	%	
4-е	Окр.мир	26	38	9	0	100	87,67	73,37	4,23
	Матем.	20	39	12	0	100	83,10	69,41	4,11
	Русский яз.	18	38	12	0	100	82,35	68,59	4,09
5-е	Биология	5	29	32	5	92,96	47,89	50,54	3,48
	Русский	3	8	45	25	69,14	13,58	34,96	2,86
	Математика	14	41	15	3	95,89	75,34	63,18	3,90
	История	5	22	43	5	93,33	36,00	47,15	3,36
6-е	Математика	3	18	64	8	91,40	22,58	41,76	3,17
	Русский яз.	3	16	39	29	66,67	21,84	36,69	2,92
	География	6	18	14	4	90,48	57,14	55,24	3,62
	Биология	0	7	26	9	78,57	16,67	36,38	2,95
	История	7	10	18	9	79,55	38,64	48,45	3,34
	Обществозн.	4	19	14	2	94,87	58,87	55,18	3,64
7-е	География	0	4	19	1	95,83	16,67	3,83	3,12
	Обществозн.	0	7	10	3	85,00	35,00	42,80	3,20
	История	1	5	9	8	62,22	26,09	37,91	2,96
	Физика	3	8	13	19	55,81	25,58	36,84	2,88
	Биология	0	4	11	8	65,22	17,39	33,91	2,83
	Русский яз.	1	16	33	17	74,63	25,37	38,57	3,01
	Математика	2	23	25	9	84,75	42,37	46,03	3,31
	Англ. язык	5	12	26	19	69,35	27,42	40,45	3,05
8-е	История	2	7	10	2	90,48	42,86	49,52	3,43
	Обществозн.	1	6	15	2	91,67	29,17	44,00	3,25
	Химия	1	8	6	3	83,33	50,00	48,67	3,39
	Биология	2	1	15	2	90,00	15,00	41,80	3,15
	Математика	0	12	28	2	95,24	28,57	43,05	3,24
	Русский яз.	7	18	13	7	84,44	55,56	54,04	3,56
11а	Химия	2	5	15	3	88,00	28,00	44,32	3,24

Учителями-предметниками по результатам ВПР выявлены учащиеся, которые показали низкие результаты. С этой категорией школьников спланирована индивидуальная работа, для ликвидации пробелов в знаниях учащихся в текущее повторение включены задания для отработки типичных ошибок.

Анализ ВПР показывает, что у учащихся Школы на достаточном уровне сформированы предметные и метапредметные умения и навыки. Все учащиеся имеют базовый уровень знаний, умеют принимать и выделять учебные цели и задачи, владеют необходимыми навыками для усвоения образовательных программ. Однако недостаточно сформированы умения анализировать, сравнивать, умение использовать знаково-символические средства для решения познавательных задач.

По результатам работы в 2023г. Школа не была отнесена к школам с низкими образовательными результатами, к школам, допустившим необъективность при проведении ВПР и других внешних оценочных процедур.

В международных исследованиях качества системы образования PIRLS, TIMSS, PISA, а также в национальных исследованиях качества образования (НИКО) в 2023г. Школа не участвовала.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам

Участником регионального этапа олимпиады по экологии в феврале 2023 года стала обучающаяся 11а класса Нагиева Нармина, в 2021-2022 учебном году участников регионального этапа в школе не было.

С 21 сентября по 26 октября 2023 года был проведен школьный этап предметных олимпиад. 417 обучающихся приняли участие в 15 предметных олимпиадах. По результатам итоговых протоколов 20 обучающихся стали победителями и 85 обучающихся стали призёрами школьного этапа.

Список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады
2023/2024 учебного года

№п/п	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1.	С. Владислав	5б	Математика	победитель	Карпенко Д.А.
2.	С. Семен	5б	Математика	победитель	Карпенко Д.А.
3.	К. Владислав	5б	Математика	победитель	Карпенко Д.А.
4.	Б. Анна	5в	Литература	победитель	Ивашева А.С.
5.	П. Камила	9б	Литература	победитель	Ивашева А.С.
6.	С. Иван	7г	Литература	победитель	Степанова А.А.
7.	С. Демьян	10а	Литература	победитель	Терешкина О.Ф.
8.	Г. Анастасия	11а	Литература	победитель	Терешкина О.Ф.
9.	Ч. Алла	5в	Англ. язык	победитель	Изварина Т.Е.
10.	Р. Никита	6б	Англ. язык	победитель	Изварина Т.Е.
11.	Р. Михаил	8а	Англ. язык	победитель	Изварина Т.Е.
12.	Д. Максим	7г	Биология	победитель	Кубанская Н.Н.
13.	С. Владислав	7г	Биология	победитель	Кубанская Н.Н.
14.	С. Тимур	7г	Биология	победитель	Кубанская Н.Н.
15.	С. Иван	8а	Биология	победитель	Кубанская Н.Н.
16.	Р. Михаил	8а	Биология	победитель	Кубанская Н.Н.
17.	Б. Мария	11а	Право	победитель	Шафеева А.Ф.
18.	С.Александр	7в	Физика	победитель	Карпенко Д.А.
19.	Ф. Артем	7в	Физика	победитель	Карпенко Д.А.
20.	Н. Виолетта	11а	Физич. культура	победитель	Крюкова О.Г.
21.	П. Александра	4б	Русский язык	призер	Карабекова Г.Г.
22.	Т. Ирина	4а	Русский язык	призер	Горячкина И.А.
23.	П. Александра	4б	Математика	призер	Карабекова Г.Г.
24.	А. Софья	4а	Математика	призер	Горячкина И.А.
25.	С. Полина	4а	Математика	призер	Горячкина И.А.
26.	К. Дарья	4а	Математика	призер	Горячкина И.А.
27.	Б. Варвара	4а	Математика	призер	Горячкина И.А.
28.	К. Наталия	5б	Математика	призер	Карпенко Д.А.
29.	С.Варвара	5б	Математика	призер	Карпенко Д.А.
30.	А. Ольга	5а	Математика	призер	Карпенко Д.А.
31.	Р. Никита	6б	Математика	призер	Малькова Е.Ю.
32.	Д. Максим	7г	Математика	призер	Гурбанова Э.Я.
33.	С. Иван	7г	Математика	призер	Гурбанова Э.Я.
34.	С. Тимур	7г	Математика	призер	Гурбанова Э.Я.
35.	М.Адель	9а	Математика	призер	Гурбанова Э.Я.
36.	З. Евгения	10а	Математика	призер	Гурбанова Э.Я.
37.	Н.Леонид	5б	Литература	призер	Ивашева А.С.
38.	Б. Ева	5в	Литература	призер	Ивашева А.С.
39.	Р. Никита	6б	Литература	призер	Степанова А.А.
40.	С. Тимур	7г	Литература	призер	Степанова А.А.

41.	Д. Максим	7г	Литература	призер	Степанова А.А.
42.	К. Сергей	7г	Литература	призер	Степанова А.А.
43.	Ч. Алена	7г	Литература	призер	Степанова А.А.
44.	Н. Артем	8а	Литература	призер	Терешкина О.Ф.
45.	С. Иван	8а	Литература	призер	Терешкина О.Ф.
46.	З. Дарина	8б	Литература	призер	Терешкина О.Ф.
47.	Б. Юлия	11б	Литература	призер	Терешкина О.Ф.
48.	К. Владислав	5б	Русский язык	призер	Ивашева А.С.
49.	К. Виктория	5а	Русский язык	призер	Орлова Н.В.
50.	М.Владимир	6в	Русский язык	призер	Орлова Н.В.
51.	П. Григорий	6б	Русский язык	призер	Степанова А.А.
52.	О. Иван	7а	Русский язык	призер	Степанова А.А.
53.	С. Владислав	7г	Русский язык	призер	Степанова А.А.
54.	С. Иван	7г	Русский язык	призер	Степанова А.А.
55.	К. Илья	7в	Русский язык	призер	Степанова А.А.
56.	Е. Артем	7а	Русский язык	призер	Степанова А.А.
57.	Т. Анастасия	7в	Русский язык	призер	Степанова А.А.
58.	Ш.Юлия	7а	Русский язык	призер	Степанова А.А.
59.	С. Тимур	7г	Русский язык	призер	Степанова А.А.
60.	Л.Анна	11б	Русский язык	призер	Терешкина О.Ф.
61.	Б.Василиса	5в	Англ. язык	призер	Старикова О.Я.
62.	Ш. Иван	7а	Англ. язык	призер	Изварина Т.Е.
63.	Н. Артем	8а	Англ. язык	призер	Николаева Л.А.
64.	А. Ксения	10а	Англ. язык	призер	Николаева Л.А.
65.	Г. Анастасия	11а	Англ. язык	призер	Николаева Л.А.
66.	Ш. Иван	7а	География	призер	Круглова Е.Н.
67.	С. Иван	7г	География	призер	Круглова Е.Н.
68.	Т.Дмитрий	5в	География	призер	Круглова Е.Н.
69.	Т.Алексей	5в	География	призер	Круглова Е.Н.
70.	С.Иван	7г	Биология	призер	Кубанская Н.Н.
71.	А. Анастасия	8б	Биология	призер	Кубанская Н.Н.
72.	Ч. Виктория	8б	Биология	призер	Кубанская Н.Н.
73.	Г.Виктория	9а	Биология	призер	Кубанская Н.Н.
74.	С. Федор	9б	Биология	призер	Кубанская Н.Н.
75.	С.Нодира	9б	Биология	призер	Кубанская Н.Н.
76.	Б.Юлия	11б	Биология	призер	Кубанская Н.Н.
77.	А. Азиз	11б	Биология	призер	Кубанская Н.Н.
78.	Н. Виктория	8б	Химия	призер	Шибеева О.В.
79.	А. Ляман	8в	Химия	призер	Шибеева О.В.
80.	Н. Виктория	11б	Химия	призер	Шибеева О.В.
81.	К. Владислав	5б	История	призер	Дрозденко А.С.
82.	К. Савва	6б	История	призер	Шафеева А.Ф.
83.	С.Федор	9б	История	призер	Шафеева А.Ф.
84.	А. Никита	9а	История	призер	Шафеева А.Ф.
85.	К. Есения	11а	История	призер	Шафеева А.Ф.
86.	А.Никита	9а	Право	призер	Шафеева А.Ф.
87.	П.Анна	9б	Право	призер	Шафеева А.Ф.
88.	С.Егор	10а	Право	призер	Шафеева А.Ф.
89.	С. Виктория	11а	Право	призер	Шафеева А.Ф.
90.	Г. Анастасия	11а	Право	призер	Шафеева А.Ф.
91.	К. Давид	11б	Право	призер	Шафеева А.Ф.
92.	Аб. Ляман	8б	Обществознание	призер	Гущин Я.Д.
93.	Б. Элина	7в	Физика	призер	Карпенко Д.А.

94.	К. Илья	7в	Физика	призер	Карпенко Д.А.
95.	У. Василий	7в	Физика	призер	Карпенко Д.А.
96.	Т. Григорий	7в	Физика	призер	Карпенко Д.А.
97.	В. Даниил	8а	Физика	призер	Карпенко Д.А.
98.	С. Виктория	11а	Физич.культура	призер	Крюкова О.Г.
99.	М. Елизавета	5в	Физич.культура	призер	Тхя В.В.
100.	П. Артем	5в	Физич.культура	призер	Тхя В.В.
101.	Б. Анна	5в	Физич.культура	призер	Тхя В.В.
102.	Ш. Софья	5в	Физич.культура	призер	Тхя В.В.
103.	Б. Василиса	5в	Экология	призер	Кубанская Н.Н.
104.	М. Вячеслав	11а	Экономика	призер	Великанова М.Г.
105.	Б. Мария	11а	Экономика	призер	Великанова М.Г.

На муниципальный этап всероссийской олимпиады вышли:

предмет	ФИ участника, класс	Учитель, подготовивший участника
География	Ш.Иван, 7а	Круглова Е.Н.
Право	П. Анна, 9б С. Егор, 10а Б. Мария, 11а К. Давид, 11б	Шафеева А.Ф.
Химия	Н. Виктория, 8б	Шибеева О.В.
Математика	Д. Максим, 7г С Иван, 7г С. Тимур, 7г М. Адель, 9а	Гурбанова Э.Я.
Литература	С. Иван, 7г П. Камилла, 9б С. Демьян, 10а Г. Анастасия, 11а	Ивашёва А.С. Терешкина О.Ф.
Английский язык 7- 8	Р. Михаил, 8а	Николаева Л.А.
Физика	С. Александр, 7в Ф. Артем, 7в В. Даниил, 8а	Карпенко Д.А.
Экология	К. Анастасия, 10а К. Анастасия, 11б Н. Вероника, 11б Б. Юлия, 11б	Кубанская Н.Н.
Экономика	Б. Мария, 11а Б. Аделина, 11б М. Вячеслав, 11а П. Полина, 11а	Великанова М.Г.
Биология	Б. Юлия, 11б Д. Максим, 7г С. Владислав, 7г С. Тимур, 7г	Кубанская Н.Н.
Русский язык 4 класс	Т. Ирина, 4а	Горячкина И.А.

По результатам итоговых протоколов муниципального этапа победителем и призёрами стали:

- Р. Михаил 8а класс – победитель, английский язык (учитель Николаева Л.А.)
- К. Давид, 11б класс – призёр, право (учитель Шафеева А.Ф.)
- П. Камилла, 9б класс – призёр, литература (учитель Ивашева А.С.)
- С. Иван, 7г класс – призёр, литература (учитель Аляткина И.О.)

Б. Юлия, 11б класс – призёр, биология (учитель Кубанская Н.Н.)
С. Тимур, 7г класс – призёр, биология (учитель Кубанская Н.Н.)

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество победителей и призёров в 7 – 11 классах (победителей с 0 в 2022 – 2023 учебном году до 1 в 2023 – 2024 учебном году и призёров с 3 в 2022 – 2023 учебном году до 5 в 2023 – 2024 учебном году).

На региональный этап олимпиады по экологии прошли Б. Юлия и Н.Вероника (11б класс), К. Анастасия (10 а класс).

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Школа обеспечивает представление учащимся бесплатного качественного общего образования на уровнях начального, основного и среднего общего образования, реализацию образовательных программ и воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС-2021 на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МОУ «СОШ № 45» и других нормативных правовых документов, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Учебные планы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в т.ч. обновленных.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В силу определенных обстоятельств (карантин и т.п.) практикуется дистанционное обучение. Широко применяются современные информационные технологии (возможности цифровых образовательных порталов).

В соответствии с требованиями ФГОС обучающиеся выполняли проектные работы.

Школа обеспечивает выполнение программ воспитания и организацию внеурочной деятельности в 1 – 11 классах: посещение бесплатных кружков, секций, организованных на базе Школы (в том числе и в период дистанционного обучения). Создаёт благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности учащихся, всестороннего развития его способностей. Гарантирует защиту прав и свободы личности учащихся. Несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, соблюдения установленных санитарно- гигиенических норм, правил и требований.

Сложившаяся практика организации образовательной деятельности в Школе обеспечивает качественный уровень учащихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников школы и освоения учащимся и воспитанниками образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

С сентября 2023 года в Школе в связи с большим запросом родителей созданы и работают три группы продленного дня. Администрацией школы созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса в ГПД. За группами продленного дня закреплены постоянные кабинеты начальной школы, для организации внеурочных занятий и отдыха предоставляются физкультурный и танцевальный залы, библиотека, компьютерный класс. В школе существует площадка для организации оздоровительных игр на воздухе. Все учащиеся группы продленного дня обеспечены горячим питанием: обедом и полдником.

Воспитателями ГПД Вирт И.В. и Мефоковой Т.А., Гизатуллиной И.В. и Кочетковой О.Н., Сидоровой М.Е. разработаны перспективные планы работы по различным направлениям: патриотическое и нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, эстетическое воспитание и развитие творческих способностей учащихся, спортивно-оздоровительная работа и развитие общеучебных навыков учащихся. Планирование работы в группах согласовано с общешкольным планом работы и планом работы учителей, что позволяет более эффективно строить учебно-воспитательный процесс. Воспитатели ГПД, зная особенности восприятия учебного материала каждым учащимся и степень их работоспособности, определяют, по каким предметам и на ликвидацию каких пробелов в знаниях необходимо обратить особое внимание, определяют форму и какую помощь необходимо оказать ребенку. С учащимися, испытывающими трудности в обучении, ведётся систематическая работа, направленная на ликвидацию пробелов в знаниях и предупреждение неуспеваемости.

Организатором питания в МОУ «СОШ № 45» является ООО «Большая перемена». В школе создана и работает бракеражная комиссия, осуществляется родительский контроль за качеством поставляемых продуктов и приготовленных к реализации блюд.

В столовой разработано и утверждено цикличное десятидневное меню. Меню разрабатывается с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет).

С учетом возраста обучающихся в меню соблюдаются требования к массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах для различных групп обучающихся. Меню содержит информацию о количественном составе блюд, их энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ. При разработке меню предпочтение отдается свежеприготовленным блюдам, не подвергающимся повторной термической обработке, включая разогрев замороженных блюд.

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания. В нашей школьной столовой используются такие способы приготовления блюд как варка, тушение, запекание и исключены продукты с раздражающими свойствами. Ежедневно в рацион включается мясо, молоко, сливочное и растительное масло, хлеб ржаной и пшеничный (с каждым приемом пищи).

В школьной столовой регулярно производится витаминизация 3-х блюд, в рационе присутствуют мясо или рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия. В рационе обязательно присутствуют молочно-крупяные блюда (каши), омлет, творожная запеканка.

Классными руководителями проводятся мероприятия по пропаганде правильного и здорового питания.

В соответствии со статьей 11 Закона Саратовской области «Об образовании» право на социальную поддержку в плане предоставления питания имеют следующие категории обучающихся:

- дети из малоимущих семей;
- дети их многодетных семей;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством);
- дети-инвалиды;

- дети из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации;
- родители детей с ОВЗ не посещающие группу продленного дня, а также дети с ОВЗ обучающиеся на дому получают компенсацию за питание.

Очень важным считается в школе вопрос организации питьевого режима. Поставляемая в школу бутилированная вода имеет документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность. Кроме бутилированной воды используется вода из питьевых фонтанчиков. Питьевой режим — это наиболее рациональный порядок употребления воды в течение суток. При этом питьевой режим напрямую привязан к правильному питанию, так как помимо приема пищи для человеческого организма жизненно необходимо и достаточное потребление воды. Помимо приема пищи для детского организма жизненно необходимо достаточное потребление воды. Обезвоживание организма сказывается на учебе, процессе запоминания. Рассеивается внимание, возникает нервозность и ухудшается краткосрочная память.

Коллектив Школы успешно решает проблему здоровьесбережения обучающихся. В школе работает лицензированный медицинский кабинет. К 1 сентября 2023 года администрацией школы проводилась большая разъяснительная работа с родителями и медицинскими учреждениями по определению групп здоровья обучающихся и физкультурных групп для посещения уроков физической культуры.

В сентябре классными руководителями проводилась организационная работа, направленная на составление списков классов, выверку наличия медицинских карт. В конце сентября проведен Диаскин-тест, осмотр и установлен контроль фтизиатра (не всегда информация о необходимости обследования у фтизиатра доводится до сведения классных руководителей). Обучающиеся и педагоги школы вакцинировались против гриппа и ковида. Следует отметить низкую готовность обучающихся и их родителей к принятию профилактических мер по предупреждению заболеваемости. В соответствии с планом – графиком ГУЗ «Саратовская центральная городская детская поликлиника» Детское поликлиническое отделение № 1 ежемесячно обследовались учащиеся декретированных возрастов 1-х – 11-х классов (проживающие в Октябрьском районе). Особого внимания требуют дети, имеющие различные заболевания органов зрения, пищеварительной системы, опорно – двигательной системы, нефрологические, органов дыхания, неврологическими патологиями, органов кровообращения.

Весь учебный год осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся.

Во время объявления карантина в отдельных классах учебные занятия отменялись, во время отмены занятий по погодным условиям в электронных дневниках, в группах на платформе «Сферум» размещалась информация с домашним заданием для учащихся, проводились онлайн занятия.

В течение учебного года от школьной медицинской сестры поступали докладные записки о не прохождении учащимися флюорографии. Классным руководителям необходимо усилить контроль за своевременностью прохождения флюорографического обследования обучающимися.

В связи с эпидемиологической ситуацией по Covid-19 проводились профилактические мероприятия с целью соблюдения санитарных норм и правил при организации учебно–воспитательного процесса. Ежедневно и на протяжении всего 2023 года проводился утренний фильтр с термометрией, влажная уборка помещений с использованием дезсредств, в кабинетах и коридорах школы проводилось обеззараживание воздуха с помощью рециркуляторов.

В настоящее время в школе обучается 7 детей, имеющих статус ребенка-инвалида (параллель 1 классов - 2 человека, 6 кл.,- 1 человек, 10 кл – 4 человека). Кроме того в Школе организована работа с детьми, имеющими статус детей с ограниченными возможностями здоровья для них разработаны АООП (для детей с нарушениями опорно-двигательной

системы 6.1, с расстройствами аутистического спектра 8.4, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

К началу 2023 - 2024 учебного года была организована работа 2 специальных медицинских групп, которые посещают 7 обучающихся (младшая группа – 4 человека, старшая группа – 3 человека).

Администрация школы, совместно с представителями профсоюзного комитета проводили рейды с целью соблюдения санитарных норм и правил при организации учебно–воспитательного процесса. Проверялось соблюдение воздушно – теплового режима, искусственного и естественного освещения, влажной уборки, рационального использования учебной мебели, эстетического оформления кабинетов.

В связи с эпидемиологической ситуацией проводились профилактические мероприятия с целью соблюдения санитарных норм и правил при организации учебно–воспитательного процесса. На протяжении всего 2023 года проводился утренний фильтр с термометрией, влажная уборка помещений с использованием дезсредств, в кабинетах и коридорах школы проводилось обеззараживание воздуха с помощью рециркуляторов.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Год	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10 классах	Продолжили обучение в ССУЗах	Поступили на работу	Не трудоустроены	Другое
2021	73	36	37	0	0	0
2022	95	58	36	0	0	1 (повторный год обучения в МКОУ «В(С)ОШ № 9» г.Саратова)
2023	79	33	44	0	0	2

Выпускники 9-х классов МОУ «СОШ № 45», освоившие образовательные программы основного общего образования, продолжают обучение как в 10 профильных классах, так и в учреждениях среднего профессионального образования г. Саратова и Саратовской области. Успешной социализации выпускников способствует профориентационная и информационная работа в Школе, диагностика выявления способностей к определенным видам деятельности и профессиям.

Комплектование 10 профильных классов проходит, как правило, из выпускников 9-х классов, получивших основное общее образование в МОУ «СОШ № 45».

В 2022-2023 учебном году получили основное общее образование 79 выпускников 9-х классов. Продолжили обучение в образовательных организациях в 10-х классах- 33 человека (41,8%; 2022г.-61%, 2021г.-49,3%), в том числе в 10 профильном универсальном классе МОУ «СОШ № 45» - 31 человек (в других образовательных организациях г.Саратова - 2).

Поступили в учреждения профессионального образования- 44 выпускника (55,7%; 2022г.-37,9%, 2021г.-50,7%), работают -0 (2022г.-0%; 2021г.- 0%). Как видим, желающих получить среднее специальное образование в 2023г. примерно на уровне 2020г.

Недопущенная до ГИА (Бидюхова А.) продолжит обучение в семейной форме; не обучается после 9 класса по состоянию здоровья-1 (Лавнов М.)

Выпускники 9-х классов МОУ «СОШ № 45», освоившие образовательные программы основного общего образования, продолжают обучение как в 10 профильных классах, так и в учреждениях среднего профессионального образования г. Саратова и Саратовской области. Успешной социализации выпускников способствует профориентационная и информационная работа в Школе, диагностика выявления способностей к определенным видам деятельности и профессиям.



Трудоустройство выпускников 11-х классов

Год	Количество выпускников	Продолжили обучение в ВУЗах	Продолжили обучение в ССУЗах	Поступили на работу	Не трудоустроены	Другое
2021	31	26	5	0	0	0
2022	34	25	6	3	0	0
2023	33	21	12	0	0	0

Виды жизнеустройства выпускников 11А класса МОУ «СОШ № 45» в 2023г. распределились следующим образом:

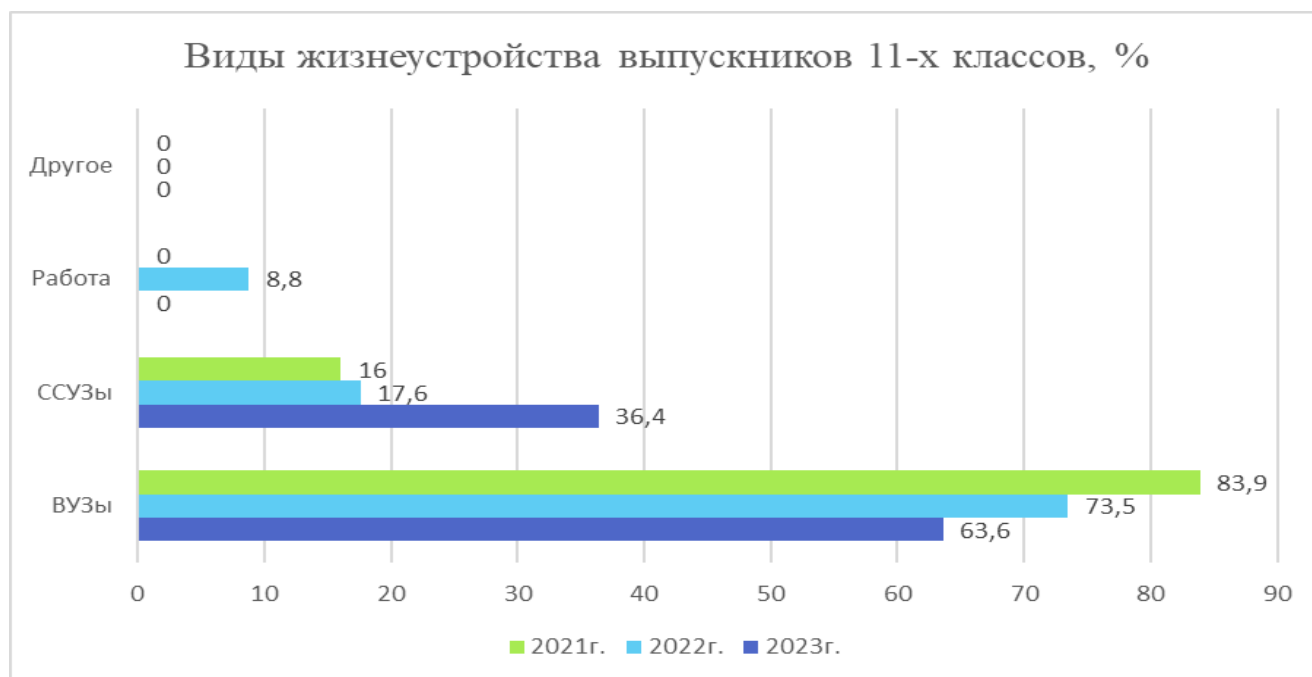
продолжили обучение в высших учебных заведениях – 21 человек, что составило 63,6%, это самый низкий показатель за последние 5 лет (2022г.- 73,5%, 2021г.- 83,8%; 2020г.-80%);

поступили в ССУЗы- 12 (36,3%; 2022г.-17,6%, 2021г.-16,1%);

поступили на работу- 0 (0%; 2022г.-8,8%, 2021г.-0%).

В 2023г. снизился процент выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗах относительно 2022г. на 9,9% (2022г.- 73,5%, 2021г.- 83,9%, 2020г.-80%, 2019г.- 75,9%), относительно 2021г.-на 20,3%.

В 2023 г. бюджетная форма обучения у 10 выпускников, что равно 47,7% (2022г.- 68%, 2021г.- 53,9%, 2020г.- 53,6%, 2019г.- 59%), коммерческие условия обучения у 11, что составляет 52,4% (2022г.-32%, 2021г.- 46,2%). Как видим, процент выпускников 11-х классов, поступивших на бюджетные места ВУЗов в 2023г., в сравнении с прошлым годом снизился (-20,3%). Процент поступивших на коммерческие условия обучения самый низкий за последние четыре года был в 2022г., показатель 2023г. оказался самым высоким за последние несколько лет.



В 2023 г. бюджетная форма обучения у 10 выпускников, что равно 47,7% (2022г.- 68%, 2021г.- 53,9%), коммерческие условия обучения у 11, что составляет 52,4% (2022г.-32%, 2021г.- 46,2%). Как видим, процент выпускников 11-х классов, поступивших на бюджетные места ВУЗов в 2023г., в сравнении с прошлым годом снизился (-20,3%). Процент поступивших на коммерческие условия обучения самый низкий за последние четыре года был в 2022г., показатель 2023г. оказался самым высоким за последние несколько лет.

В 2023г., объявленным указом Президента РФ Путиным В.В. Годом педагога и наставника, решили связать своё будущее с педагогической деятельностью 5 выпускников 11 класса, поступив в ВУЗы и ССУЗы на педагогические специальности (15,2% от общего количества выпускников 11 класса).

1.6. Оценка качества кадрового состава

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам (особенно это проявилось в период перехода на обучение по обновленным ФГОС).

На конец декабря 2023 года в школе работает 71 человек (включая технических работников, 6 совместителей и 2 человек, находящихся в декретном отпуске). Количество педагогических работников – 49 человек. Работающих учителей - 40 человек (39 и 1 совместитель).

Образовательный уровень учителей

Уровень образования	Количество	%
Высшее	38	95
Среднее (специальное)	2	5

Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	Количество	%
Высшая	4	8,2

Первая	10	20,4
Соответствие занимаемой должности	22	44,9
Отсутствие квалификационной категории	13	26,5

Характеристика педагогического состава по возрасту

Возраст	Количество	%
до 30 лет	13	26,5
от 30 до 40 лет	11	22,4
от 40 до 50 лет	5	10,2
от 50 до 55 лет	4	8,2
от 55 до 60 лет	7	14,3
от 60 до 65 лет	7	14,3
свыше 65 лет	2	4,1

Педагогический стаж

до 5 лет – 12 человек (24,5%)

до 10 лет – 11 человек (22,5%)

до 20 лет – 6 человек (12,2%)

до 30 лет – 5 человек (10,2%)

свыше 30 лет – 15 человек (30,6%)

На конец декабря 2023 года в школе работают 3 молодых специалиста: Царанников С.В. – учитель физики, Карпенко Д.А. – учитель физики и математики, Дрозденко А.С. – учитель истории и обществознания. За каждым молодым специалистом закреплен наставник. Молодые специалисты и учителя математики, физики, химии получают меры социальной поддержки – доплату к основной заработной плате.

В 2023 году учителя проходили курсы повышения квалификации ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия»: Ерофеева Л.Г.(учитель английского языка), Старикова О.Я.(учитель английского языка), Юркевич А.А. (учитель английского языка) Ивашева А.С. – (учитель русского языка и литературы), Юдина Н.В. (заместитель директора по учебной работе) ; на базе ООО «Центр непрерывного образования и переподготовки» г. Москва – Соломенцева Т.Г. (учитель немецкого языка), на базе Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г.Чернышевского _ Гуцин Я.Н. (учитель истории и обществознания), на базе «Саратовского областного института развития образования» курсы экспертов прошли Шафеева А.Ф. (учитель истории и обществознания), Семьяшова Н.В.(учитель русского языка и литературы), Кубанская Н.Н.(учитель биологии), курсы по антитеррористической безопасности прошли Архипов С.К., (директор школы), Иванов А.И. (заместитель директора по АХЧ), Великанова М.Г. (преподаватель – организатор ОБЖ) .

Директор МОУ «СОШ № 45» Архипов С.К. и заместитель директора по учебной работе Алехно О.И. в проекте «Флагманы образования».

Главной задачей на 2024 год является повышение доли педагогических работников имеющих квалификационные категории.

В течение 2023 года в связи со снятием и ослаблением ограничительных противоэпидемических мероприятий учителя математики, русского языка, истории и обществознания, географии, биологии, физики, химии, английского языка принимали участие в работе многочисленных городских, региональных семинаров и вебинаров, где рассматривались актуальные вопросы образования.

В школе организована работа 7 методических объединений:

учителей начальных классов;

учителей математики, физики, ИКТ;

учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;

учителей естественного цикла;

учителей иностранного языка;
классных руководителей;
учителей физической культуры, технологии, ОБЖ.

Каждое МО в своей деятельности ориентировалось на оказание методической помощи учителю.

Итак, Школа укомплектована кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В комплексе эти мероприятия дают хороший результат в организации педагогической деятельности и стабильность качества образования и воспитания учащихся всех уровней образования. Большое внимание в Школе уделяется профессиональному самообразованию.

В педагогическом коллективе создан и поддерживается на протяжении ряда лет благоприятный психологический климат и достаточно комфортные условия для организации обучения и воспитания школьников. Задачи успешно решаются благодаря высокому профессионализму, творчеству, ответственности педагогов, а также использованию учителями технологий, методов, форм обучения и воспитания, активизирующих познавательный интерес детей к изучаемым предметам. Педагоги имеют свой стиль, методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели.

Анализируя кадровый состав, можно с уверенностью сказать, что педагогический коллектив имеет достаточный опыт работы и способен успешно решать поставленные задачи, реализовывать образовательные программы в традиционной форме, дистанционном режиме или смешанном формате работы.

1.7. Оценка учебно- методического обеспечения и библиотечно- информационного обеспечения

Учебно-методическая база школы сохранялась и пополнялась приобретениями. Библиотека оснащена интерактивной доской и мультимедийным проектором. Подключена к школьной локальной сети Интернет.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 13357 единиц (2022г. -13154 единиц);

книгообеспеченность — 90 процентов (2022г.- 89 процентов);

обращаемость — 10150 единиц в год (2022г.- 10200 единиц в год);

объем учебного фонда — 11857 единиц (2021г.- 11654 единиц).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11857	11400
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1500	500
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0

8	Общественно-политическая	0	0
---	--------------------------	---	---

Фонд библиотеки МОУ «СОШ № 45» составляет 13357 единиц (2022г.-13154, 2021г.-12106,). В составе фонда школьной библиотеки МОУ «СОШ № 45»:
учебной литературы - 11857 единиц (2022 г.-11654, 2021г.-10606)
художественной литературы -1500 единиц (2022г. -1500, 2021г.-1508).

В 2023г. приобретено 939 экземпляров учебной литературы, получено 168 экз. (учебник история для 10,11 кл.) (2022г.-1048 экз).

В течение 2023 г. выдавалось около 269 единиц художественной литературы (2021г. - 600, 2020 г.- 250), 11100 единиц учебной литературы (2021 г.-10500, 2020г.- 9148).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (в редакции от 23 декабря 2020г.).

В декабре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01 декабря 2023 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день (2022 г.-8 чел., 2021г.-10, 2020г.- 6 человек в день).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Фонд библиотеки не оцифрован из-за отсутствия финансирования.

Ведется постоянная работа над обновлением фонда учебной литературы и приведением фонда в соответствие с Федеральным перечнем.

Учебно-методической литературой школа обеспечена полностью. Педагоги изготавливают новый наглядный материал, презентации для уроков. В Школе имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности.

В ученых кабинетах математики, истории, географии, химии, биологии и физики имеется цифровой образовательный комплекс «Современный открытый урок», медиатека цифровых образовательных ресурсов.

1.8. Оценка состояния материально-технической базы

Здание Школы построено в 1971 году по типовому проекту, трехэтажное с цокольным этажом, кирпичное. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория ограждена металлическим забором. Внутри Школы и по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения в количестве 22 (в т.ч. 14 в здании Школы).

Пришкольный участок озеленен, имеются клумбы. В 2023 году дополнительно на пришкольную территорию в «Сад Памяти» подсажены сосны, кедр.

Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе функционируют 35 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека с читальным залом, медицинский блок, включающий в себя кабинеты врачебного контроля и манипуляционную.

С 2012-2013 учебного года в строй введена общешкольная локальная сеть с выходом в Интернет на скорости до 100 Мб/с. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях - 102, в том числе имеющих доступ к Интернет – 102 (включая библиотеку).

В школе 21 интерактивная доска, 35 мультимедийных проекторов (в т.ч. на сцене в актовом зале и библиотеке). Действуют 2 компьютерных кабинета на 15 и 12 посадочных мест, используется мобильный компьютерный класс (11 ноутбуков).

Кабинеты информатики соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Все компьютеры имеют скоростной доступ в Интернет, установлена операционная система Windows. Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканеры, ксероксы. В кабинетах немеловые доски, интерактивные доски, установлены железные двери, сплит- система в кабинет информатики № 23.

В Школе на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита с использованием программы «Dr.Web», имеющей функцию контентной фильтрации. Дополнительную контентную фильтрацию также обеспечивает провайдер ПАО «Ростелеком». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

Кабинеты физики и химии имеют лаборантские комнаты.

В кабинете физики есть по 15 лабораторных комплектов № 1- № 8, необходимых для проведения физического эксперимента при проведении ГИА 9.

Кабинет химии обеспечен приточно-вытяжной вентиляцией. В лаборантском помещении есть мебель для подготовки учебного эксперимента, шкафы для реактивов и оборудования, а также сейф для хранения ядовитых веществ. Имеется в наличии минимальный набор реактивов, необходимый для проведения химического эксперимента при проведении ГИА - 9.

Работает читальный зал библиотеки на 25 посадочных мест, обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах с выходом в Интернет. Библиотека оснащена средствами сканирования, распознавания и печати текстов.

Организацией питания в Школе в 2023 году занималась ООО «Большая перемена». Питание учащихся организовано в школьной столовой. Количество посадочных мест с 2021 году в соответствии требованиями СанПин к организации горячего питания было доведено до 369. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, мебелью и посудой в достаточном количестве.

В школьной столовой работает система «Электронная столовая». Через данный комплекс родители (законные представители) осуществляют оплату питания учащихся, ежедневный мониторинг фактических средств, потраченных на питание учащихся. Все данные социального мониторинга о льготных категориях учащихся занесены в базу электронной столовой. Система электронной столовой позволяет питаться как индивидуально, так и в форме общих заявок от классов.

Функционирует современный спортивный зал. Ежегодно в Школе проводятся обследования спортивного зала и оборудования в соответствии с ГОСТ Р 55529-2013 «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий. Методы испытания» (приказ Росстандарта от 28.08.2013 № 594 –ст), о чём составляются соответствующие акты.

За Школой закреплена хоккейная коробка на ул. Астаханской, на которой периодически проводятся различные мероприятия, зимой заливается каток.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в Школе и сохранности школьного имущества имеются кнопка «тревожной сигнализации», система охраны периметра 1 этажа, оборудован пункт охраны (обслуживает ООО ЧОП «Контр Защита»). С целью выполнения современных требований к антитеррористической безопасности установлен видеодомофон на калитку забора школы, установлена

автоматическая система открывания пожарных ворот в случае пожара, охранная сигнализация на окна по периметру первого этажа. В 2023 году установлена автономная система громкого оповещения (АСГО). Техническое обслуживание средств пожарной сигнализации и АСГО – ООО «Сартехноспас».

В школе имеется необходимое количество пожарных кранов и рукавов, дымовых извещателей и огнетушителей.

Летом 2023г. в Школе дополнительно оборудовано и оснащено 5 учебных кабинетов с целью перехода на односменный режим работы. Благодаря участию в региональном проекте по ремонту зданий «100 школ и 100 детских садов» капитально отремонтированы 3 санитарные комнаты (2, 1 этажи) для обучающихся, заменено асфальтовое покрытие у фасада школы и на пожарных выездах. Подготовлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт здания школы. Также проведен косметический ремонт стен коридоров и лестничных маршей. Сделаны замеры сопротивления, проведена опрессовка отопительной системы.

Выполнена плановая заправка средств пожаротушения и перемотка пожарных рукавов.

С целью выполнения Постановления Главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в 2023г. закупились средства для обработки кожи рук, поверхностей для обеззараживания.

В 2023 году Школа приобрела в учебные кабинеты следующее оборудование: 8 компьютеров (моноблоков), 5 МФУ, 5 мультимедийных проекторов.

В мае 2023г. в Школе было аттестовано одно рабочее место для работы по внесению данных в ФИС ФРДО.

Материально-техническая обеспеченность позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, оснащение образовательного процесса и развивающая среда отвечают требованиям СанПин.. Для обучающихся с ОВЗ, маломобильных посетителей школы вход в здание Школы осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На пришкольной территории отведено место для стоянки транспорта вышеуказанных категорий.

Высокое мастерство педагогов позволяют осуществлять качественный учебный процесс, создают условия для всестороннего развития личности.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает стабильную положительную динамику в сравнении с 2021-2022 гг. по следующим позициям: материально-техническое оснащение МОУ «СОШ № 45» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;

100 % учебных помещений имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал, что 84% опрошенных педагогов сочли материально-техническое обеспечение Школы достаточным для использования цифровых технологий в обучении, 16% - частично достаточным.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработано, утверждено и введено в действие Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МОУ «СОШ № 45» (приказ № 227 от 31.08.2021г.).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования в 2022г. выявлено, количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 70,4% (2022г.- и количество обучающихся, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 49,9% (2022г.-39,7%).

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Структура и содержание

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов.
2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.
3. Процедуры оценки качества образования в Школе.

В рамках ВСОКО проводятся мониторинги:

личностного развития обучающихся;

достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;

выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ;

показателей отчета о самообследовании.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности учащихся, соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

Основные мероприятия ВСОКО:

оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации основных образовательных программ;

контроль освоения основных образовательных программ;

оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

подготовка текста отчета о самообследовании;

подготовка справки по итогам учебного года.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте Школы.

Сроки проведения, периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой на год.

Внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) МОУ «СОШ № 45» в 2023г. можно считать достаточно эффективной: Школа не вошла в список школ с низкими образовательными результатами, в список школ с признаками необъективности оценивания работ на независимых процедурах.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию 242043

2.1. Таблица с показателями

№ п/п	Показатели	
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	778 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	292 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	397 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	267 человек/38,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	13 баллов
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	33,9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	579 человек/74,4%
1,19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/2,2%
1.19.1	Регионального уровня	7/41,2
1.19.2	Федерального уровня	9/52,9
1.19.3	Международного уровня	1/5,9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	89 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	778/99,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/93,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/95,7%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/28,6%
1.29.1	Высшая	4 человека/8,2%
1.29.2	Первая	10 человек/20,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/24,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/30,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/10,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/32,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	778 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м.

Заключение

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 в редакции от 10.01.2018г. (Зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324, приказом МОУ «СОШ № 45» от 09.01.2024г. № 07 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Цель проведенного самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также отчета о результатах работы.

Работу МОУ «СОШ № 45» в 2023 году по всем направлениям деятельности можно считать удовлетворительной. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую действующим санитарным правилам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую квалификацию и регулярно проходящих повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В 2023г. завершили уровень основного общего образования 78 человек, уровень среднего общего образования -33 человека, всего получили документы об образовании соответствующего уровня 111 человек (100% от количества допущенных до ГИА выпускников 9,11-х классов).

В 2023г. участники ЕГЭ смогли достичь 70 и выше баллов по 5 предметам (русский язык- 33,3% от общего количества участников, по английскому языку- 100% (1 участник экзамена; 2022г.-60%), по химии- 33,3%, по обществознанию- 35,7% (2022г.- 27,8%), по биологии- 14,3%). Как видим, в течение последних трёх лет выпускники получают результаты на ЕГЭ от 70 баллов и выше стабильно только по 2 предметам: русскому языку и обществознанию.

В сравнении с 2022г. в 2023г. наблюдается увеличение количества окончивших учебный год на отметки «5» только на уровне начального общего образования (+5,5%); завершивших учебный год на отметки «4» и «5» больше на 13,1% на уровне среднего общего образования (2022г.- 23,9%).

В 2023г. обучающихся 2-11-х классов, окончивших учебный год на отметки «5» -7,7% (2022г.- 6%), на отметки «4» и «5» -40,2% (2022г.- 38%), что даёт улучшение показателя; успеваемость же составила 98,9% (2022г.-98,9%), показатель остался на уровне прошлого года.

В 2023 году относительно 2022г. сохранилось количество выпускников 11-х классов, награжденных медалями «За особые успехи в обучении» (по 2 человека), Нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» (по 2 человека), Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» (по 1 человеку).

Существенно выросло количество награжденных Похвальными листами «За отличные успехи в учении»: в 2023г. их выдано 21 (+10, 2022г.- 11).

По итогам обучения и участия в государственной итоговой аттестации в 2023г. 5 выпускников 9,11-х классов отмечены 8 Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» против 13 грамот 2022г.

В 2023г. двое выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием (2022г.-1); количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, относительно 2022г. не изменилось.

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество победителей и призёров ВсОШ в 7 – 11 классах (победителей с 0 в 2022 – 2023 учебном году до 1 в 2023 – 2024 учебном году и призёров с 3 в 2022 – 2023 учебном году до 5 в 2023 – 2024 учебном году). На региональный этап олимпиады по экологии прошли 2 обучающихся.

Успешно реализуются платные образовательные услуги, платные услуги. За последние три года наблюдается увеличение количества групп и обучающихся, пользующихся этими услугами.

В 2023 г. была проведена большая работа, направленная на укрепление антитеррористической защищенности Школы, материально- технической составляющей.

Растет опыт работы педагогов с ИКТ-технологиями.

Следует отметить устойчивость системы управления Школы. Существующая система стабильно работает, в том числе и в меняющихся условиях.

Однако самообследование выявило ряд проблем: проведение более глубокого внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом и состоянием преподавания отдельных предметов в связи с полученными результатами ГИА, ВПР, с целью улучшения показателей аккредитационного мониторинга; активизация работы педагогов по повышению квалификации; психологическая подготовка к ГИА; проблема профессионального эмоционального «выгорания» (отдельные педагоги отмечают увеличившуюся нагрузку), создание условий устойчивого развития системы платных образовательных услуг; недостаточная профилактическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.