

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МОУ
«СОШ № 45»
Протокол № 16 от 18.04.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
общественности
МОУ «СОШ № 45»
Протокол № 4 от 14.04.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СОШ № 45»
_____ С.К.Архипов
Приказ № 172 от 18.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 45»
Октябрьского района г. Саратова
за 2022 год**

Содержание

| | |
|---|------|
| Аналитическая часть | стр. |
| Общие сведения..... | 3 |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности..... | 5 |
| 1.2. Оценка системы управления организации..... | 19 |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся..... | 24 |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса..... | 42 |
| 1.5. Оценка востребованности выпускников..... | 45 |
| 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения..... | 48 |
| 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения..... | 50 |
| 1.8. Оценка состояния материально-технической базы..... | 51 |
| 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 53 |
| | |
| Показатели деятельности | |
| 1.1. Таблица с показателями..... | 54 |
| Заключение..... | 57 |

Общие сведения

Учреждение открыто в 1971 году как Средняя школа № 45.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова реорганизовано в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 23 июня 2014 года № 1777 «О реорганизации Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова» в форме присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27» и является его правопреемником по всем обязательствам.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова создано в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 29 декабря 2014 года № 4301 «О создании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова» путем изменения типа существующего Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова» с сохранением целей деятельности.

В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 22 ноября 2021 года № 3290 «О создании автономного учреждения - муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова» изменен тип учреждения на автономное учреждение.

МОУ «СОШ № 45» (далее- Школа) осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование. В 2022 году в Школе оказывались платные образовательные услуги, платные услуги.

Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и его Уставом, зарегистрированным межрегиональной ИФНС России по Саратовской области.

Функции Учредителя Школы в части, определенной муниципальными правовыми актам, от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» (далее- Учредитель).

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Школы от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника - Комитет по управлению имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МОУ «СОШ № 45» - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 64ЛО1 № 0001450 регистрационный № 1795 от 18.02.2015г. (бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации серия 64А01 № 0000410 регистрационный № 1129 от 13.01.2016г. (действительно по 13.01.2028г.).

Адрес осуществления образовательной деятельности:
юридический адрес: 410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д.12;
фактический адрес: 410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д.12.

Телефоны: 8 (8452) 29-30-06, 8 (8452) 29-31-54

Е-mail: school45sar@mail.ru

Официальный сайт в сети Интернет: <https://shkola45saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Телеграм канал <https://t.me/s/school45sar>

ФИО руководителя: Архипов Сергей Константинович

ФИО заместителей: Алехно Ольга Ивановна, заместитель директора по учебной работе
Шарова Вера Кирилловна, заместитель директора по учебной работе
Нахова Алена Сергеевна (по август 2022г.), заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Иванов Андрей Иванович (с сентября 2022г. по настоящее время), заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Федосеева Олеся Петровна, заместитель директора по воспитательной работе

Устав МОУ «СОШ № 45» (новая редакция): утвержден главой администрации Октябрьского района МО «Город Саратов», председателем КУИ; зарегистрирован межрегиональной ИФНС России по Саратовской области 30.11.2021. В декабре 2022г. общим собранием работников была принята новая редакция Устава школы, в январе 2023г. утверждена главой администрации Октябрьского района МО «Город Саратов», председателем КУИ и председателем комитета по образованию администрации «Город Саратов», зарегистрирована межрайонной ИФНС России № 22 по Саратовской области 01.02.2023.

Банковские реквизиты:

ИНН 6454048727

КПП 645401001

ОГРН 1026403359850

ОКПО 43721046

ОКТМО 63701000

Банк: ОТДЕЛЕНИЕ САРАТОВ БАНКА РОССИИ//УФК по Саратовской области, г.Саратов

БИК 016311121

Единый казначейский счет 40102810845370000052

Казначейский счет 03234643637010006000

Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 64 № 003362302 от 27.06.2000г.
ОГРН 1026403359850

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса:

Форма владения зданием, земельным участком, реквизиты соответствующих документов:

Объект права: нежилое здание, общая площадь здания 4245,2кв.м.,

Вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области 64-АД № 503095 от 19.03.2015г.

Объект права: земельный участок, площадь здания 8924кв.м.,

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование, свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области 64-АД № 503091 от 19.03.2015г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 64.01.03.000.М.000311.02.10 от 24.02.2010г.

Основные направления деятельности МОУ «СОШ № 45» регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке. С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм, противопожарной и антитеррористической безопасности в МОУ «СОШ № 45» приказами закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, разработаны инструкции по охране труда, пожарной безопасности. Имеются разработанные и согласованные паспорт безопасности дорожного движения, паспорт безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Отсутствуют неисполненные в установленные сроки предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора, министерства образования Саратовской области и прокуратуры.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол № 19 от 13.07.22) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы; Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В декабре 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины: на уровень ООО – 2 обучающихся (2 – в 6-й класс).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива. Также

провел индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

В 2022 году была проведена работа по регистрации в информационно-коммуникационной платформе «Сферум», части цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. Также проводилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Основная цель ФГИС «Моя школа» — обеспечить эффективную информационную поддержку образовательных организаций, а также создать условия для эффективного использования новых информационных технологий. Это дало возможность получить единый доступ ко всем образовательным сайтам, электронному дневнику и полезному верифицированному контенту. Для бесплатного использования Единого каталога онлайн-курсов от ведущих образовательных платформ педагогические работники зарегистрировались на федеральной платформе «Цифровой образовательный контент» (ЦОК).

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В Школе мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа», «Сферум», «ЦОК» выполнены более чем на 80 процентов.

Углубленного изучения учебных предметов в Школе нет. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение.

Выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования, формирование учебного плана для 10-11-х классов осуществляется на основании диагностики, а также индивидуальных собеседований с обучающимися и их родителями (законными представителями). Профильным обучением охвачено 100% от общего количества обучающихся 10-11-х классов. 10-11 профильные классы занимают по ФГОС СОО, открыт универсальный профиль с подразделением на группы внутри классов.

На 2021-2022 год для обучающихся 10А профильного универсального класса были сформированы три профильных группы: социально-экономическая, технологическая, естественно-научная. На 2022-2023 год с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два 10-х профильных универсальных классов, в которых

открыты следующие группы: социально-экономическая, технологическая, естественно-научная. Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на профильном уровне представлен в таблице.

Профили и предметы на профильном уровне

| Профиль | Группа | Профильные предметы | Количество учащихся в 2021/22 учебном году | Количество учащихся в 2022/23 учебном году |
|---------------|-------------------------|---|--|--|
| Универсальный | Социально-экономическая | Математика, география, экономика, право | 44 | 61 |
| | Технологическая | Математика, физика, информатика | 17 | 11 |
| | Естественно-научная | Математика, биология, химия | 6 | 6 |

Востребованность обучающимися 10-11-х классов профильных направлений за 2 года представлен на диаграмме ниже.



В 2022г. в Школе были созданы специальные образовательные условия для обучающихся с ОВЗ, в том числе разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (и интеллектуальных нарушениях) для 1-9-х классов на период с 2022г. по 2031г. По данной АООП обучаются двое детей 2-х классов согласно заключению Центральной ПМПК Саратовской области, проходящих обучение в соответствии с ФГОС в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Проводимая коррекционная работа представляет собой систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательного процесса, направленного на освоение ими АООП, преодоление и/или ослабление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии. Коррекционная работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится: в рамках образовательного

процесса через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении); в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия, занятия ритмикой); в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела». Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

2. Модуль «Классное руководство». Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МОУ «СОШ № 45»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В Школе 29 классных коллективов. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Каждую учебную четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «ВКонтакте», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

В школе реализуется дополнительное образование – уроки танцев, 2 педагога задействованы в дополнительном образовании. Охват детей дополнительным образованием – 27 человек (9,2%).

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

По Школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

4. Модуль «Школьный урок» На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

5. Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в МОУ «СОШ № 45» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. ШУС действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав ШУС входят лидеры 5-11- х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. ШУС проведено: сентябрь - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования; сентябрь-октябрь – организация и проведение Дня самоуправления, Дня учителя, подготовка и проведение акции «Добрых дел», ноябрь – планирование и проведение Праздника Осени, организация общешкольной акции ко Дню матери, выставка стенгазет, декабрь – оформление информационных стендов ко Дням воинской славы 3 декабря, 9 декабря, ко Дню Конституции, организация и проведение Новогодних утренников и мероприятий.

6. Модуль «Детские общественные объединения». Действующее на базе Школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В 2022 г. в школе начало свою деятельность первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности. 1. Содержательные: организация мероприятий по направлению деятельности РДШ; организация и проведение всероссийских Дней единых действий; организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ. 2. Организационные: ведение реестра участников первичного отделения РДШ; стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ; составление отчетной и аналитической документации. 3. Информационные: проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ; организация работы в социальных сетях; информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях. 4. Личностно-ориентированные: раскрытие творческого потенциала участников РДШ; создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования

участников РДШ; формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы». Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в Школе реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: экскурсии, пешие прогулки, экскурсии выходного дня на природу, к природоохранным местам родного края, экскурсии на предприятия.

8. Модуль «Профориентация». С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы: формирование положительного отношения учащихся к труду; осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность); изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся; проведение профконсультаций школьников; осуществление психофизиологической диагностики способностей; - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми; проведение экскурсий на предприятия, в организации города. По плану все мероприятия первого полугодия реализованы. Профориентационные классные часы, анкетирование «Твое профессиональное будущее», неделя профориентационной работы «Профессий разных много...». Участие на Днях открытых дверей по приглашению ВУЗов, СУЗов (9-11 классы), участие в профориентационных мероприятиях, конкурсах, фестивалях разных уровней (5-11 классы).

9. Модуль «Школьные медиа». Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: через газету «Здравия желаю!» (один раз в месяц), информационно-техническую поддержку школьных мероприятий, когда проводится видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов (регулярно), ежедневно обновляются и освещаются все события общешкольной жизни.

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение полугодия воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: - оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза», фотовыставки «Моя малая Родина», мини-газеты, буклеты, листовки - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

11. Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое

обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В первом полугодии проведено одно общешкольное родительское собрание с лекториями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам двух четвертей с лекциями, предканикулярными беседами-инструктажами для родителей, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные к праздничным датам и к другим общешкольным традиционным событиям. Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы, совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии. По лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые).

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе: организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована; небольшой охват детей дополнительным образованием; низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний; количество, состоящих на ВШУ и на учете в ПДН.

Воспитательная работа в Школе проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники, конкурсы и т.п.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шафеевой А.Ф. (10А класс), Мальковой Е.Н. (10Б класс), Кругловой Е.Н. (7В класс), Богатовой А.В. (4В класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, изобразительное искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, отряды и т.д.

С 1 сентября 2022 года в Школе в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В Школе в первом полугодии 2022-2023 учебного года началась реализация программы «Навыки для жизни: трудовое обучение» совместно с ГАПОУ СО «Саратовский колледж кулинарного искусства». Суть программы – помощь ученикам в выборе будущей профессии.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 Б классе: в классном кабинете № 19 мультимедийное оборудование работает нечетко (недостаточная четкость изображения), что делает невозможным полное восприятие видео, презентаций. Данная проблема внесена в заявку на ремонт мультимедийного проектора.

Однако выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 9,2%. Во втором полугодии 2021-2022 учебного года и первом полугодии 2022-2023 учебного года Школа реализовывала дополнительную общеразвивающую программу по художественной направленности (танцевальный коллектив «Фантастика»)

Для успешной реализации дополнительного образования в Школе имеется необходимая материально-техническая база:

танцевальный зал, используемый для проведения тренировок школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Программа дополнительного образования выполнена в полном объеме, в дальнейшем планируется увеличить охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования на высоком уровне.

Анализ воспитательной работы позволил выявить следующие недостатки: организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована; небольшой охват детей дополнительным образованием; низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний; количество, состоящих на ВШУ и на учете в ПДН.

С сентября 2022г. в Школе введена должность советника по воспитанию. Введение этих должностей существенно повысило качество воспитательной работы в Школе.

С целью поощрения обучающихся за хорошую учебу и различные достижения, для стимулирования мотивации к обучению осенью 2022г. в Школе торжественно открыты две почетные доски «Лучшие ученики» и «Наши таланты». В дальнейшем планируется открытие почетной доски, посвященной выпускникам Школы, добившимся высоких результатов в жизни.

В течение 2022 года Школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Саратова. Так, школа: закупила средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки; разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; разместила на сайте МОУ «СОШ № 45» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

МОУ «СОШ № 45» работала в следующем режиме: 1 классы обучались по принципу постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 35 минут (в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут); ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут; январь-май - 4 урока по 45 минут; 2-4 классы при продолжительности урока 45 минут; 5-11 классы обучались при продолжительности урока 45 минут.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе для обучающихся и сотрудников. Образовательный процесс проводится в две смены (вторая смена для части классов начальной школы). Учебный план Школы 2021 – 2022 года выполнен, теоретические и практические части учебных программ пройдены полностью за счет корректировки рабочих программ. Корректировки связаны с приостановлением учебного процесса из-за карантина по гриппу, отменой занятий и объявлением внеплановых каникул. Программы и учебные планы индивидуального обучения больных детей на дому выполнены. Успешно прошли курс обучения за соответствующий класс в 2021-2022 учебном году 99 % обучающихся, 10 человек имели академическую задолженность и переведены условно.

Промежуточная аттестация выявила удовлетворительный уровень освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО предметных и метапредметных результатов. Личностные результаты находят выражение в Портфолио учащихся.

Успеваемость и качество знаний за 2021-2022 учебный год и 1 полугодие 2022-2023 учебного года

| Классы | 2021-2022 учебный год | | 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года | |
|-------------|-----------------------|-------------|---------------------------------------|-------------|
| | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 2-4 | 98,4 | 63,05 | 100 | 61,4 |
| 5-9 | 98,3 | 39,3 | 91,02 | 33,2 |
| 10-11 | 100 | 29,9 | 90 | 40 |
| 2-11 | 98,5 | 46,6 | 93,6 | 42,7 |

Итак, показатель успеваемости в 2022г. составил 98,5% (2021г.- 99,4%, 2020г.-100%), первое полугодие дало снижение на 4,9%. Качество знаний, показанных обучающимися 2-11-х классов по итогам 2021-2022 учебного года, также снизилось на 3,9 % по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года.

В 2022г. завершили уровень основного общего образования 94 человека, уровень среднего общего образования -34 человека, всего получили документы об образовании соответствующего уровня 128 человека (100% от количества допущенных до ГИА выпускников 9,11-х классов).

С целью развития учебно-исследовательской деятельности и интеллекта учащихся, выявления дарований, формирования интереса к научной и проектной работе, выработке навыков публичного выступления и предметно - профессиональной ориентации учащихся преподавательский коллектив готовил школьников для участия в различных мероприятиях. Особо яркими в 2022г. стали следующие:

| № п/п | Фамилия, имя учащегося | Руководитель | Наименование мероприятия | Результат |
|-------|---|--------------|---|---------------------|
| 1. | С. Игорь 9б | Шафеева А.Ф. | Фестиваль – конкурс на лучший проект в сфере регионального туризма «Саратовский край: возможности без границ» | Грамота - 2 место |
| 2. | Г. Анастасия 9а | Шафеева А.Ф. | Фестиваль – конкурс на лучший проект в сфере регионального туризма «Саратовский край: возможности без границ» | Грамота - 3 место |
| 3. | К.Есения 9а | Шафеева А.Ф. | Фестиваль – конкурс на лучший проект в сфере регионального туризма «Саратовский край: возможности без границ» | Грамота - 3 место |
| 4. | Б. Ксения 9а | Шафеева А.Ф. | XXVII городская краеведческая конференция «Я-гражданин Земли Саратовской» | Грамота - 3 место |
| 5. | Б. Мария 9а | Шафеева А.Ф. | Научно-практическая конференция «Современные политико-правовые технологии» | Грамота - 3 место |
| 6. | Д.Иван 11а | Шафеева А.Ф. | Научно-практическая конференция «Современные политико-правовые технологии» | Грамота - 3 место |
| 7. | Б. Мария 9а | Шафеева А.Ф. | Конкурс научных работ среди учащихся общеобразовательных школ, средних профессиональных образовательных учреждений, студентов высших образовательных учреждений «Правовое просвещение граждан в современных условиях» | Грамота - 3 место |
| 8. | Андреев А., Г.Анастасия, К. Есения 9а | Шафеева А.Ф. | Конкурс научных работ среди учащихся общеобразовательных школ, средних профессиональных образовательных учреждений, студентов высших образовательных учреждений «Правовое просвещение граждан в современных условиях» | Сертификаты участия |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------|
| 9. | Т. Софья 7а | Шафеева А.Ф. | Научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере», секция "Краеведение" тема проекта "Игры народов Поволжья" | Диплом, 3 место |
| 10. | Р.Екатерина 9б | Шафеева А.Ф. | IV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция учащихся и педагогических работников "Война: история и личная трагедия", посвященная 80-летию со дня окончания битвы под Москвой | Диплом, 2 место |
| 11. | Ч. Ангелина 10а | Шафеева А.Ф., Терешкина О.Ф. | IV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция учащихся и педагогических работников "Война: история и личная трагедия", посвященная 80-летию со дня окончания битвы под Москвой | Диплом, 2 место |
| 12. | Р.Екатерина 9б | Шафеева А.Ф. | IV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция учащихся и педагогических работников "Война: история и личная трагедия", посвященная 80-летию со дня окончания битвы под Москвой | Диплом, 1 место |
| 13. | А.Александр 9а | Шафеева А.Ф. | Научно-практическая конференция для обучающихся образовательных учреждений, посвященная 77-летию великой Победы в Великой Отечественной войне "Питание населения и действующих армий в период ВОВ" | Диплом II степени |
| 14. | Р. Никита 4б | Гизатуллина И.В. | Научно-практическая конференция "Мой первый шаг в науку" (районный этап) | 2 место |
| 15. | Г. Злата 11а | Дружинина Э.О., Кубанская Н.Н. | IX региональный конкурс реферативных и исследовательских работ "Атомная энергетика - гордость России - 2022" | 1 место |
| 16. | Ч. Ангелина 10а Г. Злата 11а | Круглова Е.Н. | Муниципальная научно - практическая конференция для учащихся "Планета эрудитов" | Сертификаты участия |
| 17. | П. Марк 6а | Соломенцева Т.Г. | XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Ростконкурс" (немецкий язык) | диплом 1 место в регионе |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|--|----------------------|
| 18. | Р. Яна 11а | Царанников С.В. | IX региональный конкурс реферативных и исследовательских работ "Атомная энергетика - гордость России - 2022" | 1 место |
| 19. | Н. Элина 7а | Дружинина Э.О. | Всероссийская олимпиада «Искусство математики» | 2 место |
| 20. | Х. Ярослав 5б | Пискарева Е.М. | II Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков им.Е.Ю. Гениевой, секция «Юный переводчик. Немецкий язык» | 3 место |
| 21. | К. Алексей 5а | Пискарева Е.М. | Всероссийская олимпиада «Хочу все знать», работа « Сказки на немецком -это интересно» | Лауреат 1 степени |
| 22. | К. Егор 8б | Пискарева Е.М. | Международный конкурс по немецкому языку "Традиции немцев Поволжья" | 1 место |
| 23. | З. Никита 6а | Соломенцева Т.Г. | Муниципальный конкурс "Права человека глазами детей" | 3 место |
| 24. | С. Иван 6а | Чиняева В.В., Соломенцева Т.Г. | Муниципальный конкурс "Права человека глазами детей" | 1 место |
| 25. | Ф.Макар 6а | Чиняева В.В., Соломенцева Т.Г. | Муниципальный конкурс "Права человека глазами детей" | 1 место |
| 26. | К. Анастасия 6а | Чиняева В.В., Соломенцева Т.Г. | Муниципальный конкурс "Права человека глазами детей" | 2 место |
| 27. | С. Иван 6а | Соломенцева Т.Г. | Региональный конкурс "Лига культурных людей" | Сертификат участника |
| 28. | П. Марк 6а | Соломенцева Т.Г. | Всероссийский конкурс поэтического перевода с английского, немецкого, французского языков им. Е.Ю. Гениевой | Сертификат финалиста |
| 29. | А.Ксения 8а | Соломенцева Т.Г. | Всероссийский конкурс поэтического перевода с английского, немецкого, французского языков им. Е.Ю. Гениевой | Сертификат финалиста |
| 30. | К.Есения 9а | Соломенцева Т.Г. | Всероссийский конкурс поэтического перевода с английского, немецкого, французского языков им. Е.Ю. Гениевой | 1 место |
| 31. | К. Андрей, Ф.Макар, П.Марк, В.Даниил, Ч.Дмитрий, | Павлова Т.С., Соломенцева Т.Г. | Всероссийский дистанционный конкурс командной работы "Есть идея!" | 2 место |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| | Д. Егор, С.Иван, Д. Игорь, А.Мариам, П. Игорь ба | | | |
| 32. | Ч.Дмитрий ба | Соломенцева Т.Г. | Муниципальный конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества | 3 место |
| 33. | С. Иван ба | Соломенцева Т.Г. | Муниципальный конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества | 2 место |
| 34. | Б. Мария 9а | Малькова Е.Ю. | Международный конкурс творческих работ «Олимпиада 2022» | Диплом I степени |
| 35. | Г. Анастасия 9а | Малькова Е.Ю. | Всероссийский конкурс исследовательских работ и проектов | Диплом I степени |
| 36. | 57 человек 5 – 9 классы | Коломоец Ю.А., Терешкина О.Ф., Орлова Н.В. | Образовательный квест «День славянской письменности и культуры» | сертификаты |
| 37. | 43 человека 5 – 11 классы | Коломоец Ю.А., Терешкина О.Ф. Балашова О.В. | Международная игра- конкурс по русскому языкознанию "Русский медвежонок" Культурно-просветительская акция «Онлайн-диктант Литературный Саратов» | победители, призеры и участники Сертификаты |
| 38. | К. Илья 5а | Чиняева В.В. | Открытый заочный городской конкурс рисунков и поделок «Шаг во вселенную-2022», посвященный Дню космонавтики | Диплом 1 степени |
| 39. | Д.Елизавета 5а | Чиняева В.В. | Открытый заочный городской конкурс рисунков и поделок «Шаг во вселенную-2022», посвященный Дню космонавтики | Диплом 2 степени |
| 40. | З.Вероника 5а | Чиняева В.В. | III областной конкурс рисунков «Фронтовые зарисовки», посвященный 77-летию со Дня Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне 1941-1945 | Сертификат участия |
| 41. | Д.Елизавета 5а | Чиняева В.В. | III областной конкурс рисунков «Фронтовые зарисовки», посвященный 77-летию со Дня Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне 1941-1945 | Сертификат участия |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|--|-----------------------------------|
| 42. | Ш. Елена 9в | Ленкова Т.Е. | X Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России» | диплом 2 степени |
| 43. | К. Петр 9в | Ленкова Т.Е. | X Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России» | диплом 3 степени |
| 44. | Г. Злата 11а | Ленкова Т.Е. | Межрегиональный конкурс сочинений «Панфилов с нами!» | Диплом победителя 2 место |
| 45. | М.Адель7а | Ленкова Т.Е. | Межрегиональный конкурс сочинений «Панфилов с нами!» | Диплом победителя 3 место |
| 46. | Ш.Елена 9в | Ленкова Т.Е. | Открытый заочный городской конкурс рисунков и поделок «Шаг во Вселенную-2022», посвященный Дню Космонавтики» | 1 место |
| 47. | Г. Илья 7а Ч. Андрей 9в | Ленкова Т.Е. | XI региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н. Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия» | Сертификаты участия |
| 48. | Б. Ксения, К. Есения, В. Анастасия, Б. Александр, С.Виктория, М. Карина, К. Анжела, Н.Вероника, 9 кл. | Кубанская Н.Н. | XV Областной фестиваль экологических театров | Победитель 2 место |
| 49. | С. Иван 7а К. Тимур | Коломоец Ю.А. Коломоец Ю.А. | международная акция "Панфилов с нами", конкурс сочинений Городской Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз» | диплом победите диплом 1 место |
| 50. | К. Илья | Коломоец Ю.А. | Городской Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз» | диплом 3 место |
| 51. | Б. Василиса | Богатова А.В., Елизарова Н.М. | Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов -2022» | Лауреат 3 степени |
| 52. | С. Егор 8б Ч.Ангелина 10а | Старикова О.Я. (английский язык) | Всероссийский конкурс поэтического перевода с английского, немецкого, французского языков им. Е.Ю. Гениевой | сертификаты |

| | | | | |
|-----|-----------------|--|--|------------|
| 53. | Ч. Ангелина 10а | Старикова О.Я. (английский язык) | Региональный конкурс "Волшебный мир английской литературы" | сертификат |
|-----|-----------------|--|--|------------|

Таким образом, степень удовлетворения образовательными потребностями учащихся является достаточной. Учебные программы и программы воспитания выполнены полностью.

Внешняя оценка образовательной деятельности осуществлялась через анкетирование родителей. Удовлетворенность родителей (законных представителей) классов образовательным процессом составила 69,4%.

1.2. Оценка системы управления организации

Структура и компетенция органов управления Школой, порядок их формирования и сроки полномочий определяются Уставом МОУ «СОШ № 45» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации муниципального образования «Город Саратов» или по доверенности иным должностным лицом.

В Школе созданы и функционируют следующие органы государственно - общественного управления и самоуправления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание работников, Профсоюзный комитет, Родительский совет, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции и полномочия |
|---------------------|--|
| Директор | <p>К компетенции директора Школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Город Саратов», Уставом МОУ «СОШ № 45» к компетенции Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом, Наблюдательного совета или иных органов Школы.</p> <p>Директор Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) без доверенности действует от имени Школы, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени; б) утверждает штатное расписание Школы в пределах выделенного фонда оплаты труда, план финансово-хозяйственной деятельности; в) представляет годовую бухгалтерскую отчетность Школы Наблюдательному совету для утверждения; г) утверждает регламентирующие деятельность Школы внутренние документы, локальные нормативные акты Школы; д) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; е) распоряжается в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом МОУ «СОШ № 45», имуществом Школы; ж) заключает, расторгает и изменяет договоры, в том числе трудовые договоры с работниками Школы; |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>з) выдает доверенности, открывает лицевые счета и счета в кредитных организациях;</p> <p>и) распоряжается средствами Школы в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</p> <p>к) осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Саратовской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Город Саратов», Уставом МОУ «СОШ № 45», трудовым договором.</p> |
| <p>Наблюдательный совет</p> | <p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложений Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Школы о внесении изменений в Устав МОУ «СОШ № 45», принятии Устава МОУ «СОШ № 45» в новой редакции; 2) предложений Администрации района, Комитета по управлению имуществом или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложений Администрации района, Комитета по управлению имуществом или директора Школы о реорганизации или ликвидации Школы; 4) предложений Администрации района, Комитета по управлению имуществом или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; 5) предложений директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; 7) по представлению директора Школы проектов отчета о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения; 8) предложений директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Школа не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений директора Школы о совершении крупных сделок; 10) предложений директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложений директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации. |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>К компетенции общего собрания работников относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) направление своих представителей в комиссию по трудовым спорам; б) инициатива по вопросу образования комиссии по трудовым спорам; в) участие в коллективном трудовом споре; г) внесение директору Школы предложений о представлении педагогических и других работников к различным видам поощрений; д) ходатайство о снятии дисциплинарных взысканий с работников |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>Школы;</p> <p>е) организация выполнения решений Общего собрания работников;</p> <p>ж) участие в консультациях с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов Школы;</p> <p>з) участие в обсуждении с работодателем вопросов о работе Школы, внесение предложений по ее совершенствованию;</p> <p>и) разработка и внесение директору Школы предложений по изменениям и дополнениям в Устав МОУ «СОШ № 45», предложений по вопросам ликвидации и реорганизации Школы;</p> <p>к) проведение консультаций с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов;</p> <p>л) участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы;</p> <p>м) разработка и принятие локальных актов в случаях, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>н) выражение мнения в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, коллективным договором Школы;</p> <p>о) внесение по вопросам, предусмотренным Трудовым кодексом Российской Федерации, в органы управления Школы соответствующих предложений и участие в заседаниях органов управления Школой при их рассмотрении;</p> <p>п) заслушивание и обсуждение публичного доклада и отчета о результатах самообследования;</p> <p>р) обсуждение планов социально-экономического развития Школы;</p> <p>с) согласование по представлению директора Школы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы;</p> <p>т) рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, вынесенных на его рассмотрение директором Школы.</p> |
| <p>Управляющий Совет</p> | <p>К компетенции Управляющего Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений развития Школы; • повышение эффективности финансово-экономической деятельности Школы; • содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; • содействие в соблюдении надлежащих условий обучения и воспитания, сохранении и укреплении здоровья обучающихся; • обеспечение информирования общественности о состоянии дел в образовательном учреждении. <p>Управляющий Совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает и согласовывает программу развития Школы; • согласовывает единую модель одежды для обучающихся на период учебных занятий; • согласовывает по представлению директора Школы смету расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; • согласовывает по представлению директора Школы стимулирующие выплаты педагогическим работникам; • участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, в случаях, когда это необходимо; • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; • рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции локальным нормативным актом Школы. |

| | |
|-----------------------------|--|
| <p>Педагогический совет</p> | <p>Педагогический совет принимает решения о принятии учебного плана (учебных планов), внесении изменений и дополнений в учебный план (учебные планы), принятии плана работы на текущий учебный год, утверждении рабочих программ по предметам, организации учебной деятельности, проведении контроля успеваемости, допуске обучающихся к экзаменам, освобождении обучающихся от экзаменов, награждении обучающихся за успехи в обучении, экстернате, предоставлении права обучающимся на самообразование по индивидуальной программе, исключении обучающихся из Школы.</p> <p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; • разрабатывает и принимает образовательную программу Школы, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Школы в соответствии с Уставом МОУ «СОШ № 45»; • обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; • принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, о допуске обучающихся к экзаменам на промежуточной и государственной итоговой аттестации; • принимает решения о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность, об оставлении обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) на повторное обучение, либо переводе их на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану; • решает вопрос об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава МОУ «СОШ № 45»; • обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); • согласовывает план работы Школы на текущий учебный год; • принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, в том числе с отличием, и приложений к ним, о награждении выпускников Школы медалью «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; • принимает решение о поощрении за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; • рассматривает календарный учебный график, учебный план, рабочие программы педагогов; • делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения; • обобщает, анализирует и дает оценку результатов деятельности педагогического коллектива по различным направлениям деятельности; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников |
|-----------------------------|--|

| | |
|--------------------|---|
| | <p>учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-эпидемиологического режима Школы, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласовывает характеристики педагогических работников, представляемых к ведомственным наградам федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. |
| Родительский совет | <ul style="list-style-type: none"> • укрепление связи между семьей и Учреждением для установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива, семьи и общественности; • - привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы; • - участие в организации педагогической пропаганды среди родителей. |

Заседания Педагогического совета, Совета Учреждения, Общее собрания трудового коллектива проводятся по ежегодно согласованным планам и протоколируются.

Для осуществления учебно- методической работы в Школе созданы Методический совет МОУ «СОШ № 45», 7 методических объединений (в т.ч. 6 предметных и 1 методическое объединение классных руководителей).

В МОУ «СОШ № 45» функционирует орган ученического самоуправления, при активном участии членов которого в Школе организовывались тематические мероприятия, познавательные встречи, велась работа с ветеранами, развивалось добровольческое движение.

Родители (законные представители) могут принять участие в управлении Школой (стать членом Управляющего, Наблюдательного советов, участвовать в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний и т.д.). С целью учета мнения родителей (законных представителей) в Школе создан Родительский совет.

В 2022 году в систему управления изменения не вносились.

Самообследованием установлено, что управление Школой регламентируется уставными требованиями. По итогам 2022г. система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «СОШ № 45» и сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Статистика показателей за 2020-2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | На конец 2022 года |
|-------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|-------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

| | | | | | |
|----|---|---------------------|---------------------|----------------------|----------|
| 1. | Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе: | 799 | 781 | 786 | 783 |
| | Начальная школа | 332 | 309 | 312 | 294 |
| | Основная школа | 400 | 405 | 407 | 399 |
| | Средняя школа | 67 | 67 | 67 | 90 |
| 2. | Награждены Похвальными листами | 15 | 20 | 11 | - |
| | обучающиеся 2-4-х классов | 11 | 16 | 8 | - |
| | обучающиеся 5-8-х классов | 4 | 2 | 2 | - |
| | обучающиеся 10-х классов | 0 | 2 | 1 | - |
| 3. | Награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | 5 (7 грамот) | 6 (7 грамот) | 9 (13 грамот) | - |
| | обучающиеся 11-х классов | 5 (7 грамот) | 4 (5 грамот) | 2 (2 грамоты) | - |
| | обучающиеся 9-х классов | 0 | 2 (2 грамоты) | 7 (11 грамот) | - |
| 4. | Не получили аттестата: | | | | - |
| | об основном общем образовании | 0 | 0 | 1 | - |
| | о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | - |
| 5. | Получили аттестат с отличием: | 6 | 7 | 3 | - |
| | об основном общем образовании | 2 | 5 | 1 | - |
| | о среднем общем образовании | 4 | 2 | 2 | - |
| 6. | Обучающиеся 11-х классов награждены: | | | | - |
| | Медалью «За особые успехи в учении» | 4 | 2 | 2 | - |
| | Нагрудный знак главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» | 3 | 0 | 2 | - |
| | Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» | 2 | 0 | 1 | - |

Приведенная статистика показывает, что в 2022 относительно 2021г. выросло количество выпускников 11-х классов, награжденных Нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» в 2021г. (+2) (2021г.-0, 2020г.-3), Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» (+1) (2021г.-0, 2020г.-2).

Снизилось количество награжденных Похвальными листами «За отличные успехи в учении»: в 2022г. их выдано всего 11 и это самый низкий результат за 3 года (2021г.- 20, 2020г.-15). В то же время по итогам обучения и участия в государственной итоговой аттестации в 2022г. 9 выпускников 9,11-х классов отмечены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», им выдано 13 грамот. Это практически в два раза больше, чем в 2021г.

В 2022г. одна выпускница получила аттестат об основном общем образовании с отличием (2021г.-0, 2020г.-0); количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, относительно 2021г. не изменилось.

В 2022г. из 10 условно переведенных обучающихся 7 ликвидировали академическую задолженность, их перевод в следующий класс подтвержден приказом по Школе. Оставлены на повторный год обучения 4 обучающихся: 2 класс- 2человека, 3 класс-1, 7 класс-1 (2021г.-0, 2020г. -0).

Контингент обучающихся незначительно вырос относительно 2021г. (+ 5 человек).

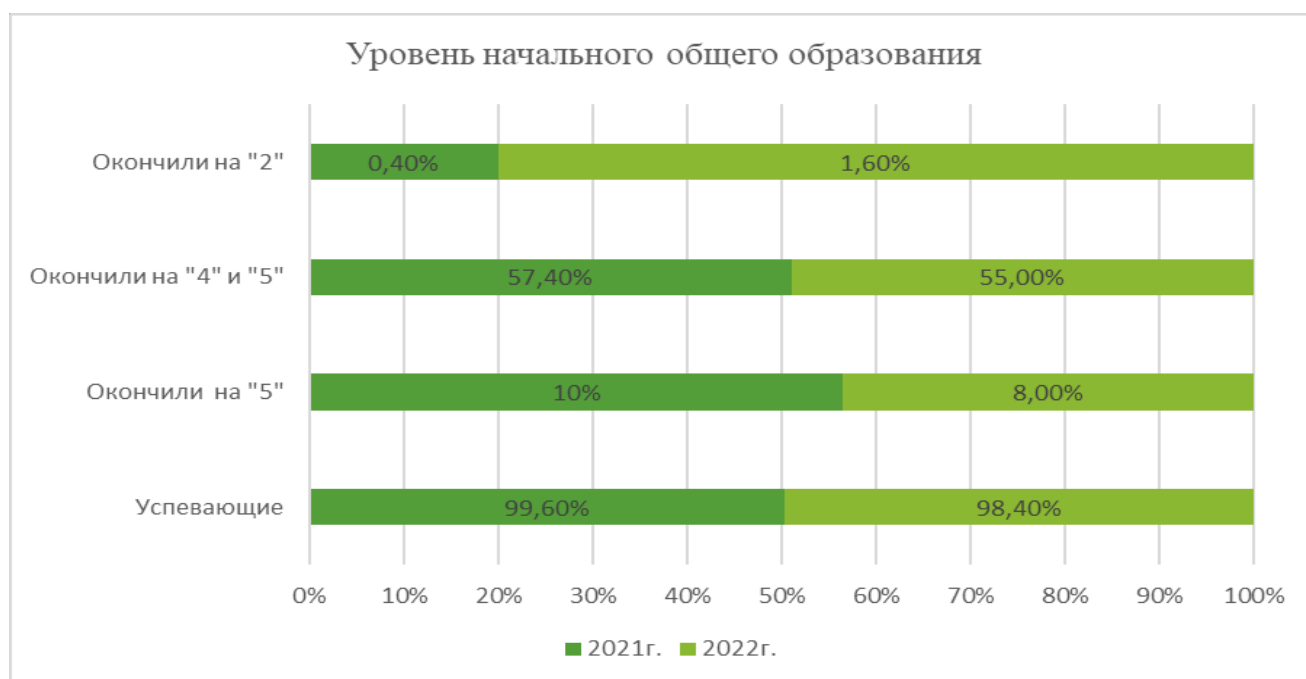
В течение 2 полугодия 2021-2022 и 1 полугодия 2022-2023 учебных годов в Школе осуществлялся мониторинг качества образования, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества знаний по уровням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации и итоговой аттестации по учебным предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по учебным предметам в виде административных контрольных работ: стартовый, промежуточный и итоговый. Проводились диагностические работы в 9,11-х классах в форматах ОГЭ и ЕГЭ соответственно.

В 2022 году обучающиеся МОУ «СОШ № 45» принимали участие в независимых процедурах оценки качества образования различных уровней: Всероссийские проверочные работы (5-9 классы); репетиционные экзамены в формате ЕГЭ (11 класс), региональные проверочные работы по математике (9 классы) и т.п. Итоги участия анализировались на заседаниях школьных методических объединений, обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Параллель | Всего обуч-ся | Их них успевают | | Окончили год | | | | Имеют «2»/% | Условно переведены/% |
|------------|---------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|----------------------|
| | | количество | % | На «5» | % | На «4» и «5» | % | | |
| 2 классы | 72 | 70 | 97,2 | 9 | 12,5 | 34 | 47,2 | 2/2,8 | 2/2,8 |
| 3 классы | 87 | 86 | 98,9 | 7 | 8,05 | 53 | 60,9 | 1/1,1 | 1/1,1 |
| 4 классы | 90 | 89 | 98,9 | 4 | 4,4 | 50 | 55,6 | 1/1,1 | 1/1,1 |
| 2-4 | 249 | 245 | 98,4 | 20 | 8,03 | 137 | 55,02 | 4/1,6 | 4/1,6 |

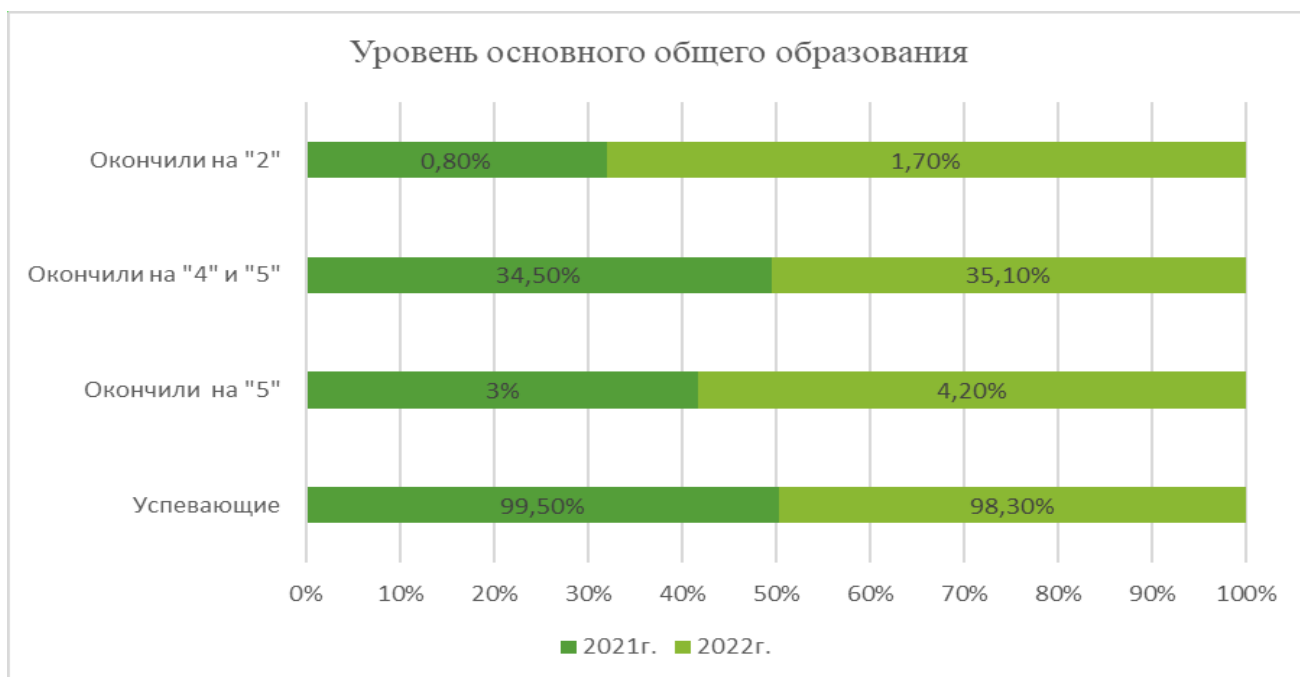
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год «5» снизился на 2,4% (2021г.- 10,4%, 2020г.- 9,8%), на «4» и «5»- стал ниже на 2,4% (2021г.- 57,4%, 2020г. был 67,8%); в 2021г. процент обучающихся, переведенных в следующий класс условно увеличился на 1,2% (в 2021г.-0,4%, 2020г. — 0%).



Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Параллель | Всего обуч-ся | Их них успевают | | Окончили год | | | | Имеют «2»/% | Условно переведены/% |
|------------|---------------|-----------------|-------------|--------------|------------|--------------|-------------|--------------|------------------------------|
| | | количество | % | На «5» | % | На «4» и «5» | % | | |
| 5 классы | 100 | 100 | 100 | 10 | 10 | 41 | 41 | 0/0 | 0/0 |
| 6 классы | 78 | 78 | 100 | 2 | 2,6 | 30 | 38,5 | 0/0 | 0/0 |
| 7 классы | 56 | 53 | 94,6 | 3 | 5,4 | 16 | 28,6 | 3/5,4 | 3/5,4 |
| 8 классы | 78 | 75 | 96,2 | 1 | 1,3 | 20 | 25,6 | 3/3,8 | 3/3,8 |
| 9 классы | 95 | 94 | 98,9 | 1 | 1,05 | 36 | 37,9 | 1/1,1 | повторный год обучения 1/1,1 |
| 5-9 | 407 | 400 | 98,3 | 17 | 4,2 | 143 | 35,1 | 7/1,7 | 6/1,5 |

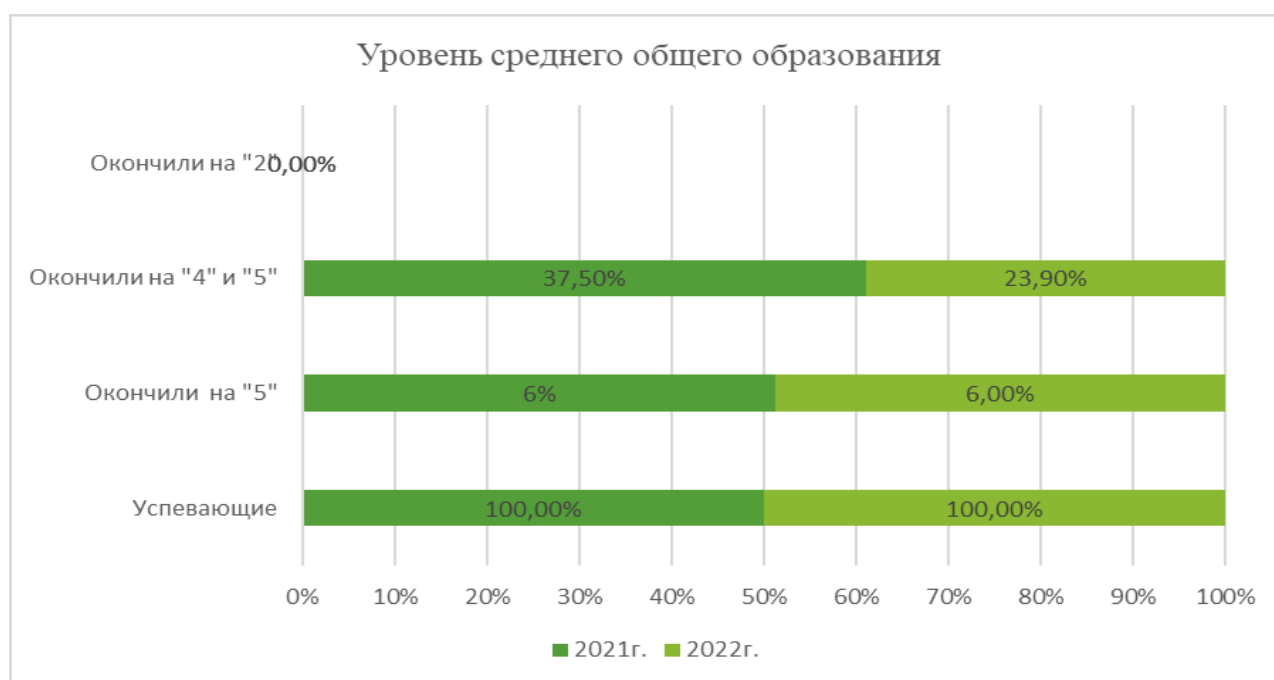
При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», стал больше на 0,6% (2021г.-34,5%, 2020г.-26,7%), окончивших учебный год на «5» выше прошлогоднего показателя на 1,2% (2021г.- 3%, 2020г.- 2,2%); процент обучающихся, переведенных в следующий класс условно вырос на 0,7% (2021г.- 0,8%, 2020г. — 0%).



Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Параллель | Всего обуч-ся | Их них успевают | | Окончили год | | | | Имеют «2»/% | Условно переведены/% |
|--------------|---------------|-----------------|------------|--------------|----------|--------------|-------------|-------------|----------------------|
| | | количество | % | На «5» | % | На «4» и «5» | % | | |
| 10 класс | 33 | 33 | 100 | 2 | 6 | 10 | 3 | 0/0 | 0/0 |
| 11 класс | 34 | 34 | 100 | 2 | 5,9 | 6 | 17,6 | 0/0 | 0/0 |
| 10-11 | 67 | 67 | 100 | 4 | 6 | 16 | 23,9 | 0/0 | 0/0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году в сравнении с 2021г. следующие: практически остался без изменений показатель окончивших учебный год на «5»- 6% (2021г.- 6,3%, 2020г.-8,9%), на «4» и «5»- ниже на 13,6% (2021г.-37,5%, 2020г.-38,8%); условно переведенных и оставленных на повторный год обучения нет (2021г.-0, 2020г.-0).



В сравнении с 2021г. в 2022г. наблюдается незначительное снижение процента успевающих на уровнях начального и основного общего образования, окончивших учебный год на «4» и «5» - на уровнях начального и среднего общего образования. Увеличился процент обучающихся, получивших по итогам 2021-2022 учебного года отметки «2» на уровне начального общего образования и основного общего образования (+1,2% и +0,9 % соответственно).

В 2022г. на уровне основного общего образования замечено увеличение процента обучающихся, получивших по итогам учебного года только отметки «5» (+1,2%) и отметки «4», «5» (+0,6%).

Одним из основных статистических показателей работы Школы являются результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах.

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования в 11А профильном универсальном классе обучалось 34 человека. Решением Педагогического совета МОУ «СОШ № 45» все выпускники 11А класса (100%) были допущены до участия в государственной итоговой аттестации. Стали участниками единого государственного экзамена в основные сроки проведения ЕГЭ 34 обучающихся (100%), в резервные - 5 (14,7%), в дополнительные сроки в сентябре 2022г.-1 (2,9%). Выпускников с ограниченными возможностями здоровья не было, все сдавали ЕГЭ без создания особых условий. Обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины и продолживших учебу на территории РФ, не было.

Получили аттестат о среднем общем образовании от общего количества допущенных по итогам участия в ЕГЭ 34 человека (100%). Аттестаты с отличием (аттестаты, в котором итоговые отметки только «5» (отлично) по всем предметам учебного плана) - 2 (Г. З., С. В.), что равно 6% от получивших аттестаты (2021г.- 6,5%; 2020г. – 4 человека, 11,4%; 2019г.- 1 человек, 3,4%).

Аттестаты с итоговыми отметками «4» и «5» вручены 12 выпускникам, что составило 36,4% от общего количества выпускников 11А класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании (2021г.-37,9%; 2020г.- 37,1%): Г. М., Г. Д., Г. Ю., Д. М., Д. И., И. М., К. Д., М. Е., С.-Г. А., У. В., Ф. Д., Ш. П.

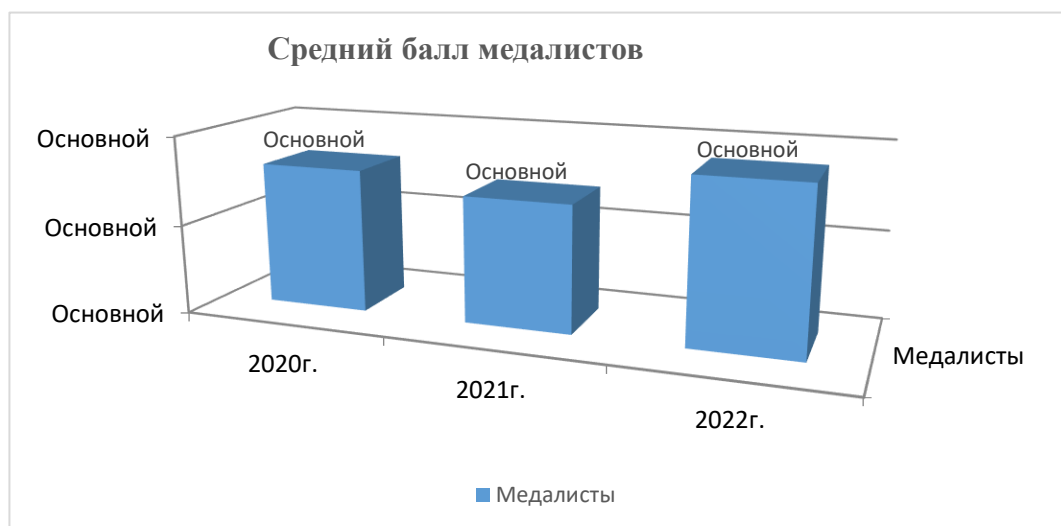
Таким образом, аттестаты без «3» у 14 выпускников 11А класса, что равно 42,4% (2021г.- 41,9%; 2020г. - 48,6%; 2019г.- 55,2%). Данный показатель лучше результата 2021г.

По итогам обучения по образовательным программам среднего общего образования и участия в ЕГЭ в 2022 году Похвальные грамоты «За особые заслуги в изучении отдельных предметов» в количестве 2 вручены 2 выпускницам (2021г.- 5 грамот, 4 человека; 2020г.- 7 грамот, 5 человек).

Медали «За особые успехи в учении» получили 2 выпускницы 11А класса (Г. З., С.В.), это 5,9% от общего количества обучающихся класса (2021г.-6,5 %, 2020г.- 11,4%; 2019г.- 3,4%).

Награждены Нагрудным знаком главы МО «Город Саратов» 2 выпускницы 11А класса (Г. З., С. В.) (2021г.-0; 2020-3, 2019г.-1), Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» 1 выпускница 11А класса (Г. З.) (2021г.-0, 2020г.- 2, 2019г.-0).

Следует отметить, что общий средний балл медалистов 2022г. равен 90,8 баллам и стал наивысшим за последние 3 года (2021г.- 70,7; 2020г.- 80,3). Из 2 награжденных медалью «За особые успехи в учении» обе выпускницы смогли подтвердить награждение полученными на ЕГЭ от 70 и выше баллами (100%).



Самые высокие баллы в школе,
полученные по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, в 2022 году:

| Предмет | Установленный минимум баллов | Полученный балл | Обучающийся | Класс |
|---------------------------------|------------------------------|-----------------|--|-------|
| Русский язык | 36 | 96 | Г. З., С. В. | 11А |
| История | 32 | 96 | Г. З. | 11А |
| Математика (профильный уровень) | 27 | 88 | Г. З. | 11А |
| Информатика | 40 | 88 | Г. З. | 11А |
| Обществознание | 42 | 86 | И. М. | 11А |
| Английский язык | 20 | 82 | С. В., Г. Ю. | 11А |
| Литература | 32 | 82 | Г. Д. | 11А |
| География | 37 | 51 | А. Е. | 11А |
| Физика | 36 | 48 | Б. К. | 11А |
| Биология | 36 | 47 | У. В. | 11А |
| Химия | 36 | 39 | У. В. | 11А |
| Математика (базовый уровень) | 3 | 5 | Г. Д., И. М., К. А., С. В., С. И., С.Д., У. В. | 11А |

Самые высокие баллы (из 100 возможных) получили Г. З., С. В. по русскому языку 96 баллов (2021г.- 92 балла) (учитель Ленкова Т.Е.), по истории - 96 баллов у Г. З. (учитель Шафеева А.Ф.). Г.Д. заработала 20 из 20 возможных баллов по математике базового уровня (учитель Малькова Е.Ю.).

В 2022г. от общего количества участвовавших в экзамене по русскому языку от 70 баллов и выше заработали 41,2% участников экзамена (2021г.- 57,4%; 2020г.- 54,5% 2019г.- 41,3%), учитель Ленкова Т.Е. По математике профильного уровня обучающихся, достигших 70 баллов и выше, 1 человек, 7,1% (2021г.- 23%; 2020г.- 26,3%) относительно 2021г. процент по этому показателю в 2022году стал ниже и по русскому языку (- 16,2%), и по математике (- 15,9).

В 2021г. участники ЕГЭ смогли достичь 70 и выше баллов по 5 предметам (русский язык, математика, обществознание, история и химия). В 2022г. выпускники 11А класса на ЕГЭ набрали от 70 баллов и выше по нескольким предметам (7 предметов: русский язык, математика, обществознание, история, информатика, английский язык и литература). На ЕГЭ по обществознанию 27,8% стали обладателями 70 и выше баллов (2021г.- 7,1%), по истории – 28,6% (2021г.-25%), по информатике и ИКТ- 16,7% (2021г.-0), на ЕГЭ по английскому языку- 60% участников экзамена, на литературе- 100%.

Общее количество человеко-экзаменов с недостижением установленного минимального порога по предметам- 6 (17,6%) (2021г.-12,9%; 2020г.- 24,2; 2019г.-17,2%). Наблюдается увеличение человеко- экзаменов с недостижением установленного минимума баллов: относительно прошлого года (+4,7%). Есть недостижение порога по учебным предметам, изучаемым на профильном уровне (математика-5 человек, физика-1 информатика-4).

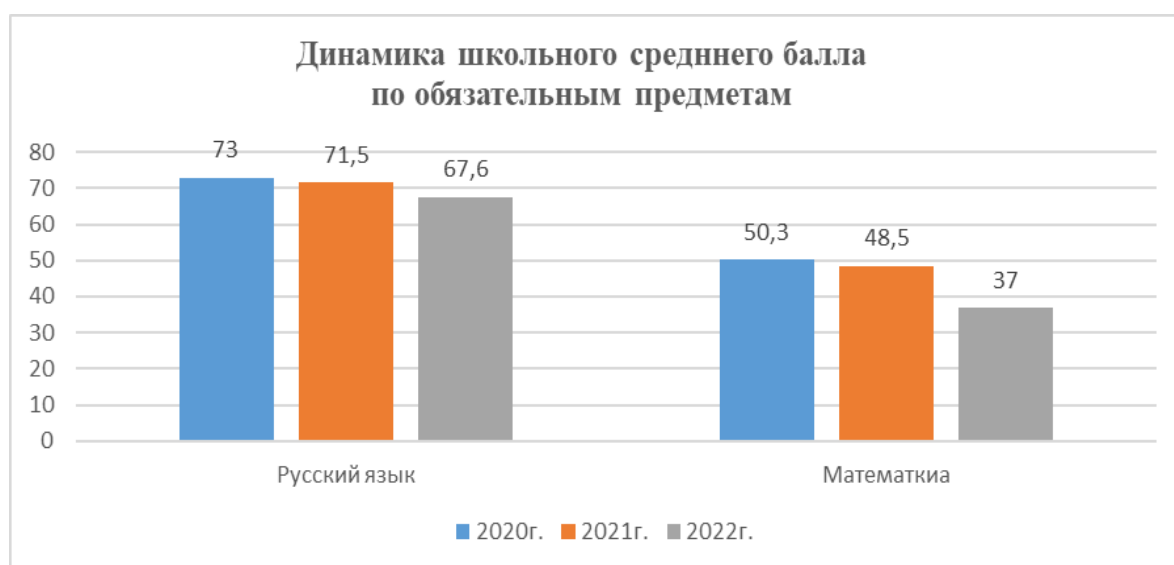
В сравнении с 2021г. в 2022г. хорошо повысился % выпускников, ставших обладателями баллов в диапазоне от 70 до 100 по истории (+20,7%), по русскому языку (+12,4%), по математике профильного уровня (+3,8%), по истории (+3,6%).

Школьный средний балл по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ за 3 года

| Предмет | 2020г. | 2021г. | 2022г. |
|-------------------|--------|--------|--------|
| Русский язык | 73 | 71,5 | 67,6 |
| Математика | 50,3 | 48,5 | 37 |
| Английский язык | 61 | - | 70,4 |
| История | 53,1 | 62 | 63,1 |
| Обществознание | 54,4 | 56,3 | 65,3 |
| Информатика и ИКТ | 77,3 | 53 | 42 |
| География | 54,3 | 57,5 | 51 |
| Физика | 67 | 70 | 40 |
| Химия | 69 | 46,3 | 39 |
| Биология | 66 | 53,1 | 41 |
| Литература | 52,7 | - | 82 |

В 2021г. школьный средний балл от 70 и выше был по русскому языку и физике. Результаты участия в едином государственном экзамене в 2022г. показали следующие результаты: школьный средний по русскому языку 70 баллов сохранить не удалось, он составил 67,6 (-3,9; в сравнении с 2020г. потеря в 5,4балла) (уч.Ленкова Т.Е.). Наблюдается и резкое падение среднего школьного балла по физике с 70 в 2021г. до 40 баллов в 2022г.

Не сдаваемые в 2021г. английский язык и литература в 2022г. дали 70,4 и 82 балла соответственно.



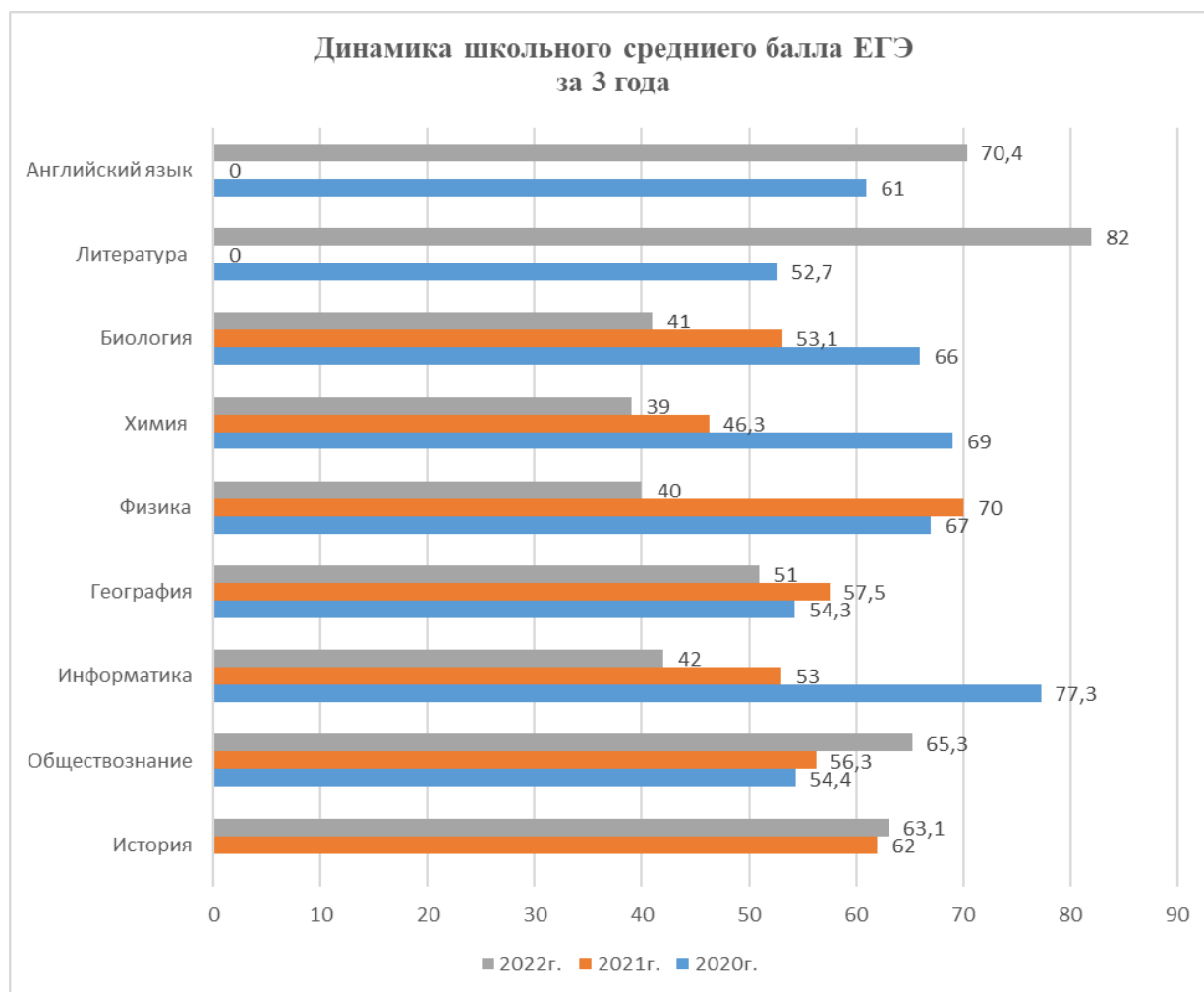
Школьный средний балл по русскому языку стал ниже в 2021г. на 3,9 баллов (уч.Ленкова Т.Е.); по математике профильного уровня в 2022 г. также наблюдается снижение на 11,5 баллов (уч.Малькова Е.Ю.).

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня

| Учебный год | Количество участников | Получили отметку | | | | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Учитель |
|-------------|-----------------------|---------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|---------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 2021-2022 | 20 | 7 (в.ч. 20 баллов- 1) | 9 | 4 | 0 | 80 | 100 | Малькова Е.Ю. |
| 2018-2019 | 10 | 2 | 3 | 5 | 0 | 50 | 100 | Макарова С.Г. |
| 2017-2018 | 30 | 11 (в.ч. 20 баллов- 3) | 15 | 4 | 0 | 86,7 | 100 | Малькова Е.Ю. |

В 2021 и 2020гг. ЕГЭ по математике базового уровня не проводился в связи с санитарными ограничениями. Как видно из приведенной выше таблицы, качество знаний по математике базового уровня в 2022г. равно 80%: в сравнении с 2018г. (выпуск того же учителя Мальковой Е.Ю.) снижение на 6,8%. Если говорить о показателе обучающихся, получивших максимальный балл (20 баллов), то в 2018г. это 10% от общего количества участников ЕГЭ по математике базового уровня, в 2019г. никто не смог набрать 20 баллов из 20 возможных, а в 2022г. только 5%. Это связано прежде всего с низкой мотивацией большей части обучающихся: результат ЕГЭ по математике базового уровня им необходим только для получения аттестата о среднем общем образовании, на поступление в ВУЗ он не влияет.

Рассмотрим результаты ЕГЭ по предметам выбора. Ниже представлена динамика школьного среднего балла по предметам выбора за последние 3 года.



В 2022 году просматривается падение среднего балла в школе по физике (- 30, учитель Царанников С.В.), снижение по биологии (-12,1, учитель Кубанская Н.Н.), информатике (-11, учитель Соколов А.В.), по химии (- 7,3, учитель Шибаева О.В.), по географии (-6,5, учитель Круглова Е.Н.).

Наблюдается увеличение школьного среднего балла по отдельным предметам относительно показателей 2021г.: по истории (+1,1, в период с 2020г. +10, учитель Шафеева А.Ф.), по обществознанию (+9, в период с 2020г. +10,9 учитель Шафеева А.Ф.). Высокая квалификация учителя истории и обществознания, вовлечение подростков во внеурочную деятельность, большой опыт в подготовке обучающихся к ЕГЭ, позволили добиться устойчивой положительной динамики школьного среднего балла по истории и обществознанию.

Вырос школьный средний балл по английскому языку и литературе (предметы не сдавались в 2021г.): по сравнению с 2020г. +9,4 по английскому языку (учителя Николаева Л.А., Старикова О.Я.), +29,3 по литературе (учитель Ленкова Т.Е.).

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) стал формой прохождения государственной итоговой аттестацией по образовательным программам среднего общего образования для 34 выпускников 11А класса (100%), выпускников, проходивших ГИА-11 в форме ГВЭ или с созданием специальных условий по рекомендации ПМПК в 2022г. не было.

В основные сроки проведения итогового сочинения (изложения) в декабре 2021г. все обучающиеся 11А класса (100%) смогли получить «зачет». Итоговое сочинение прошло на базе Школы.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

Аттестаты об основном общем образовании

Аттестаты об основном общем образовании получили 94 обучающихся 9-х классов (100% от количества допущенных, 2021г.-100%, 2020г.-100%).

Справка об обучении в образовательном учреждении выдана 1 человеку (не освоившему образовательные программы основного общего образования) (2021г.-0; 2020г.-0; 2019г.-0% общего количества выпускников 9-х классов). Д. К. пройдет повторно обучение в 9 классе на базе ОСОШ № 9 г.Саратова.

В 2022 г. аттестат об основном общем образовании, в котором итоговые отметки «5» по всем предметам, т.е. аттестат об основном общем образовании с отличием, получила 1 выпускница, что составило 1% (2021г.- 6,8% 2020г.-2,2%; 2019г.-0%). Это меньше, чем в 2020-2021гг.

Аттестаты об основном общем образовании с отметками «4» и «5» вручены 36 выпускникам, что составило 38,3% от общего количества выпускников, получивших аттестаты (2021г.- 26%; 2020г.- 26,7%; 2019г.-23,6 %). Аттестаты об основном общем образовании без «3» у 39,4% выпускников 2021 года (2021г.-32%; 2020г.- 28,9%; 2019г.- 23,6%). Таким образом, результаты по этому показателю в 2022г. лучше, чем за последние 3 года.

По итогам обучения по образовательным программам основного общего образования и участия в основном государственном экзамене Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» в 2022 году были вручены 11 похвальных грамот 7 выпускникам Г А., (английский язык, обществознание, 9А класс), П.П. (русский язык, обществознание, 9А класс), Л А. (русский язык, география, 9Б класс), Н В. (химия, 9Б класс), К.А.(химия, 9Б класс), П.А. (русский язык, информатика, 9Г класс), М.В. (география, 9Г класс) (2021г.- 2 грамоты/ 2выпускницы; 2020г.-0/0; 2019г.- 1 выпускница/1 грамота).

Сводная таблица результатов ОГЭ 2022г.

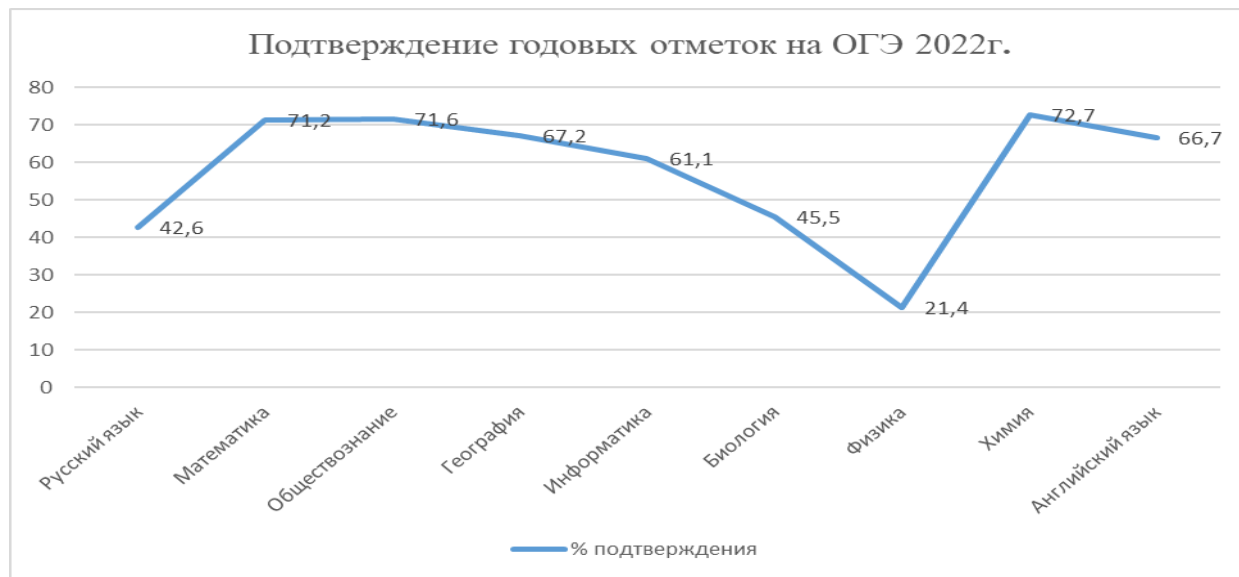
| Предмет | Кол-во участников экзамена | «5» | «4» | «3» | «2» | Подтверждение годовой отметки, чел., % | | % качества знаний | % успеваемости |
|-------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|--|------|-------------------|----------------|
| | | | | | | | | | |
| Русский язык | 94 | 37 | 40 | 17 | 0 | 40 | 42,6 | 81,9 | 100 |
| Математика | 94 | 2 | 35 | 57 | 0 | 67 | 71,3 | 39,7 | 100 |
| Обществознание | 67 | 11 | 23 | 33 | 0 | 48 | 71,6 | 50,7 | 100 |
| География | 64 | 5 | 31 | 28 | 0 | 43 | 67,2 | 56,3 | 100 |
| Физика | 14 | 0 | 6 | 8 | 0 | 3 | 21,4 | 42,9 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 18 | 1 | 6 | 11 | 0 | 11 | 61,1 | 38,9 | 100 |
| Биология | 11 | 0 | 7 | 4 | 0 | 5 | 45,5 | 63,6 | 100 |
| Химия | 11 | 4 | 3 | 4 | 0 | 8 | 72,7 | 63,6 | 100 |
| Английский язык | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 66,7 | 66,7 | 100 |

Соответствие годовых и экзаменационных отметок обучающихся 9-х классов на ОГЭ в 2022г.

Подтверждение годовых показателей обучающихся 9-х классов МОУ «СОШ № 45» на основном государственном экзамене в 2022 году составило 57,8%. Подтверждение годовых показателей на ОГЭ относительно последних двух лет остается практически неизменным.

| Предмет | Количество участников | Соответствие, чел., % | Повышение, чел., % | Понижение, чел., % |
|-------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------|--------------------|
| Русский язык | 94 | 40 42,6% | 52 55,3% | 2 2,1% |
| Математика | 94 | 67 | 8 | 19 |
| Обществознание | 67 | 48 71,6% | 16 23,9% | 3 4,8% |
| География | 64 | 43 67,2% | 15 23,4% | 6 9,4% |
| Информатика и ИКТ | 18 | 11 61,1% | 0 0% | 7 38,9% |
| Биология | 11 | 5 45,5% | 5 45,5% | 1 9% |
| Физика | 14 | 3 21,4% | 0 0% | 11 78,6% |
| Химия | 11 | 8 72,7% | 1 9% | 2 18,2% |
| Английский язык | 3 | 2 66,7% | 0 0% | 1 33,3 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 |

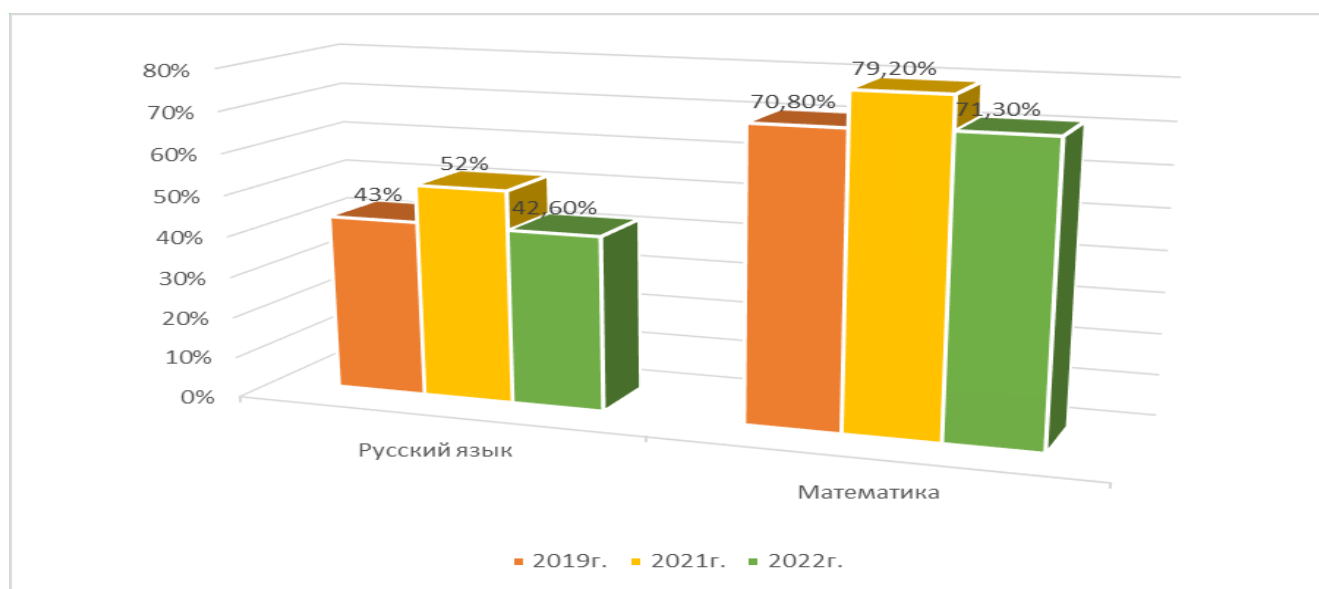
2022г. высокие проценты подтверждения годовых результатов в период ГИА-9 обучающиеся параллели 9 классов показали на ОГЭ по химии- 72,7% (учитель Шибеева О.В.), по обществознанию-71,6% (учитель Шафеева А.Ф.), по географии – 67,2% (учитель Круглова Е.Н.), по английскому языку- 66,7% (учитель Старикова О.Я.), по информатике- 61,1% (учитель Соколов А.В.). Самый низкий % подтверждения по физике –21,4% (учитель Селина К.А.).



Результаты участие в ОГЭ в 2022г. в разрезе учителей-предметников
Обязательные предметы

| Предмет | Класс | Количество сдававших ОГЭ | Подтвердили годовые отметки чел., % | Повысили годовые отметки, чел. | Понизили, годовые отметки чел., | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Учитель |
|--------------|-------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| Русский язык | 9А | 26 | 9 (34,6%) | 16 | 1 | 92,3 | 100 | Терешкина О.Ф. |
| Русский язык | 9Б | 26 | 12 (46%) | 14 | 0 | 84,6 | 100 | Терешкина О.Ф. |
| Русский язык | 9В | 24 | 10 (41,7%) | 14 | 0 | 75 | 100 | Ленкова Т.Е. |
| Русский язык | 9Г | 18 | 9(50%) | 8 | 1 | 72,2 | 100 | Терешкина О.Ф. |
| Математика | 9А | 26 | 18 (69,2 %) | 1 | 7 | 46,2 | 100 | Малькова Е.Ю. |
| Математика | 9Б | 26 | 18 (69,2 %) | 1 | 7 | 30,8 | 100 | Малькова Е.Ю. |
| Математика | 9В | 24 | 18 (75%) | 3 | 3 | 33,3 | 100 | Афанаско Ю.Ф. |
| Русский язык | 9Г | 18 | 13(72,2%) | 3 | 2 | 50 | 100 | Афанаско Ю.Ф. |

Процент подтверждения годовых результатов на ОГЭ
по обязательным предметам за 3 года



Следует отметить, что в 2021г. относительно 2019 г. вырос процент обучающихся и по русскому языку (+9), и по математике (+8,4), которые сумели подтвердить годовые отметки на ОГЭ. Но в 2022г. видим снижение процента подтверждения годовых отметок и по русскому языку (-9,4), и по математике (-7,9) в сравнении с прошлым годом.

Предметы по выбору

| Предмет | Класс | Количество сдававших ОГЭ | Подтвердили годовые отметки чел., % | Повысили годовые отметки, чел. | Понизили, годовые отметки чел., | Качество знаний, % | Учитель |
|----------------|-------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------|----------------|
| Обществознание | 9А | 18 | 12/66,7 | 3 | 3 | 66,7 | Шафеева А.Ф. |
| Обществознание | 9Б | 21 | 13/61,9 | 8 | 0 | 47,6 | Шафеева А.Ф. |
| Обществознание | 9В | 15 | 15/100 | 0 | 0 | 33,3 | Шафеева А.Ф. |
| Обществознание | 9Г | 13 | 8/61,5 | 5 | 0 | 53,8 | Шафеева А.Ф. |
| География | 9А | 16 | 9/56,3 | 4 | 3 | 87,5 | Круглова Е.Н. |
| География | 9Б | 18 | 13/72,2 | 2 | 3 | 27,8 | Круглова Е.Н. |
| География | 9В | 16 | 12/75 | 4 | 0 | 37,5 | Круглова Е.Н. |
| География | 9Г | 14 | 9/64,3 | 5 | 0 | 78,6 | Круглова Е.Н. |
| Информатика | 9А | 4 | 1/25 | 0 | 3 | 50 | Соколов А.В. |
| Информатика | 9Б | 2 | 2/100 | 0 | 0 | 0 | Соколов А.В. |
| Информатика | 9В | 7 | 5/71,4 | 0 | 2 | 42,9 | Соколов А.В. |
| Информатика | 9Г | 5 | 3/60 | 0 | 2 | 40 | Соколов А.В. |
| Физика | 9А | 4 | 2/50 | 0 | 2 | 75 | Селина К.А. |
| Физика | 9В | 6 | 1/16,7 | 0 | 5 | 50 | Селина К.А. |
| Физика | 9Г | 4 | 0/0 | 0 | 4 | 0 | Селина К.А. |
| Биология | 9А | 4 | 2/50 | 0 | 2 | 25 | Кубанская Н.Н. |
| Биология | 9Б | 5 | 2/40 | 1 | 2 | 80 | Кубанская Н.Н. |
| Биология | 9В | 2 | 1/50 | 0 | 1 | 100 | Кубанская Н.Н. |
| Химия | 9А | 4 | 2/50 | 0 | 2 | 25 | Шибаева О.В. |
| Химия | 9Б | 5 | 4/80 | 1 | 0 | 80 | Шибаева О.В. |

| | | | | | | | |
|-----------------|----|---|--------------|---|---|-----|----------------|
| Химия | 9В | 2 | 2/100 | 0 | 0 | 100 | Шибаетова О.В. |
| Английский язык | 9А | 2 | 2/100 | 0 | 0 | 100 | Старикова О.Я. |
| Английский язык | 9Б | 1 | 0/0 | 0 | 1 | 0 | Старикова О.Я. |

Рассматривая подтверждение годовых отметок на ОГЭ в разрезе учителей- предметников, мы увидим абсолютное подтверждение на ОГЭ по обществознанию в 9В классе – 100% (15 участников, учитель Шафеева А.Ф.), по химии в 9В классе -100% (2 участника, учитель Шибаетова О.В.), по английскому языку в 9А классе (2 участника, учитель Старикова О.Я.), по информатике в 9Б классе (2 участника, учитель Соколов А.В.); высокий % , по химии в 9Б классе -80% (5 участников, учитель Шибаетова О.В.), по географии в 9В классе-75% (16 участников) и в 9Б классе -72,2 (18 участников, учитель Круглова Е.Н.).

Основной государственный экзамен (ОГЭ) стал формой прохождения государственной итоговой аттестацией по образовательным программам основного общего образования для 94 выпускников 9-х классов (100%), выпускников, проходивших ГИА-9 в форме ГВЭ или с созданием специальных условий по рекомендации ПМПК в 2022г. не было.

Итоговое собеседование по русскому языку в 2021-2022 учебном году прошло на базе Школы в очном формате, все обучающиеся 9-х классов (100%) получили «зачет».

Обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины и продолживших учебу на территории РФ, не было.

В 2022 году впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В качестве основных недостатков итогов участия в государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов в 2022 г. можно назвать следующие:

1. Наличие фактов недостижения «порога» ЕГЭ по отдельным учебным предметам (математика, информатика, физика).

2. Недостаточная работа с обучающимися «группы риска» учителей – предметников 11А класса, школьного педагога- психолога, что привело в повторному участию в ОГЭ по математике в резервные сроки.

3. Низкий контроль родителей за уровнем подготовки обучающихся к экзаменам, у отдельных обучающихся - за посещаемостью учебных занятий, отсутствие доверительных отношений между членами семьи (пересдача математики в 11А классе). Нежелание родителей тщательно продумывать жизнеустройство детей после 9 класса.

В 2022-2023 учебном году в рамках подготовки к участию в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ необходимо работать над решением следующих задач:

1. Сохранение и (по отдельным предметам) повышение школьного среднего балла по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ.

2.Продолжение постоянного мониторинга качества знаний через административный контроль за уровнем подготовки выпускников, в том числе индивидуальный за обучающимися, претендующими на награждение медалями и обучающимися «группой риска» по успеваемости.

3. Сохранение обязательного минимума выполнения административных работ для выпускников по обязательным предметам и предметам выбора.

4. Персональный контроль за учителями- предметниками, работающими в 9, 11-х классах, прежде всего за учителями, преподающими предметы, которые выбираются детьми на ОГЭ.

5. Принятие управленческих решений в отношении учителей-предметников, чьи обучающиеся показывают низкие результаты во итогам участия в независимых оценочных процедурах.

6. Укрепление сотрудничества с родителями (законными представителями) выпускников в вопросах подготовки к государственной итоговой аттестации, в том числе в вопросах определения предметов для прохождения ОГЭ и ЕГЭ.

Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Первые работы Школа провела весной 2022г. по графику, а остальные Рособрандзор перенес на осень (письма Рособрандзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 и № 01-31/08-01). Перенос был связан с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19. В марте 2022 и сентябре –октябре 2022 года обучающиеся Школы приняли участие в ВПР, показав следующие результаты.

Общие результаты участия в ВПР

| | 2021г. | 2022г. |
|---------------------------|--|--|
| Класс/количество работ | 4 классы (3 учебных предмета: русский язык, математика, окружающий мир); 5 классы (4 учебных предмета: русский язык, математика, история, биология), 6 классы (4 учебных предмета: русский язык, математика, история, география), 7 классы (8 учебных предметов: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык), 8 классы (4 учебных предмета: русский язык, математика, обществознание, химия), 10А класс (1 учебный предмет: география) | 5 классы (2 учебных предмета: русский язык, математика), 6 классы (3 учебных предмета: русский язык, математика, биология); 7 классы (4 учебных предмета: русский язык, математика, биология, география); 8 классы (6 учебных предметов: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, английский язык); 9 классы (5 учебных предмета: русский язык, математика, биология, химия физика) |
| Выполнено работ | 1510 | 1301 |
| на «5» | 126 (8,3%) | 116 (8,9%) |
| на «2» | 170 (11,3%) | 215 (16,5%) |
| Успеваемость | 88,74% | 83,47%, |
| Качество знаний | 41,52% | 44,27%, |
| Степень обученности (СОУ) | 48,4% | 48,3%, |
| Средний балл | 3,4 | 3,4 |

Сравнивая общие результаты ВПР за 2 года, в 2022г. видим снижение успеваемости (-5,3%), увеличение процента выполненных на отметку «2» работ (+5,2%). Анализ результатов ВПР 2022г. показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021г.: качество знаний в 2022г. стало выше на 2,8%, процент выполненных на отметку «5» работ остался без значительных изменений (+0,6%), как степень обученности (-0,1%) и средний балл (3,4).

Результаты ВПР 2022г. по параллелям

| Классы | Кол-во участий | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний | СОУ | Средний балл |
|--------|-------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------------|--------|-----------------|
| 5 | 222 | 41 | 121 | 44 | 16 | 92,79% | 72,97% | 62,36% | 3,93 |
| 6 | 338 | 32 | 127 | 130 | 49 | 85,5% | 47,04% | 49,68% | 3,42 |
| 7 | 247 | 1 | 97 | 119 | 30 | 87,85% | 39,68% | 44,8% | 3,28 |
| 8 | 210 | 9 | 50 | 99 | 52 | 75,24% | 28,1% | 40,46% | 3,08 |
| 9 | 261 | 26 | 51 | 116 | 68 | 73,95% | 29,5% | 42,64% | 3,13 |
| 10 | 23 | 7 | 14 | 2 | 0 | 100% | 91,3% | 72,52% | 4,22 |

Итоги ВПР 2022г. по предметам в разрезе учителей- предметников

| Класс | Дата | Предмет | Учитель | Ко л- во уч- ся | Кол-во уч-ся, выпол- нявших ВПР | Кол-во отметок | | | |
|-------------------|---------------------------|-----------------|----------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------|-----|-----|-----|
| | | | | | | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5-е классы | | | | | | | | | |
| 5а | 20.09.2022, 22.09.2022 | Русский язык | Орлова Н.В. | 30 | 24 | 4 | 4 | 6 | 10 |
| 5б | 20.09.2022, 22.09.2022 | Русский язык | Степанова А.А. | 28 | 20 | 0 | 5 | 11 | 4 |
| 5в | 20.09.2022, 22.09.2022 | Русский язык | Орлова Н.В. | 28 | 24 | 1 | 15 | 7 | 1 |
| 5а | 29.09.2022 | Математика | Афанаско Ю.Ф. | 30 | 19 | 2 | 12 | 5 | 0 |
| 5б | 29.09.2022 | Математика | Афанаско Ю.Ф. | 28 | 23 | 2 | 16 | 5 | 0 |
| 5в | 29.09.2022 | Математика | Малькова Е.Ю. | 28 | 24 | 5 | 17 | 1 | 1 |
| 6-е классы | | | | | | | | | |
| 6а | 22.09.2022 | Русский язык | Степанова А.А. | 27 | 20 | 1 | 1 | 7 | 11 |
| 6б | 22.09.2022 | Русский язык | Коломоец Ю.А. | 26 | 21 | 1 | 8 | 9 | 3 |
| 6в | 22.09.2022 | Русский язык | Коломоец Ю.А. | 26 | 21 | 4 | 3 | 9 | 5 |
| 6г | 22.09.2022 | Русский язык | Степанова А.А. | 24 | 21 | 0 | 2 | 9 | 10 |
| 6а | 20.09.2022 | Математика | Афанаско Ю.Ф. | 27 | 24 | 0 | 13 | 11 | 0 |
| 6б | 20.09.2022 | Математика | Афанаско Ю.Ф. | 26 | 20 | 1 | 10 | 9 | 0 |
| 6в | 20.09.2022 | Математика | Гурбанова Э.Я. | 26 | 21 | 5 | 8 | 4 | 4 |
| 6г | 20.09.2022 | Математика | Гурбанова Э.Я. | 24 | 17 | 3 | 5 | 6 | 3 |
| 6а | 27.09.2022 | Биология | Кубанская Н.Н. | 27 | 20 | 3 | 5 | 10 | 2 |
| 6б | 27.09.2022 | Биология | Кубанская Н.Н. | 26 | 17 | 0 | 4 | 11 | 2 |
| 6в | 27.09.2022 | Биология | Кубанская Н.Н. | 26 | 22 | 1 | 8 | 8 | 5 |
| 6г | 27.09.2022 | Биология | Кубанская Н.Н. | 24 | 20 | 2 | 9 | 8 | 1 |
| 7-е классы | | | | | | | | | |
| 7а | 06.10.2022 | Русский язык | Терешкина О.Ф. | 25 | 22 | 1 | 6 | 12 | 3 |
| 7б | 06.10.2022 | Русский язык | Терешкина О.Ф. | 25 | 20 | 0 | 7 | 7 | 6 |
| 7в | 06.10.2022 | Русский язык | Терешкина О.Ф. | 25 | 16 | 0 | 6 | 6 | 4 |
| 7а | 29.09.2022 | Математика | Семченко Е.Д. | 25 | 25 | 0 | 7 | 11 | 7 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------------|----|----|---|----|----|----|
| 7б | 29.09.2022 | Математика | Гурбанова Э.Я. | 25 | 18 | 0 | 12 | 4 | 2 |
| 7в | 29.09.2022 | Математика | Семченко Е.Д. | 25 | 16 | 0 | 3 | 10 | 3 |
| 7а | 04.10.2022 | Биология | Кубанская Н.Н. | 25 | 22 | 0 | 2 | 17 | 3 |
| 7б | 04.10.2022 | География | Круглова Е.Н. | 25 | 18 | 0 | 16 | 2 | 0 |
| 7в | 04.10.2022 | География | Круглова Е.Н. | 25 | 18 | 0 | 17 | 1 | 0 |
| 8-е классы | | | | | | | | | |
| 8а | 11.10.2022 | Русский язык | Терешкина О.Ф. | 28 | 24 | 0 | 5 | 9 | 10 |
| 8б | 11.10.2022 | Русский язык | Терешкина О.Ф. | 28 | 20 | 1 | 4 | 7 | 8 |
| 8а | 06.10.2022 | Математика | Семченко Е.Д. | 28 | 23 | 1 | 13 | 9 | 0 |
| 8б | 06.10.2022 | Математика | Семченко Е.Д. | 28 | 24 | 2 | 6 | 11 | 5 |
| 8а | 27.09.2022 | История | Шафеева А.Ф. | 28 | 16 | 1 | 8 | 7 | 0 |
| 8б | 27.09.2022 | Обществозн. | Шафеева А.Ф. | 28 | 21 | 2 | 7 | 9 | 3 |
| 8а | 13.10.2022 | География | Круглова Е.Н. | 28 | 22 | 1 | | 16 | 5 |
| 8б | 13.10.2022 | Биология | Кубанская Н.Н. | 28 | 21 | 1 | 5 | 11 | 4 |
| 8а | 20.10.2022 21.10.2022 | Английский язык | Ерофеева Л.Г. Юркевич А.А. | 28 | 21 | 0 | 2 | 7 | 12 |
| 8б | 20.10.2022 21.10.2022 | Английский язык | Ерофеева Л.Г. Юркевич А.А. | 28 | 18 | 0 | 0 | 13 | 5 |
| 9-е классы | | | | | | | | | |
| 9а | 04.10.2022 | Русский язык | Степанова А.А. | 28 | 22 | 0 | 1 | 0 | 21 |
| 9б | 04.10.2022 | Русский язык | Коломоец Ю.А. | 27 | 22 | 7 | 7 | 3 | 5 |
| 9в | 04.10.2022 | Русский язык | Коломоец Ю.А. | 27 | 21 | 0 | 3 | 7 | 11 |
| 9а | 18.10.2022 | Математика | Гурбанова Э.Я. | 28 | 20 | 0 | 0 | 13 | 7 |
| 9б | 18.10.2022 | Математика | Гурбанова Э.Я. | 27 | 23 | 4 | 7 | 9 | 3 |
| 9в | 18.10.2022 | Математика | Гурбанова Э.Я. | 27 | 21 | 0 | 3 | 8 | 10 |
| 9а | 11.10.2022 | Физика | Царанников С.В. | 28 | 16 | 6 | 2 | 6 | 2 |
| 9б | 11.10.2022 | Химия | Шибеева О.В. | 27 | 20 | 9 | 10 | 1 | 0 |
| 9в | 11.10.2022 | Биология | Кубанская Н.Н. | 27 | 25 | 0 | 4 | 20 | 1 |

Успеваемость, качество знаний и СОУ (осень 2022г.)

| Классы | Предмет | Кол-во работ с отметками | | | | Успеваемость % | Качество знаний, % | СОУ по предметам, % | Средний балл |
|--------|-----------------|--------------------------|-----|-----|-----|----------------|--------------------|---------------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 5-е | Русский язык | 5 | 24 | 24 | 15 | 77,94 | 42,65 | 46,18 | 3,28 |
| | Математика | 9 | 45 | 11 | 1 | 98,48 | 81,82 | 63,52 | 3,94 |
| 6-е | Русский язык | 6 | 14 | 34 | 29 | 65,06 | 24,1 | 38,36 | 2,96 |
| | Математика | 9 | 36 | 30 | 7 | 91,46 | 54,88 | 53,61 | 3,57 |
| | Биология | 6 | 26 | 37 | 10 | 87,34 | 40,51 | 47,54 | 3,35 |
| 7-е | Русский язык | 1 | 19 | 25 | 13 | 77,59 | 34,48 | 41,79 | 3,14 |
| | Математика | 0 | 22 | 25 | 12 | 79,66 | 37,29 | 42,37 | 3,17 |
| | Биология | 0 | 2 | 17 | 3 | 86,36 | 9,09 | 35,82 | 2,95 |
| | География | 0 | 33 | 3 | 0 | 100 | 91,67 | 61,67 | 3,92 |
| 8-е | Русский язык | 1 | 9 | 16 | 18 | 59,09 | 22,73 | 35 | 2,84 |
| | Математика | 3 | 19 | 20 | 5 | 89,36 | 46,81 | 49,28 | 3,43 |
| | История | 1 | 8 | 7 | 0 | 100 | 56,25 | 54 | 3,63 |
| | Обществознание | 2 | 7 | 9 | 3 | 85,71 | 42,86 | 48,57 | 3,38 |
| | Биология | 1 | 5 | 11 | 4 | 80,95 | 28,57 | 41,9 | 3,14 |
| | География | 1 | 0 | 16 | 5 | 77,27 | 4,55 | 34,36 | 2,86 |
| | Английский язык | 0 | 2 | 20 | 17 | 56,41 | 5,13 | 28,72 | 2,62 |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------|---|----|----|----|-------|-------|-------|------|
| 9-е | Русский язык | 7 | 11 | 10 | 37 | 43,08 | 27,69 | 36,25 | 2,82 |
| | Математика | 4 | 10 | 30 | 20 | 68,75 | 21,88 | 38,13 | 2,97 |
| | Биология | 0 | 4 | 20 | 1 | 96 | 16 | 39,68 | 3,12 |
| | Физика | 6 | 2 | 6 | 2 | 87,5 | 50 | 61 | 3,75 |
| | Химия | 9 | 10 | 1 | 0 | 100 | 95 | 78,8 | 4,4 |

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с годовой отметкой:

в 5-х классах по русскому языку смогли подтвердить на ВПР годовую отметку «3» 31,82% участников, отметку «4»- 48,8%; по математике отметку «3»- 42,9%, отметку «5»- 22,2%.

Хорошие проценты подтверждения годовой отметки «5» по русскому языку- 60%, по математике- отметки «4»-73,3%;

в 6-х классах по русскому языку смогли подтвердить на ВПР годовую отметку «3» 35,5% участников, отметку «4»- 23,8%; по математике отметку «4»- 43,5%, отметку «5»- 43,8%, по биологии отметку «4»- 30,95%, отметку «5»- 26,7%.

Неплохие проценты подтверждения годовой отметки «5» по русскому языку- 50%, отметки «3» по математике- 55% и биологии- 54,5%;

в 7-х классах по русскому языку смогли подтвердить на ВПР годовую отметку «5» 14,3% участников; по математике отметку «3»- 42,9%, по биологии отметку «4»- 14,3%; по географии отметку «3»- 25%, отметку «5»- 0%.

Высокие проценты подтверждения годовой отметки «3» по биологии- 70%, отметки «4» по географии- 95,5%;

в 8-х классах по русскому языку смогли подтвердить на ВПР годовую отметку «2» 100% участников, отметку «3»- 22,2%, отметку «4»-25%, отметку «5»- 20%; отметку «5» по истории - 33,3%, по географии-20%, по английскому языку отметку «4»- 11,1%.

Хорошие проценты подтверждения годовой по отметки «3» математике- 61,5%, отметку «4»- 75%; по биологии отметки «3» -66,7%, отметки «3» по обществознанию- 61,5%;

в 9-х классах самые низкие проценты подтверждения отметок «3» по русскому языку-3,3, по математике отметки «4»-9,5%, по физике отметки «4»-10%, по химии отметки «3»-10%.

Высокий процент подтверждения годовой отметки «3» по биологии- 82,3%;

в 10-х классах невысокий процент подтверждения отметки «5» по географии-42,9, отметки «4»- подтвердили 57,1%, отметки «3»-50%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

нерациональное распределение обучающимися времени на выполнение заданий.

Учителями-предметниками по результатам ВПР выявлены учащиеся, которые показали низкие результаты. С этой категорией школьников спланирована индивидуальная работа, для ликвидации пробелов в знаниях учащихся в текущее повторение включены задания для отработки типичных ошибок.

Анализ ВПР показывает, что у учащихся Школы на достаточном уровне сформированы предметные и метапредметные умения и навыки. Все учащихся имеют базовый уровень знаний, умеют принимать и выделять учебные цели и задачи, владеют необходимыми навыками для усвоения образовательных программ. Однако недостаточно сформированы умения

анализировать, сравнивать, умение использовать знаково-символические средства для решения познавательных задач.

По результатам работы в 2022г. Школа не была отнесена к школам с низкими образовательными результатами, к школам, допустившим необъективность при проведении ВПР и других внешних оценочных процедур.

В международных исследованиях качества системы образования PIRLS, TIMSS, PISA Школа в 2022г. не участвовала.

**Общие итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
(за 3 года)**

| Год | Количество предметов | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|------|----------------------|-----------------------|---------------------|--|
| 2020 | 13 | 58 | 57 | 1 (обществознание: В. Е., 11А,) |
| 2021 | 15 | 133 | 115 | 18 (биология: П.М., 6А, В. Д. 6А, С. Ф., 7Б, Н. Н., 10А; география: П. М., 10А, К.С., 10А, Ч. А., 10А, С. В., 11А, Г. М., 11А, Ш.П., 11А; обществознание: К. Е., 8Б, право: С. В., 11А; история: П. К., 7Б; литература: Б.Э., 5В, З. А., 5Б, П.К., 7Б; математика: Р. Н., 4Б, П. М., 6А) |
| 2022 | 14 | 172 | 142 | 30 (история: Б.П., 6Г, С. Т., 6Г, С. И., 6Г; литература: Т. А., 6В, Р. Н., 6А; математика: П. Р., 4Б, А. И., 4В, С. В., 4Б, К. С., 4В, Ш. С., 4В, Н. Л., 4Б, Р.А., 4Б, Т. Д., 4В, Т.А., 4В, П. А., 4Б, Х. А., 4В, М. П., 4А, М. Л., 4А, А. В., 4А, Р. Н., 5Б, С. И., 6Г; английский язык: Р.М., 7А, Г. А., 10А, Д. М., 11А; физическая культура: Л. Е., 11А; биология: Б. Ю., 10А, Е. А., 6А, Х. Я., 6Б, М.М., 5В, А. А., 5А) |

В 2022г. в сравнении с 2021г. на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников увеличилось количество победителей школьного этапа ВсОШ – 17,4% от количества участников, что на 3,9% больше результата прошлого года (2021г.-13,5%). Количество призеров снизилось до 82,6 % (2021г.-86,5%).

**Общие итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
(за 3 года)**

| Год | Количество предметов | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|-----|----------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
|-----|----------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|

| | | | | |
|------|----|----|---|-------------------------------------|
| 2020 | 10 | 31 | 6 (английский язык: Г А., 11А; география: Н М., 11А обществознание: В Е., 11А, Н М., 11А право: В Е., 11А, история: Н М., 11А) | 1 (история: Н М., 11А) |
| 2021 | 12 | 34 | 3 (биология: С Ф., 7Б, математика: Р Н., 4Б; экология: Н Н., 10А) | 0 |
| 2022 | 8 | 24 | 23 (литература: Д М., 11А, М А., 11А; право: Ч А., 11А, Д М., 11А, Б М., 10А; английский язык: Р М., 7А, Г А., 10А, Да М., 11А,; химия: К А., 10Б, Н В., 10Б, С. И., 10Б; экология: Л. М., 11А, Н. Н., 11А, К.А., 9В Ш. К., 9Б, П. А., 8Б; физика: Б. А., 9Б; биология: Н. Н., 11А, Н. В., 11А, Л.М., 11А, Б. Ю., 10Б, А. А., 10Б; экономика: М.В., 10А) | 0 |

В 2022г. сократилось количество предметных олимпиад, в которых обучающиеся приняли участие на муниципальном уровне с 12 в 2021г. до 8 в 2022г., количество участников также стало меньше. По итогам участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2022г. обучающиеся стали призерами 23 раза, что лучше показателей прошлого года.

В 2021 г., 2022г. обучающиеся МОУ «СОШ № 45» не принимали участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, что хуже показателей прошлого года (2020г. - 4 участника в 4 предметных олимпиадах).

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Школа обеспечивает представление учащимся бесплатного качественного общего образования на уровнях начального, основного и среднего общего образования, реализацию образовательных программ и воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС-2021 на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МОУ «СОШ № 45» и других нормативных правовых документов, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Учебные планы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в т.ч. обновленных.

Учебный план начального общего образования предполагает четырёхлетний цикл. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебных недели.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В силу определенных обстоятельств (карантин и т.п.) практикуется дистанционное обучение. Широко применяются современные информационные технологии (возможности цифровых образовательных порталов).

В соответствии с требованиями ФГОС обучающиеся выполняли проектные работы.

Школа обеспечивает выполнение программ воспитания и организацию внеурочной деятельности в 1 – 11 классах: посещение бесплатных кружков, секций, организованных на базе Школы (в том числе и в период дистанционного обучения). Создаёт благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности учащихся, всестороннего развития его способностей. Гарантирует защиту прав и свободы личности учащихся. Несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, соблюдения установленных санитарно- гигиенических норм, правил и требований.

Сложившаяся практика организации образовательной деятельности в Школе обеспечивает качественный уровень учащихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников школы и освоения учащимися и воспитанниками образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

С сентября 2022 года в школе создана и работает группа продленного дня. Администрацией Школы созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса в ГПД. За группой продленного дня закреплено постоянное помещение, для организации внеурочных занятий и отдыха предоставляются физкультурный и танцевальный залы, библиотека, компьютерный класс. В Школе существует площадка для организации оздоровительных игр на воздухе. Все учащиеся группы продленного дня обеспечены горячим питанием: обедом и полдником.

Воспитателями ГПД Вирт И.В.и Мефокковой Т.А. разработан перспективный план работы по различным направлениям: патриотическое и нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, эстетическое воспитание и развитие творческих способностей учащихся, спортивно-оздоровительная работа и развитие общеучебных навыков учащихся. Планирование работы в группе согласовано с общешкольным планом работы и планом работы учителей, что позволяет более эффективно строить учебно-воспитательный процесс. Воспитатели ГПД, зная особенности восприятия учебного материала каждым учащимся и степень их работоспособности, определяют, по каким предметам и на ликвидацию каких пробелов в знаниях необходимо обратить особое внимание, определяют форму и какую помощь необходимо оказать ребенку. С учащимися, испытывающими трудности в обучении, ведётся систематическая работа, направленная на ликвидацию пробелов в знаниях и предупреждение неуспеваемости.

С апреля 2022 года организатором питания в МОУ «СОШ № 45» является ООО «Большая перемена». В школе создана и работает бракеражная комиссия, осуществляется родительский контроль за качеством поставляемых продуктов и приготовленных к реализации блюд.

В столовой разработано и утверждено цикличное десятидневное меню.

Меню разрабатывается с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет).

С учетом возраста обучающихся в меню соблюдаются требования к массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах для различных групп обучающихся. Меню содержит информацию о количественном составе блюд, их энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ. При разработке меню предпочтение отдается свежеприготовленным блюдам, не подвергающимся повторной термической обработке, включая разогрев замороженных блюд.

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания. В нашей школьной столовой используются такие способы приготовления блюд как варка, тушение, запекание и исключены продукты с раздражающими свойствами. Ежедневно в рацион включается мясо, молоко, сливочное и растительное масло, хлеб ржаной и пшеничный (с каждым приемом пищи).

В школьной столовой регулярно производится витаминизация 3-х блюд, в рационе присутствуют мясо или рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия. В рационе обязательно присутствуют молочно-крупяные блюда (каши), омлет, творожная запеканка.

Классными руководителями проводятся мероприятия по пропаганде правильного и здорового питания.

В соответствии со статьей 11 Закона Саратовской области «Об образовании» право на социальную поддержку в плане предоставления питания имеют следующие категории обучающихся:

дети из малоимущих семей;

дети их многодетных семей;

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством);

дети-инвалиды;

дети из семей, находящихся в социально-опасном положении;

дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации.

Очень важным считается в школе вопрос организации питьевого режима. Поставляемая в школу бутилированная вода имеет документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность. Питьевой режим — это наиболее рациональный порядок употребления воды в течение суток. При этом питьевой режим напрямую привязан к правильному питанию, так как помимо приема пищи для человеческого организма жизненно необходимо и достаточное потребление воды. Помимо приема пищи для детского организма жизненно необходимо достаточное потребление воды. Обезвоживание организма сказывается на учебе, процессе запоминания. Рассеивается внимание, возникает нервозность и ухудшается краткосрочная память.

Коллектив школы успешно решает проблему здоровьесбережения обучающихся. В школе работает лицензированный медицинский кабинет.

В сентябре классными руководителями проводилась организационная работа, направленная на составление списков классов, выверку наличия медицинских карт. В конце сентября проведен Диаскин-тест, осмотр и установлен контроль фтизиатра (не всегда информация о необходимости обследования у фтизиатра доводится до сведения классных руководителей). Обучающиеся и педагоги школы вакцинировались против гриппа и ковида. Следует отметить низкую готовность обучающихся и их родителей к принятию профилактических мер по предупреждению заболеваемости. В соответствии с планом – графиком МУЗ «Детская поликлиника №1» ежемесячно обследовались учащиеся декретированных возрастов 1-х – 11-х классов (проживающие в Октябрьском районе). Особого внимания требуют дети, имеющие различные заболевания органов зрения, пищеварительной

системы, опорно – двигательной системы, нефрологические, органов дыхания, неврологическими патологиями, органов кровообращения.

Весь учебный год осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся первой и второй смен.

Во время отмены занятий из-за объявления карантина в отдельных классах в электронных дневниках классов размещалась информация с домашним заданием для учащихся.

В течение учебного года от школьной медицинской сестры поступали докладные записки о не прохождении учащимися флюорографии. Классным руководителям необходимо усилить контроль за своевременностью прохождения флюорографического обследования обучающимися.

В связи с эпидемиологической ситуацией по Covid -19 проводились профилактические мероприятия с целью соблюдения санитарных норм и правил при организации учебно–воспитательного процесса. Ежедневно и на протяжении всего 2022 года проводился утренний фильтр с термометрией, влажная уборка помещений с использованием дезсредств, в кабинетах и коридорах школы проводилось обеззараживание воздуха с помощью рециркуляторов.

В Школе обучается 4 ребенка инвалида (параллель 5 кл.,- 1 чел, 9 кл – 3 чел). Особого внимания требуют дети, имеющие различные заболевания органов зрения, пищеварительной системы, опорно – двигательной системы, нефрологические, органов дыхания, неврологическими патологиями, органов кровообращения.

К началу 2022-2023 учебного года была организована работа 2 специальных медицинских групп, которые посещают 29 обучающихся.

Администрация школы совместно с представителями профсоюзного комитета проводили рейды с целью соблюдения санитарных норм и правил при организации учебно–воспитательного процесса. Проверялось соблюдение воздушно – теплового режима, искусственного и естественного освещения, влажной уборки, рационального использования учебной мебели, эстетического оформления кабинетов. Контроль качества питания проводится с участием родительской общественности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов

| Год | Количество выпускников | Продолжили обучение в 10 классах | Продолжили обучение в ССУЗах | Поступили на работу | Не трудоустроены | Другое |
|------|------------------------|----------------------------------|------------------------------|---------------------|------------------|--|
| 2020 | 90 | 37 | 51 | 2 | 0 | 0 |
| 2021 | 73 | 36 | 37 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 95 | 58 | 36 | 0 | 0 | 1 (повторный год обучения в МКОУ «В(С)ОШ № 9» г.Саратова) |

Выпускники 9-х классов МОУ «СОШ № 45», освоившие образовательные программы основного общего образования, продолжают обучение как в 10 профильных классах, так и в учреждениях среднего профессионального образования г. Саратова и Саратовской области. Успешной социализации выпускников способствует профориентационная и информационная

работа в Школе, диагностика выявления способностей к определенным видам деятельности и профессиям.

Комплектование 10 профильных классов проходит, как правило, из выпускников 9-х классов, получивших основное общее образование в МОУ «СОШ № 45»; иногда для обучения в 10 классе Школы привлекаются выпускники общеобразовательных организаций г. Саратова, других регионов России.

В 2022г. продолжилось уменьшение числа выпускников 9-х классов, поступивших в ССУЗы относительно 2021г. (37,9%, 2021г.- 50,7%, 2020г.- 56,7%; 2019г.-51,4%).

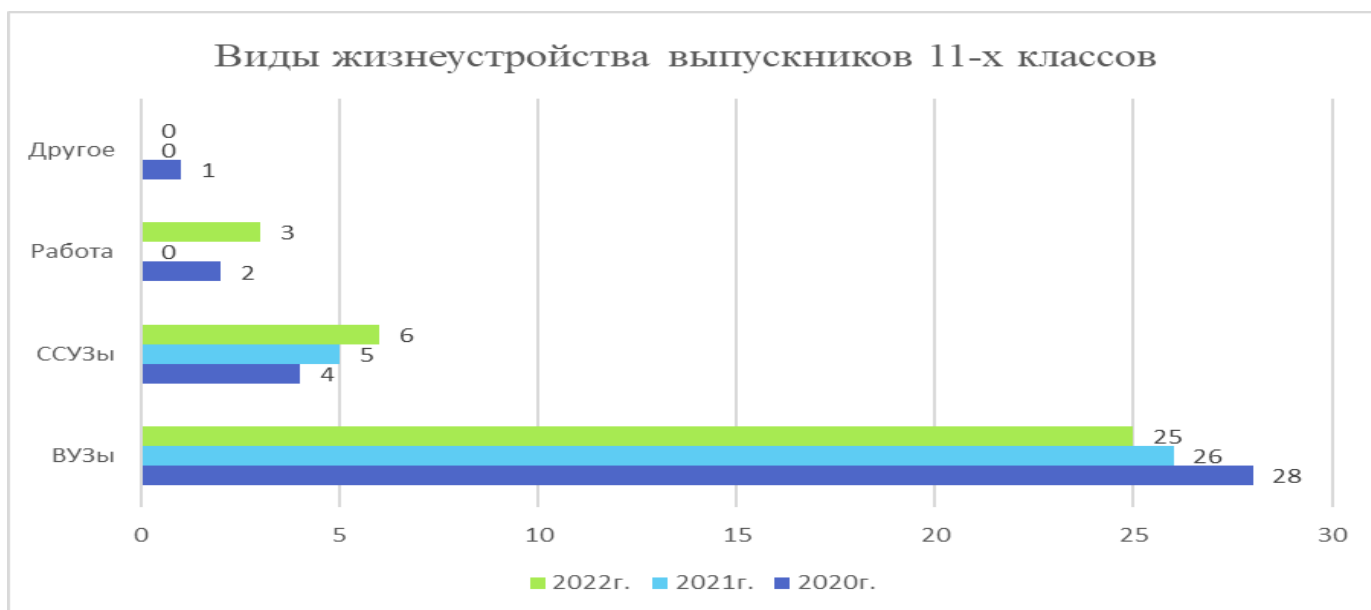


В 2022г. из 36 выпускников 9-х классов зачислены в ССУЗы на бюджетные места 26 человек (72,2%, 2021г.-67,6%), будут учиться на коммерческих условиях 10 человек (27,8%, 2021г.-32,4%). Как видим, в 2022г. процент поступивших на бюджетные условия обучения в ССУЗы выше на 4,6%, чем в 2021г.

Трудоустройство выпускников 11-х классов

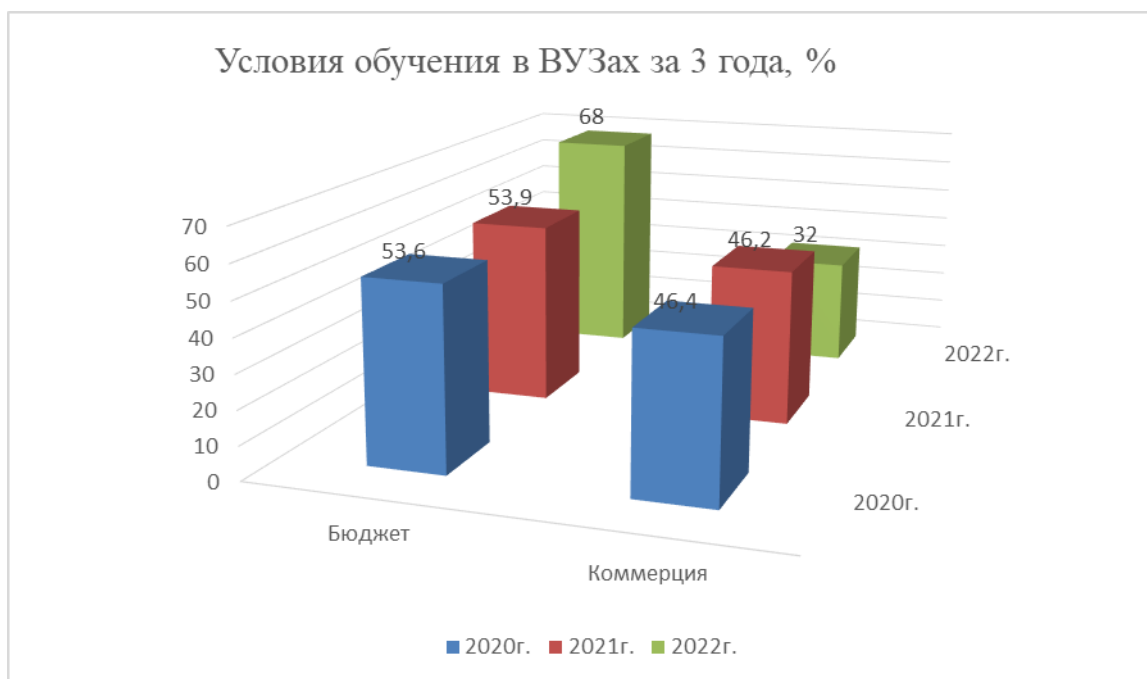
| Год | Количество выпускников | Продолжили обучение в ВУЗах | Продолжили обучение в ССУЗах | Поступили на работу | Не трудоустроены | Другое |
|------|------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------|------------------|---|
| 2020 | 35 | 28 | 4 | 2 | 0 | 1 выбыл за пределы РФ (Республика Чехия) |
| 2021 | 31 | 26 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 34 | 25 | 6 | 3 | 0 | 0 |

В 2022г. снизился процент выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗах относительно 2021г. на 10,3% (2021г.- 83,9%, 2020г.-80%, 2019г.- 75,9%).



В 2022 г. бюджетная форма обучения у 17 выпускников (68%, 2021г.- 53,9%, 2020г.- 53,6%, 2019г.- 59%), коммерческие условия обучения у 8 (32%, 2021г.- 46,2%, 2020г.- 46,4%, 2019г.- 40,9%). Как видим, процент выпускников 11-х классов, поступивших на бюджетные места ВУЗов в 2022г., в сравнении с прошлым годом увеличился (+14,1%). Процент поступивших на коммерческие условия обучения в 2022г. самый низкий за последние четыре года.

Поступление на бюджетные и коммерческие условия обучения в ВУЗы



По состоянию на 30.08.2022 года 34 обучающихся 11А класса и 95 выпускников 9-х классов трудоустроены.

1.6. Оценка качества кадрового состава

На конец декабря 2022 года в школе работают 70 человек, включая технических работников, 4 совместителей и 3 человек, находящихся в декретном отпуске. Количество педагогических работников – 48 человек. Работающих учителей - 40 человек.

Образовательный уровень учителей

| Образовательный ценз | Количество/% | |
|--|--------------|---------|
| | 2021г. | 2022г. |
| Высшее профессиональное образование | 44/88 | 45/93,8 |
| Среднее специальное профессиональное образование | 5/10 | 3/6,3 |

Квалификация педагогических работников

| Квалификационная категория | 2020г. | 2021г. | 2022г. |
|----------------------------|------------------------|--------|--------|
| | % от общего количества | | |
| Высшая | 13,7 | 8 | 8,3 |
| Первая | 37,3 | 26 | 25 |

Характеристика педагогического состава по возрасту

| Возраст | Количество/% | |
|-----------------|--------------|--------|
| | 2021г. | 2022г. |
| до 30 лет | 12/25 | 13/27 |
| от 30 до 40 лет | 5/10,42 | 7/14,6 |
| от 40 до 50 лет | 8/16,67 | 6/12,5 |
| от 50 до 55 лет | 9/18,75 | 5/10,4 |
| от 55 до 60 лет | 7/14,58 | 9/18,8 |
| от 60 до 65 лет | 6/12,5 | 6/12,5 |
| свыше 65 лет | 1/2,08 | 2/4,2 |

На 1 сентября 2022 года в школе работают 5 молодых специалистов : Орлова Н.В. – учитель русского языка и литературы, Степанова А.А. – учитель русского языка и литературы, Царанников С.В. учитель физики, Крюкова О.Г. – учитель физической культуры, Янкова В.В. – учитель начальных классов. За каждым молодым специалистом закреплен наставник. Молодые специалисты получают меры социальной поддержки – доплату к основной заработной плате.

В 2022 году учителя проходили курсы повышения квалификации на базе «СОИРО» - Касумова А.Я., учитель начальных классов; на базе РАНХиГС - Афанаско Ю.Ф. курсы по финансовой грамотности; на базе ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия» - 32 человека прошли курсы по ФГОС – 2021; на базе ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт – Петербурга - Алехно О.И.

У всех педагогических работников имеются курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС-2021.

Основной задачей на 2023 год является повышение доли педагогических работников имеющих квалификационные категории.

В течение 2022 года в связи со снятием и ослаблением ограничительных противоэпидемических мероприятий учителя математики, русского языка, истории и обществознания, географии, биологии, физики, химии, английского языка принимали участие в работе многочисленных городских, региональных семинаров и вебинаров, где рассматривались актуальные вопросы образования.

В школе организована работа 7 методических объединений:
учителей начальных классов;
учителей математики, физики, ИКТ;
учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;
учителей естественного цикла;
учителей иностранного языка;
классных руководителей;
учителей физической культуры, технологии, ОБЖ.

Каждое МО в своей деятельности ориентировалось на оказание методической помощи учителю.

Все учителя являются членами сетевых профессиональных сообществ. В 2022 году учителя приняли участие в работе городских и межрайонных семинаров, конференций, видео- и интернет-конференций, мастер-классах, фестивалях педагогического мастерства, круглых столах, вебинарах различных уровней, где рассматривали актуальные вопросы современного образования.

В 2022г. двое учителей очно приняли участие в конкурсах профессионального мастерства: Вирт И.В., учитель начальных классов, - в районном этапе конкурса «Учитель года» (победа в номинации). Ибрагимов Р.З. стал финалистом Всероссийского творческого конкурса-фестиваля педагогических работников «Виват, таланты» в г.Москве.

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам (особенно это проявилось в период перехода на обучение по обновленным ФГОС).

Итак, Школа укомплектована кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В комплексе эти мероприятия дают хороший результат в организации педагогической деятельности и стабильность качества образования и воспитания учащихся всех уровней образования. Большое внимание в Школе уделяется профессиональному самообразованию.

В педагогическом коллективе создан и поддерживается на протяжении ряда лет благоприятный психологический климат и достаточно комфортные условия для организации обучения и воспитания школьников. Задачи успешно решаются благодаря высокому профессионализму, творчеству, высокой исполнительской дисциплине, ответственности педагогов, а также использованию учителями технологий, методов, форм обучения и воспитания, активизирующих познавательный интерес детей к изучаемым предметам. Педагоги имеют свой стиль, методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели.

Анализируя кадровый состав, можно с уверенностью сказать, что педагогический коллектив имеет достаточный опыт работы и способен успешно решать поставленные задачи, реализовывать образовательные программы в традиционной форме, дистанционном режиме или смешанном формате работы.

1.7. Оценка учебно- методического обеспечения и библиотечно- информационного обеспечения

Учебно-методическая база школы сохранялась и пополнялась приобретениями. Библиотека оснащена интерактивной доской и мультимедийным проектором. Подключена к школьной локальной сети Интернет.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 13154 единиц (2021г. -12106 единиц);

книгообеспеченность — 89 процентов (2021г.- 98 процентов);

обращаемость — 10200 единиц в год (2021г.- 10700 единиц в год);

объем учебного фонда — 11654 единиц (2021г.- 10606 единиц).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 11654 | 11100 |
| 2 | Педагогическая | 0 | 0 |
| 3 | Художественная | 1500 | 300 |
| 4 | Справочная | 0 | 0 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| 6 | Естественно-научная | 0 | 0 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки МОУ «СОШ № 45» составляет 13154 единиц (2021г.-12106, 2020г.-10986,). В составе фонда школьной библиотеки МОУ «СОШ № 45»: учебной литературы - 11654 единиц (2021г.-10606, 2020г.- 9478) художественной литературы -1500 единиц (2021г. -1500, 2020г.-1508).

В 2022г. приобретено 1048 экземпляров учебной литературы (2021г.-1128).

В течение 2022 г. выдавалось около 280 единиц художественной литературы (2021г. - 600, 2020 г.- 250), 11100 единиц учебной литературы (2021 г.-10500, 2020г.- 9148).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (в редакции от 23 декабря 2020г.).

В декабре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день (2021г.-10, 2020г.- 6 человек в день, 2019г.-10).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Фонд библиотеки не оцифрован из-за отсутствия финансирования.

Учебно-методической литературой школа обеспечена полностью. Педагоги изготавливают новый наглядный материал, презентации для уроков. В Школе имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности.

В ученых кабинетах математики, истории, географии, химии, биологии и физики имеется цифровой образовательный комплекс «Современный открытый урок», медиатека цифровых образовательных ресурсов.

1.8. Оценка состояния материально-технической базы

Здание Школы построено в 1971 году по типовому проекту, трехэтажное с цокольным этажом, кирпичное. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория ограждена металлическим забором. Внутри Школы и по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения в количестве 20.

Пришкольный участок озеленен, имеются клумбы. В 2022 году дополнительно на пришкольную территорию в «Сад Памяти» обучающимися отряда «Гагаринцы», их родителями и волонтерами посажены сосны.

Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе функционируют 31 учебный кабинет, спортивный зал, библиотека с читальным залом, медицинский блок, включающий в себя кабинеты врачебного контроля и манипуляционную.

С 2012-2013 учебного года в строй введена общешкольная локальная сеть с выходом в Интернет на скорости до 100 Мб/с. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях - 89, в том числе имеющих доступ к Интернет – 89 (включая библиотеку).

В школе 21 интерактивная доска, 30 мультимедийных проекторов (в т.ч. на сцене в актовом зале и библиотеке). Действуют 2 компьютерных кабинета на 15 и 12 посадочных мест, используется мобильный компьютерный класс (11 ноутбуков).

Кабинеты информатики соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Все компьютеры имеют скоростной доступ в Интернет, установлена операционная система Windows. Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканеры, ксероксы. В кабинетах немеловые доски, интерактивные доски, установлены железные двери, сплит- система в кабинет информатики № 23.

В Школе на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского», имеющей функцию контентной фильтрации. Дополнительную контентную фильтрацию также обеспечивает провайдер ПАО «Ростелеком». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

Кабинеты физики и химии имеют лаборантские комнаты.

В кабинете физики есть по 15 лабораторных комплектов № 1- № 8, необходимых для проведения физического эксперимента при проведении ГИА 9.

Кабинет химии обеспечен приточно-вытяжной вентиляцией. В лаборантском помещении есть мебель для подготовки ученического эксперимента, шкафы для реактивов и оборудования, а также сейф для хранения ядовитых веществ. Имеется в наличии минимальный набор реактивов, необходимый для проведения химического эксперимента при проведении ГИА - 9.

Работает читальный зал библиотеки на 25 посадочных мест, обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах с выходом в Интернет. Библиотека оснащена средствами сканирования, распознавания и печати текстов.

Организацией питания в Школе в 2022 году занималась ООО «Большая перемена». Питание учащихся организовано в школьной столовой. Количество посадочных мест с 2021

году в соответствии требованиями СанПин к организации горячего питания было доведено до 369. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, мебелью и посудой в достаточном количестве.

В школьной столовой работает система «Электронная столовая». Через данный комплекс родители (законные представители) осуществляют оплату питания учащихся, ежедневный мониторинг фактических средств, потраченных на питание учащимися. Все данные социального мониторинга о льготных категориях учащихся занесены в базу электронной столовой. Система электронной столовой позволяет питаться как индивидуально, так и в форме общих заявок от классов.

Функционирует современный спортивный зал. Ежегодно в Школе проводятся обследования спортивного зала и оборудования в соответствии с ГОСТ Р 55529-2013 «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий. Методы испытания» (приказ Росстандарта от 28.08.2013 № 594 –ст), о чём составляются соответствующие акты.

За Школой закреплена хоккейная коробка на ул.Астаханской, на которой периодически проводятся различные мероприятия, зимой заливается каток.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в Школе и сохранности школьного имущества имеются кнопка «тревожной сигнализации», система охраны периметра 1 этажа, оборудован пункт охраны (обслуживает ООО ЧОП «Омега – 98»). Техническое обслуживание средств пожарной сигнализации – ООО «Сартехноспас».

В школе имеется необходимое количество пожарных кранов и рукавов, дымовых извещателей и огнетушителей.

Летом 2022г. в Школе проведен косметический ремонт стен коридоров и лестничных маршей. Сделаны замеры сопротивления, проведена опрессовка отопительной системы. Установлен видеодомофон на входе в школу на входную дверь.

Выполнена плановая заправка средств пожаротушения и перемотка пожарных рукавов.

С целью выполнения Постановления Главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в 2022г. закупились средства для обработки кожи рук, поверхностей для обеззараживания.

В 2022 году Школа приобрела в учебные кабинеты следующее оборудование: 5 компьютеров (моноблоков), 8 МФУ, 1 мультимедийный проектор.

В 2022 году с целью выполнения современных требований к антитеррористической безопасности установлен видеодомофон на калитку забора Школы, установлена автоматическая система открывания пожарных ворот в случае пожара, охранная сигнализация на окна по периметру первого этажа.

Учредителю предоставлено письмо организации с коммерческим предложением на проектно- сметную документацию для проведения капитального ремонта здания МОУ «СОШ № 45». Планируется заключение договоров на благоустройство пришкольной территории (замена асфальтового покрытия перед фасадом здания).

Материально-техническая обеспеченность позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, оснащение образовательного процесса и развивающая среда отвечают требованиям СанПин.. Для обучающихся с ОВЗ, маломобильных посетителей школы вход в здание Школы осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На пришкольной территории отведено место для стоянки транспорта вышеуказанных категорий.

Высокое мастерство педагогов позволяют осуществлять качественный учебный процесс, создают условия для всестороннего развития личности.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МОУ «СОШ № 45» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 75 процентов; 100 процентов учебных помещений (вместо 97% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал, что 74% опрошенных педагогов сочли материально-техническое обеспечение Школы достаточным для использования цифровых технологий в обучении, 26% - частично достаточным.

В декабре 2022г. в Школе было аттестовано одно рабочее место в связи введением должности советник пол воспитанию.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработано, утверждено и введено в действие Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МОУ «СОШ № 45» (приказ № 227 от 31.08.2021г.).

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования в 2022г. выявлено, количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 69,4% (2021г.- 69 %) и количество обучающихся, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 39,7% (2021г.-74%).

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Структура и содержание

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов.
2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.
3. Процедуры оценки качества образования в Школе.

В рамках ВСОКО проводятся мониторинги:

личностного развития обучающихся;

достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;

выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ;

показателей отчета о самообследовании.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности учащихся, соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

Основные мероприятия ВСОКО:

оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации основных образовательных программ;

контроль освоения основных образовательных программ;

оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

подготовка текста отчета о самообследовании;

подготовка справки по итогам учебного года.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте Школы.

Сроки проведения, периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой на год.

Внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) МОУ «СОШ № 45» в 2022г. можно считать достаточно эффективной: Школа не вошла в список школ с низкими образовательными результатами, в список школ с признаками необъективности оценивания работ на независимых процедурах.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию 242043

2.1. Таблица с показателями

| № п/п | Показатели | |
|-------|---|--------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 783 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 294 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 399 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 90 человек |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 337 человек/43% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27,5 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13,9 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67,6 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | 14 баллов |
| | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 37 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1/1% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/1% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/5,9% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 571 человек/72,9% |
| 1,19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 30 человек/3,8% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 13/2,3 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 14/2,6 |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.19.3 | Международного уровня | 3/0,5 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 90 человек/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 781/99,7% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 48 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 45 человек/93,8% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 43 человека/89,6% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/6,3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/6,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/33,3% |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человека/8,3% |
| 1.29.2 | Первая | 12 человек/25% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 человек/12,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 человек/31,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 13 человек/27% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17 человек/35,4% |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 48 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 48 человек/100% |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 8,8 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14,9 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 783 человека/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,4 кв.м. |

Заключение

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 в редакции от 10.01.2018г. (Зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324, приказом МОУ «СОШ № 45» от 09.01.2023г. № 01 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Цель проведенного самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также отчета о результатах работы.

Работу МОУ «СОШ № 45» в 2022 году по всем направлениям деятельности можно считать удовлетворительной. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую действующим санитарным правилам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего

образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую квалификацию и регулярно проходящих повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Хочется отметить, что в 2022 г. увеличилось количество выпускников 11-х классов, награжденных Нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» и Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»; в два раза относительно прошлых лет выросло количество награжденных похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Стало больше победителей школьного этапа ВсОШ – 17,4% от количества участников, что на 3,9% больше результата прошлого года; по итогам участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2022г. обучающиеся стали призерами 23 раза, что лучше показателей прошлого года.

Успешно реализуются платные образовательные услуги, платные услуги. За последние три года наблюдается увеличение количества групп и обучающихся, пользующихся этими услугами.

Процент выпускников 11-х классов, поступивших на бюджетные места ВУЗов в 2022г., в сравнении с прошлым годом увеличился на 14,1%.

В 2022 г. была проведена большая работа, направленная на укрепление антитеррористической защищенности Школы.

Растет опыт работы педагогов с ИКТ-технологиями.

Учителя Школы очно приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.

Следует отметить устойчивость системы управления Школы. Существующая система стабильно работает, в том числе и в меняющихся условиях.

Однако самообследование выявило ряд проблем: пополнение материально-технической базы для более эффективного ведения образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС-2021; проведение более глубокого внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом и состоянием преподавания отдельных предметов в связи с полученными результатами ГИА, ВПР; активизация работы педагогов по повышению квалификации; психологическая подготовка к ГИА; проблема профессионального эмоционального «выгорания» (отдельные педагоги отмечают увеличившуюся нагрузку), создание условий устойчивого развития системы платных образовательных услуг; недостаточная профилактическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.