

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45»
ОКТАБРЬСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА**

**Аналитические справки
по итогам проведения всероссийских проверочных работ (ВПР)
в 2021-2022 учебном году**

**1.1. Аналитическая справка
по итогам проведения всероссийских проверочных работ в марте 2022 г.**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», во исполнение приказов министерства образования Саратовской области и комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2022 году» в целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «СОШ № 45» в период с 10 по 18 марта 2022 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 8-х, 10а классах по следующим предметам:

Классы	Предметы	Кол-во предметов
4	Окружающий мир	1
5	История	1
6	История, Обществознание	2
8	История, Обществознание, География	3
10	География	1

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-31/08-01 и 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» не проведенные весной 2022 года проверочные работы будут перенесены на осень 2022 года, ориентировочно на период с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 8-х, 10а классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Во всех аудиториях было организовано видеонаблюдение, организовано общественное наблюдение. Соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей своевременной загрузкой на ресурс «ФИС ОКО».

Результаты ВПР:

Общее количество выполненных работ составило 348, из них: на отметку «5» - 45 (12,9%); на отметку «4» - 152 (43,7%); на отметку «3» - 138 (39,7%), на отметку «2» - 13 (3,7%).

Общий показатель по школе: успеваемость – 96,3%, качество знаний - 56,6%, степень обученности (СОУ) - 55,76%, средний балл - 3,66. Подробные результаты приведены в приложениях №№ 1, 2.

Рекомендации учителям-предметникам:

Классы	Предмет	Рекомендации
5-е	История	<ol style="list-style-type: none"> 1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. 2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса. 3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом. 4. Совершенствовать навыки работы со справочными материалами.
6-е	История	<ol style="list-style-type: none"> 1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. 2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса. 3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом. 4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.
	Обществознание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям. 2. Выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах. 3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода. 4. Изучить критерии оценивания знаний обучающихся.
8-е	История	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести работу над ошибками. 2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки. 3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые понизили четвертные отметки. 4. Изучить критерии оценивания знаний обучающихся.
	География	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить темы, в которых допущены ошибки. 2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой. 3. Проводить систематическое повторение материала. 4. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки. 5. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые понизили четвертные отметки. 6. Изучить критерии оценивания знаний обучающихся.
	Обществознание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить систематическое повторение материала. 2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки. 3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые понизили четвертные отметки. 4. Изучить критерии оценивания знаний обучающихся.
10А	География	<ol style="list-style-type: none"> 1. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой. 2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

		3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые понизили годовые отметки. 4. Изучить критерии оценивания знаний обучающихся.
--	--	---

Для того, чтобы устранить пробелы в знаниях и умениях учащихся в освоении ООП основного общего и среднего общего образования необходимо руководителям МО:

1. Производить анализ результатов ВПР.
2. Обмен опыта по подготовке к отдельным заданиям ВПР.
3. Разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Учителям-предметникам:

1. На основании результатов анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся.
2. Разобрать задания и организовать повтор тем, включенных в ВПР.
3. Выявить проблемные темы в предмете для отдельных классов и учащихся.
4. Организовывать контроль знаний в формате ВПР.
5. При необходимости, производить консультативную работу с родителями.

1.2. Аналитическая справка

по итогам проведения всероссийских проверочных работ осенью 2022 г.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-31/08-01 и 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» не проведенные весной 2022 года проверочные работы были перенесены на осень 2022 года. В соответствии с графиком период с 20 сентября по 21 октября 2022 года были проведены проверочные работы.

Дата	класс	Предмет	Время выполнения работы	Урок
20 сентября	5абв	Русский язык (1 часть)	45 минут	2 урок
	6абвг	Математика	60 минут	2-3 уроки
22 сентября	5абв	Русский язык (2 часть)	45 минут	2 урок
	6абвг	Русский язык	60 минут	2-3 уроки
27 сентября	6абвг	Биология	45 минут	2 урок
	8аб	История, общество (предмет по выбору)	45 минут	2 урок
29 сентября	5абв	Математика	45 минут	2 урок
	7абв	Математика	60 минут	2-3 уроки
3 октября	5а,б,в,	Окружающий мир		
	6а,б,в	История		
4 октября	7абв	Биология, география (предмет по выбору)	45 минут	2 урок
	9абв	Русский язык	90 минут	2-3 уроки
6 октября	8аб	Математика	90 минут	2-3 уроки
	7абв	Русский язык	90 минут	2-3 уроки
10 октября	7абв	История, общество (предмет по выбору)		
11 октября	9абв	Физика, биология, химия (предмет по выбору)	45 минут 90 минут	2 урок 2-3 уроки
		Русский язык	90 минут	2-3 уроки
13 октября	8аб	Биология, география, физика (предмет по выбору)	45 минут	2 урок
17 октября	9абв	География, обществознание, история (предмет по выбору)		

18 октября	9абв	Математика	90 минут	2-3 уроки
20 октября	8аб	Английский язык	45 минут	2-5 уроки
21 октября				

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Организовано общественное наблюдение. Соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей своевременной загрузкой на ресурс «ФИС ОКО».

Результаты ВПР общие весна – осень 2022:

Общее количество выполненных работ (весна - осень 2022) составило 1301, из них: на отметку «5» - 116 (8,9%); на отметку «4» - 460 (35,4%); на отметку «3» - 510 (39,2%), на отметку «2» - 215 (16,5%).

Общий показатель по школе: успеваемость – 83,47%, качество знаний - 44,27%, степень обученности (СОУ) - 48,3%, средний балл - 3,37.

По параллелям получены следующие результаты:

Классы	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
5	222	41	121	44	16	92,79%	72,97%	62,36%	3,93
6	338	32	127	130	49	85,5%	47,04%	49,68%	3,42
7	247	1	97	119	30	87,85%	39,68%	44,8%	3,28
8	210	9	50	99	52	75,24%	28,1%	40,46%	3,08
9	261	26	51	116	68	73,95%	29,5%	42,64%	3,13
10	23	7	14	2	0	100%	91,3%	72,52%	4,22

Рекомендации учителям-предметникам:

Предмет	Рекомендации
Русский язык	<ol style="list-style-type: none"> По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом. Совершенствовать навыки работы со справочными материалами.
История, обществознание	<ol style="list-style-type: none"> По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом. Совершенствовать навыки работы со справочниками.
Математика	<ol style="list-style-type: none"> Уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям. Выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостря внимание на наиболее сложных вопросах. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода. Изучить критерии оценивания знаний обучающихся.
Биология	<ol style="list-style-type: none"> Провести работу над ошибками.

	<p>2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.</p> <p>3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые понизили четвертные отметки.</p> <p>4. Изучить критерии оценивания знаний обучающихся.</p>
География	<p>1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.</p> <p>2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.</p> <p>3. Проводить систематическое повторение материала.</p> <p>4. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.</p> <p>5. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые понизили четвертные отметки.</p> <p>6. Изучить критерии оценивания знаний обучающихся.</p>
Физика, химия	<p>1. Проводить систематическое повторение материала.</p> <p>2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.</p> <p>3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые понизили четвертные отметки.</p> <p>4. Изучить критерии оценивания знаний обучающихся.</p>

Для того, чтобы устранить пробелы в знаниях и умениях учащихся в освоении ООП начального и основного общего образования необходимо руководителям МО:

4. Производить анализ результатов ВПР.
5. Обмен опыта по подготовке к отдельным заданиям ВПР.
6. Разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Учителям-предметникам:

6. На основании результатов анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся.
7. Разобрать задания и организовать повтор тем, включенных в ВПР.
8. Выявить проблемные темы в предмете для отдельных классов и учащихся.
9. Организовывать контроль знаний в формате ВПР.
10. При необходимости, производить консультативную работу с родителями.

Директор МОУ «СОШ № 45»

С.К.Архипов

Приложение № 1

Кл	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, выполнивших ВПР	Кол-во отметок			
						«5»	«4»	«3»	«2»
4-е классы									
4а	17.03.2022	Окружающий мир	Вирт И.В.	31	31	4	21	6	0
4б	17.03.2022	Окружающий мир	Гизатуллина И.В.	29	28	5	21	2	0
4в	17.03.2022	Окружающий мир	Кочеткова О.Н.	29	29	18	10	1	0
5-е классы									
5а	18.03.2022	История	Чиняева В.В.	26	25	2	16	6	1
5б	18.03.2022	История	Чиняева В.В.	26	24	0	13	9	2
5в	18.03.2022	История	Чиняева В.В.	26	24	4	8	12	0
5г	18.03.2022	История	Чиняева В.В.	22	21	5	14	2	0
6-е классы									
6а	17.03.2022	Обществознание	Чиняева В.В.	25	25	0	4	20	1
6б	17.03.2022	История	Чиняева В.В.	26	22	0	9	13	0
6в	17.03.2022	История	Чиняева В.В.	27	25	0	8	16	1
8-е классы									
8а	18.03.2022	География	Круглова Е.Н.	25	21	0	0	19	2
8б	18.03.2022	Обществознание	Чиняева В.В.	26	23	0	10	11	2
8в	18.03.2022	История	Чиняева В.В.	27	27	0	4	19	4
10 класс									
10а	11.03.2021	География	Круглова Е.Н.	27	23	7	14	2	0

Приложение № 2

Классы	Предмет	Кол-во работ с отметками				успеваемость %	Качество знаний, %	СОУ по предметам, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4-е	Окружающий мир	27	52	9	0	100	89,8	72,18	4,2
5-е	История	11	51	29	3	96,81	65,96	58,04	3,74
6-е	Обществознание	0	4	20	1	96	16	39,68	3,12
	История	0	17	29	1	97,87	36,17	45,7	3,34
8-е	География	0	0	19	2	90,48	0	34,1	2,9
	Обществознание	0	10	11	2	91,3	43,48	46,43	3,35
	История	0	4	19	4	85,19	14,81	37,19	3
10а	География	7	14	2	0	100	91,3	72,52	4,22